

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2, 23–30.
- Atiah, N. (2020). Pembelajaran Era Disruptif Menuju Masyarakat 5.0. *2020*, 605–617.
- Baharun, H. (2016). Penilaian Berbasis Kelas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(2).
- Berkhof, L., & Van Til, C. (1990). *Foundations of Christian Education: Addresses to Christian Teachers*. Presbyterian and Reformed Publishing.
- Cendana, W., & Tamba, K. P. (2019). *Investigasi Penggunaan Buku Teks Singapura Pada Pembelajaran Matematika*. 68–75.
- Ediana, D., Andriani, N., Rizki, A., Ilmi, M., Zulfikhar, R., & Pendidikan, T. (2023). PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI APLIKASI DAN PLATFORM WEB: KAJIAN LITERATUR TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN HOLISTIK SISWA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 860–866.
- Faqih, A. (2010). *Kependudukan: Teori, fakta dan masalah*. Deepublish.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively*. Purposeful Design Publications.
- Kaldi, S., Filippatou, D., & Govaris, C. (2011). Project-based learning in primary schools: Effects on pupils' learning and attitudes. *Education 3-13*, 39(1), 35–47. <https://doi.org/10.1080/03004270903179538>
- Kemendikbud. (2022). Kerangka Kurikulum SDH-SLH. *Unit Modul Pelatihan Sekolah Penggerak*, 121. Kerangka Kurikulum_Struktur Kurikulum-2.pdf
- Kusmaryono, I. (2021). STRATEGI SCAFFOLDING PADA PEMBELAJARAN Learning / Development. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)*, 2(2), 26–37.
- Marbun, F. S., & Tangkin, W. P. (2022). Guru Kristen Sebagai Pembangun Relasi Dalam Membentuk Aspek Sosial Siswa Di Era Pandemi. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–30. <https://doi.org/10.34307/peada.v3i1.46>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>
- Mega, & Arifianto, Y. A. (2022). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi. *THEOLOGIA INSANI (Jurnal Theologia, Pendidikan, Dan Misiologia Integratif)*, 01(2).
- Napitupulu, B. W., & Wibawanta, B. (2022). Evaluation of the Professional

- Learning Community Program for Teachers in Indonesia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(3), 534–543.
- Oktavianto, D. A. (2022). Pengaruh Project-based Learning Berdiferensiasi dengan Aktivitas Inkuiri Geografis terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Spasial Siswa. *Jurnal Teknodik*.
- Pasaribu, A., & Saparini. (2018). Pengembangan Instrumen Autentik Assesmen Berupa Penilaian Proyek dengan Produk Mind Mapping Pada Materi Gaya dan Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), 1–6.
- Prakoso, B. A. (2020). *PENERAPAN KURIKULUM TEMATIK (Studi Kasus Di MI Salafiyah Gombang Desa Warungpring Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang Tahun 2019/2020) Barep Aji Prakoso 1*. 1–20.
- Purnami, W. (2013). *Pembelajaran Fisika Melalui Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan Media Kit Listrik Paket Dan Swakarya Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kecerdasan Kinestetik Siswa (Materi Listrik Dinamis di SMP Negeri 5 Klaten, Jawa Tengah Kelas IX)*. Universitas Sebelas Maret.
- Purnasari, P. D., Sadewo, Y. D., & Barat, B. K. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetesnsi Pedagogik*. 10.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi Antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah [The Relationship Between Teachers and Students: A Biblical Review]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2567>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Berbagai Suku Di Indonesia: Kajian Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 25–34. <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.3>
- Siki, F. (2019). Problematik Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 71–76. <https://doi.org/10.32938/jbi.v4i2.213>
- Sitompul, L., & Nababan, E. B. (2022). Implementasi Pembelajaran Bermakna Melalui Metode Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Teks Prosedur Kelas XI. *Kode : Jurnal Bahasa*, 11(2), 149–166. <https://doi.org/10.24114/kjb.v11i2.36283>
- Sumbayak, Y., & Suparman. (2023). Pentingnya Meningkatkan Kompetensi

Pedagogik Guru Kristen dalam Proses Pembelajaran : *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(2020).

Usman. (2016). Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Terhadap Model. *Jurnal Studi Pendidikan*.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. ACSI.

Widjaya, Y. A. (2022). Pentingnya Pendidikan Dan Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 5, 1–10. <https://doi.org/10.37695/pkmsr.v5i0.1783>

Winardi, D. (2021). Iman Kristen di Tengah Tantangan Pluralisme Agama. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(3), 208–223.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2018). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teoritis dan Aplikasi*.

Ziliwu, S. H., & Tung, K. Y. (2022). *THE ROLE OF DISTRIBUTED LEADERSHIP IN THE IMPLEMENTATION PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY: A CASE STUDY AT XYZ SENIOR HIGH SCHOOL IN JAVA AND SUMATRA*. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4709>

