

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Hubungan Perilaku *Picky Eating* dengan Status Gizi pada Anak Usia 2-5 Tahun di Tangerang” ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Pelita Harapan.

Terima kasih atas bimbingan dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada :

1. dr. Melanie Widjaja, Sp.A. selaku Dokter Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
2. Dosen Penguji yang telah memberikan masukan selama pelaksanaan sidang skripsi.
3. Pak Veli yang telah banyak memberikan penjelasan dan saran atas segala pertanyaan yang muncul selama pengerjaan skripsi penulis.
4. Keluarga tercinta, Papa (Ronny Susilo), Mama (Metti Tansil), Koko (Michael Susilo) yang selalu senantiasa memberikan dukungan berupa saran, semangat dan doa sepanjang penulisan skripsi yang dilakukan.
5. Teman-teman seperjuangan skripsi, Paud Gengz (Eliza, Kezia, Thalia, Theresia) dalam perjuangan mencari sampel ke sekolah demi sekolah.
6. Sahabat-sahabat tercinta, Idiots (Vega, Kezia, Hans, Clifford, Saint, Yosua), Ci Maggie dan Ko Andrio yang selalu memberi semangat, saran dan hiburan sepanjang pengerjaan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan satu bimbingan skripsi (Chris, Theresia, Alden) yang selalu mengingatkan, memberi semangat dan saran dalam pengerjaan skripsi sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu.

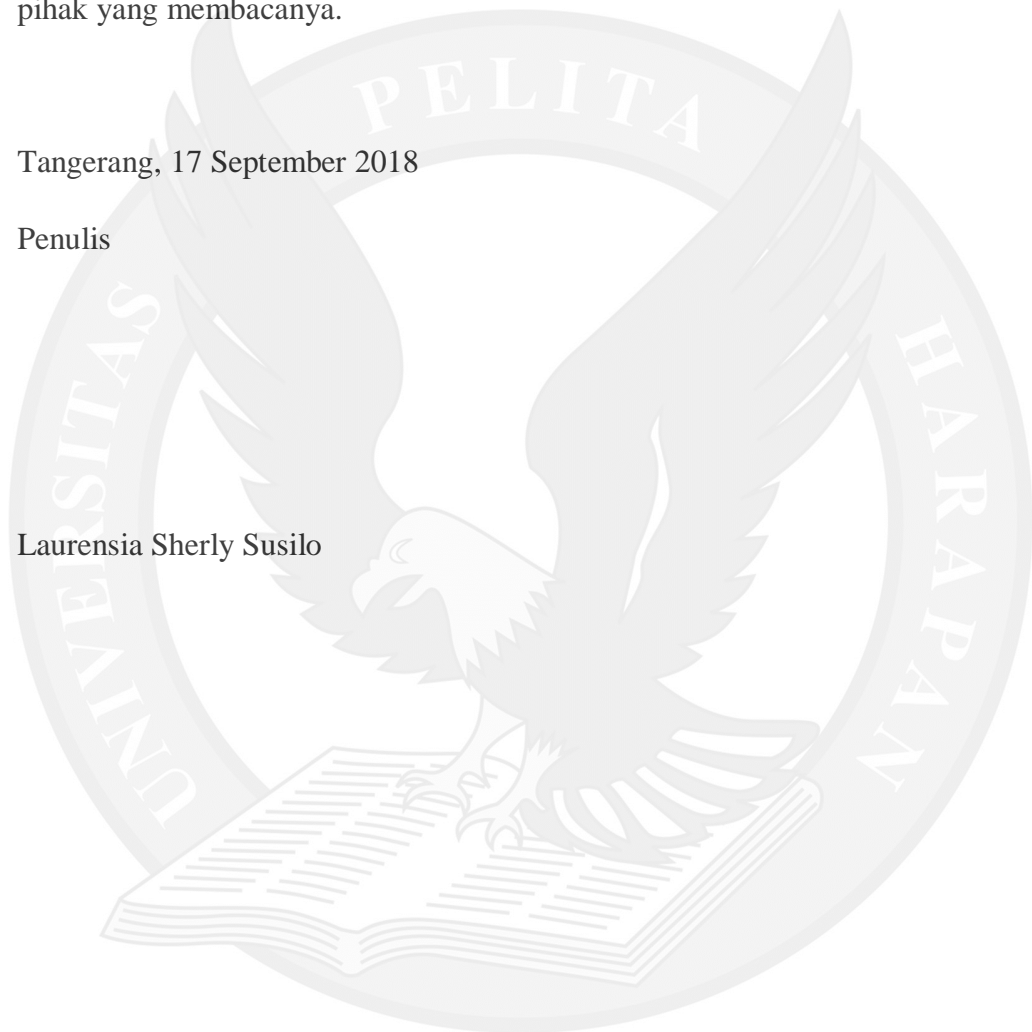
8. Para orangtua anak yang sudah bersedia anaknya menjadi sampel penelitian dan bersedia mengisi kuesioner penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 17 September 2018

