

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, A. S. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8-13.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Sensus Penduduk Series*. Diambil kembali dari Kabupaten Berpenduduk Terbanyak se-Indonesia.
- Diskominfo Kota. (2021). Diambil kembali dari Jumlah Penduduk di Kota Bogor.
- Eliza, T. (2019). Strategi Umpan Balik sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran: Penerapan dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 170-175.
- Farid, I. Y. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11177-11182.
- Fatmawati, E. Y. (2022). *Pembelajaran Tematik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Hasim, F. Y. (2019). Penerapan Metode Cooperative Script dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 1(2).
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Trans.) UPH Press.
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw. *Konselor*, 7(1), 26-30.
- Kusumawijaya, G. E. (2023). Peran Worldview Kependidikan dan Spiritualitas Kristen dalam Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah di Sekolah Dian Harapan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 18131-18138.
- MacCulloch, M. E. (2013). *By Design: Development A Philosophy of Education Informed by a Christian Worldview* (2 ed.). A Division of ACSI.
- Metalin, A. M. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TANGGAP: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49-54.
- Murdoch, K. (2015). *The Power of Inquiry: Teaching and Learning with Curiosity, Creativity, and Purpose in The Contemporary Classroom*. Seastar Education.
- Nuraini, U. (2023). *Metode Pembelajaran Berbasis Proyek*. Outcome Based Education (OBE).
- Nurhaifa, I. H. (2020). Rubrik Penilaian Kinerja pada Pembelajaran Stem Berbasis Keterampilan 4C. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 101-110.

- Prijanto, J. H. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251.
- Purwaningsih, S. (2020). *Pranata Sosial dalam Kehidupan Masyarakat*. Alprin.
- Puspitasari, N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. GUEPEDIA.
- Ridwan, R. S.-A. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38-53.
- Sari, K. M. (2023). Efektivitas Strategi KWL (Know-Want To Know-Learned) dan Strategi Summarizing pada Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 4 SD. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6147-6155.
- Simamora, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Field Trip dalam Pembelajaran IPS di SD Negeri 56 Aek Batu Kecamatan Torgamba. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 108-115.
- Sindi, S. L. (2023). Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(1), 9-16.
- Subroto, D. E. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(7), 473-480.
- Suryana, D. &. (2022). Efektivitas Teknik Presentasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1393-1407.
- Syaparuddin, S. M. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PkN Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41.
- Wahyuningrum, P. M. (2022). Analisis Penerapan Collaborative Learning dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 4(4), 2029-2035.
- Widiastuti, W. &. (2021). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 259-264.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91-100.