Penulis

Laurensia Sherly Susilo



## DAFTAR ISI

### COVER

### HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR \_\_\_\_\_ i

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR \_\_\_\_\_ ii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR \_\_\_\_\_ iii

ABSTRAK \_\_\_\_\_ iv

KATA PENGANTAR \_\_\_\_\_ vi

DAFTAR ISI \_\_\_\_\_ viii

DAFTAR GAMBAR \_\_\_\_\_ xi

DAFTAR TABEL \_\_\_\_\_ xii

DAFTAR SINGKATAN \_\_\_\_\_ xiii

**BAB I PENDAHULUAN** \_\_\_\_\_ **1**

1.1 Latar Belakang \_\_\_\_\_ 1

1.2 Rumusan Masalah \_\_\_\_\_ 2

1.3 Pertanyaan Penelitian \_\_\_\_\_ 2

1.4 Tujuan Penelitian \_\_\_\_\_ 3

1.5 Manfaat Penelitian \_\_\_\_\_ 3

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** \_\_\_\_\_ **4**

2.1 Definisi Picky Eating \_\_\_\_\_ 4

2.2 Epidemiologi Picky Eating \_\_\_\_\_ 4

2.3 Penyebab Picky Eating \_\_\_\_\_ 5

2.4 Klasifikasi Picky Eating \_\_\_\_\_ 7

2.5 Dampak Picky Eating \_\_\_\_\_ 8

2.6 Diagnosis Picky Eating \_\_\_\_\_ 8

2.7 Definisi Status Gizi \_\_\_\_\_ 9

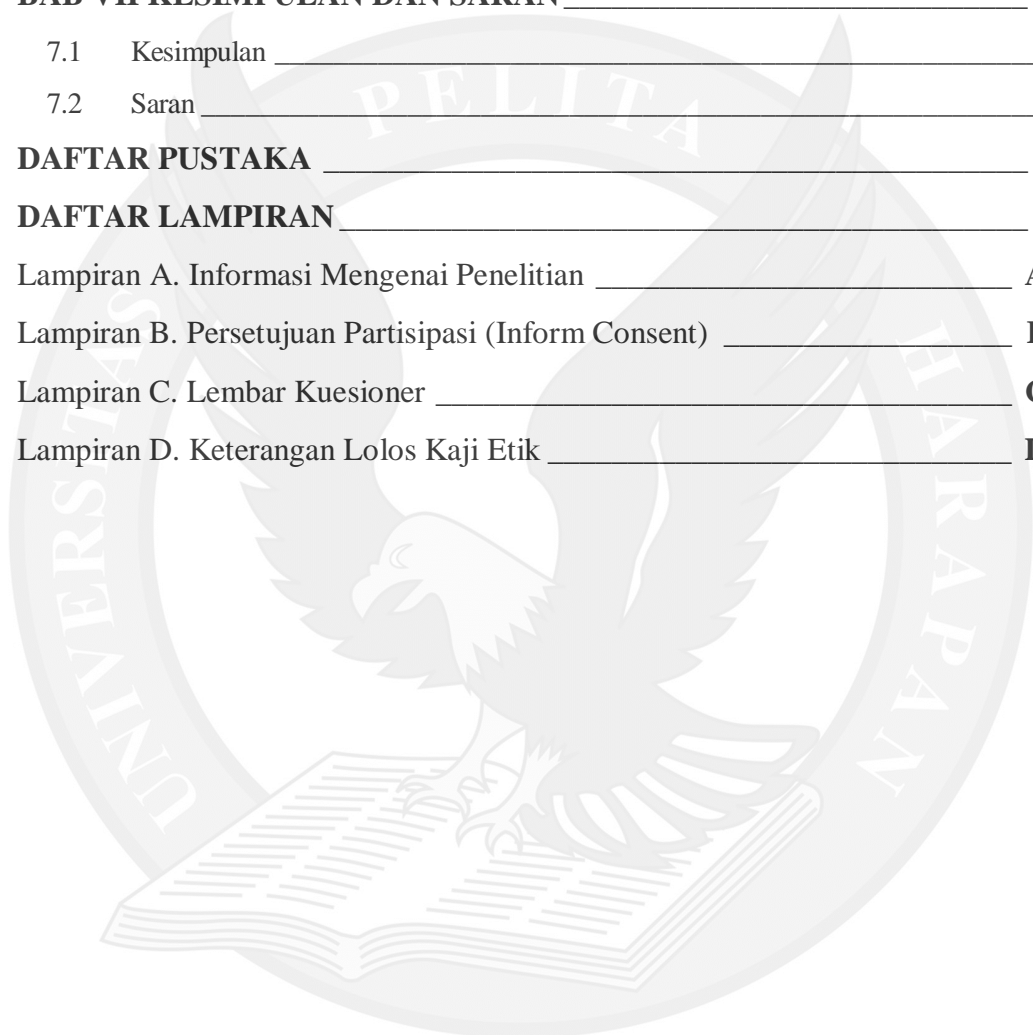
2.8 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Status Gizi \_\_\_\_\_ 10

2.9 Penilaian Status Gizi \_\_\_\_\_ 12

2.10 Cara Pengukuran Status Gizi Berdasarkan WHO dengan Indikator Berat Badan Menurut Tinggi Badan \_\_\_\_\_ 14

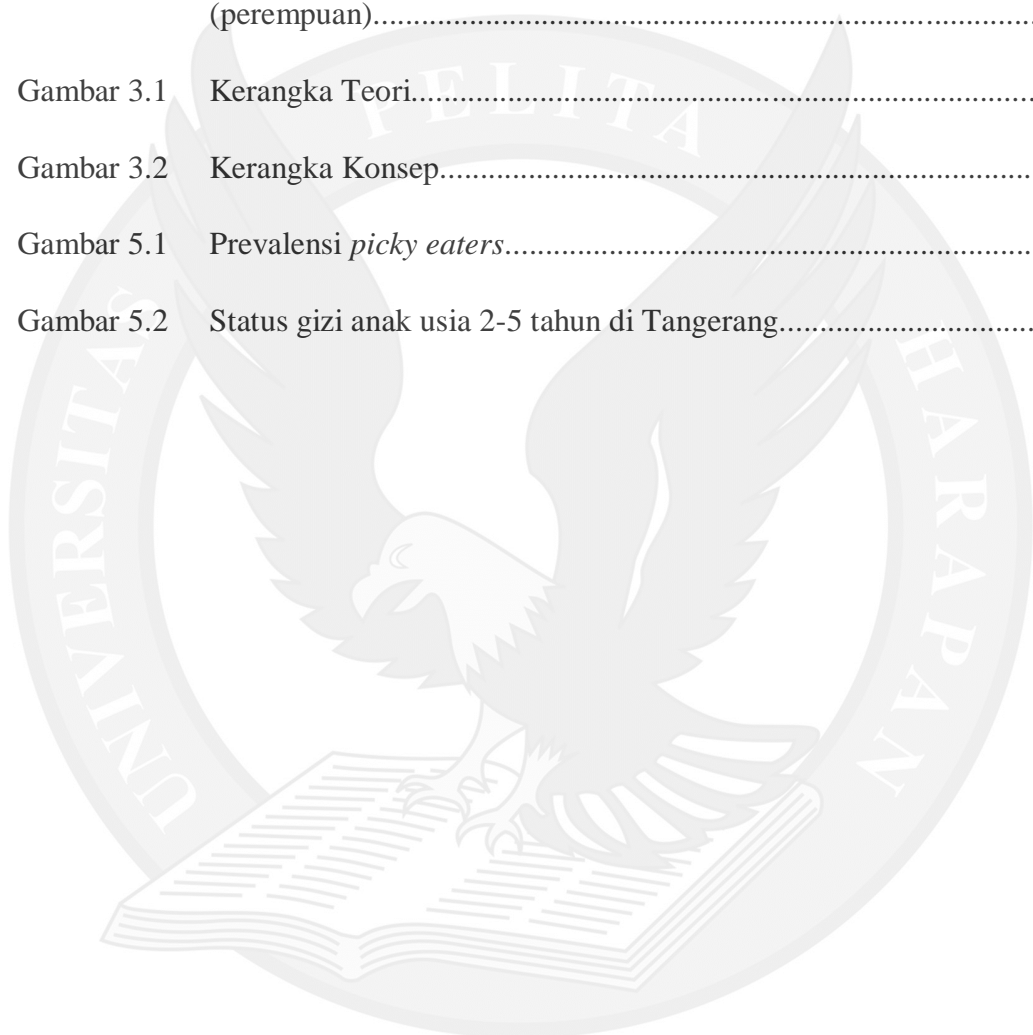
<b>BAB III KERANGKA TEORI DAN KERANGKA KONSEP</b>	<b>16</b>
3.1 Kerangka Teori	16
3.2 Kerangka Konsep	17
3.3 Hipotesis	17
3.4 Variabel	17
3.5 Definisi Operasional	17
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>22</b>
4.1 Disain Penelitian	22
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
4.3 Bahan dan Cara Penelitian	22
4.3.1 Instrumen Penelitian	22
4.3.2 Cara Pengambilan Data Penelitian	22
4.4 Cara Pengambilan Sampel	23
4.5 Populasi dan Sampel Penelitian	23
4.6 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	23
4.7 Penghitungan Jumlah Sampel	24
4.8 Alur Penelitian	25
4.9 Pengolahan Data dan Analisa Statistik	25
4.9 Etika Penelitian	26
4.10 Dana Penelitian	26
4.11 Jadwal Penelitian	27
<b>BAB V HASIL</b>	<b>28</b>
5.1 Hasil Penelitian	28
5.1.1 Analisis Univariat	28
5.1.2 Analisis Bivariat	31
5.1.2.1 Karakteristik Sosio-Ekonomi Responden dengan Status Gizi dan Perilaku Picky Eating	31
5.1.2.2 Hubungan antara Perilaku Picky Eating dengan Status Gizi Anak	32
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	<b>33</b>
6.1 Hubungan Karakteristik Sosio-Ekonomi Responden dengan Status Gizi	33

6.2	Hubungan Karakteristik Sosio-Ekonomi Responden dengan Perilaku Makan Picky Eating	35
6.3	Hubungan Antara Perilaku Picky Eating dengan Status Gizi Anak Usia 2-5 Tahun di Tangerang	37
6.4	Keterbatasan Penelitian	38
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>39</b>
7.1	Kesimpulan	39
7.2	Saran	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>40</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>		<b>43</b>
Lampiran A. Informasi Mengenai Penelitian		<b>A-1</b>
Lampiran B. Persetujuan Partisipasi (Inform Consent)		<b>B-1</b>
Lampiran C. Lembar Kuesioner		<b>C-1</b>
Lampiran D. Keterangan Lolos Kaji Etik		<b>D-1</b>



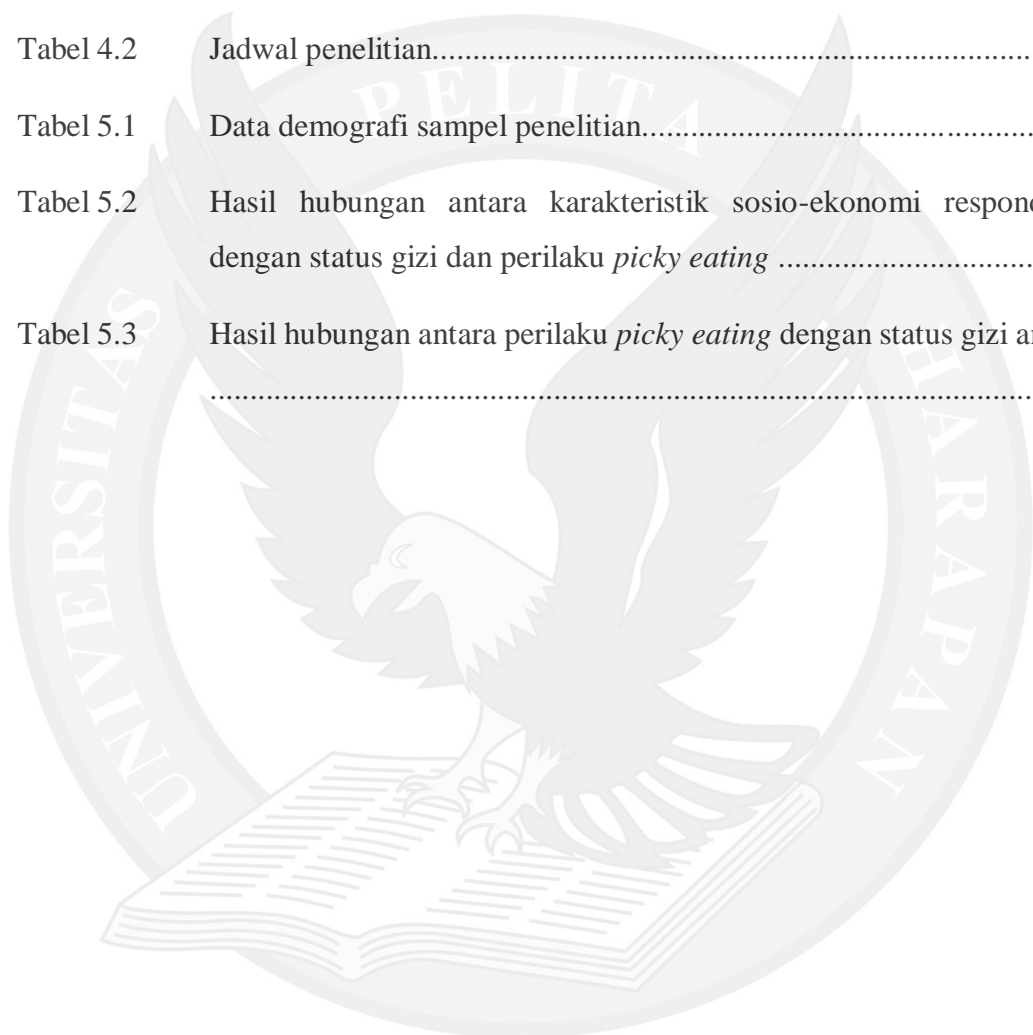
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kurva pertumbuhan berat badan menurut tinggi badan usia 2-5 tahun (laki-laki).....	15
Gambar 2.2	Kurva pertumbuhan berat badan menurut tinggi badan usia 2-5 tahun (perempuan).....	15
Gambar 3.1	Kerangka Teori.....	16
Gambar 3.2	Kerangka Konsep.....	17
Gambar 5.1	Prevalensi <i>picky eaters</i> .....	29
Gambar 5.2	Status gizi anak usia 2-5 tahun di Tangerang.....	29



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Interpretasi standar deviasi (Z-score).....	14
Tabel 3.1	Definisi operasional.....	17
Tabel 4.1	Dana penelitian.....	26
Tabel 4.2	Jadwal penelitian.....	27
Tabel 5.1	Data demografi sampel penelitian.....	30
Tabel 5.2	Hasil hubungan antara karakteristik sosio-ekonomi responden dengan status gizi dan perilaku <i>picky eating</i> .....	31
Tabel 5.3	Hasil hubungan antara perilaku <i>picky eating</i> dengan status gizi anak .....	32



## DAFTAR SINGKATAN



BB	: <i>Berat Badan</i>
CBCL	: <i>Children Behavior Checklist</i>
CEBQ	: <i>Children Eating Behavior Questionnaire</i>
CFQ	: <i>Children Feeding Questionnaire</i>
FF	: <i>Food Fussiness</i>
GAKY	: <i>Gangguan Akibat Kekurangan Yodium</i>
IMT	: <i>Indeks Masa Tubuh</i>
KEP	: <i>Kekurangan Energi Protein</i>
KVA	: <i>Kurang Vitamin A</i>
LBC	: <i>Lifestyle Behavior Checklist</i>
SD	: <i>Sekolah Dasar</i>
SFQ	: <i>Stanford Feeding Questionnaire</i>
SMA	: <i>Sekolah Menengah Atas</i>
SMP	: <i>Sekolah Menengah Pertama</i>
SMU	: <i>Sekolah Menengah Umum</i>
TB	: <i>Tinggi Badan</i>
TK	: <i>Taman Kanak-kanak</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>