

DAFTAR PUSTAKA

- Alinurdin, D. (2018). Etika kristen dan teknologi informasi: sebuah tinjauan menurut perspektif lkitab. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 17(2), 91–105. <https://doi.org/10.36421/veritas.v17i2.309>
- ARIANTI, A. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didakta : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Ariyantini, K. Y., & Tegeh, I. M. (2022). Media pembelajaran interaktif berbantuan powerpoint pada subtema 1 lingkungan tempat tinggalku tema 8. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 250–259. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>
- Ayu Sri Wahyuni. (2022). Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Basrudin, Ratman, & Garagaramusu Yusdin. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 215–227. <https://doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>
- Batitusta, F. O., & Hardinata, V. (2024). Pengaruh implementasi media permainan edukasi educaplay berbasis gadget terhadap hasil belajar menulis esai. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2685–2690. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3788>
- Brummelen, H. Van. (2008). Batu Loncatan Kurikulum. In *Universitas Pelita Harapan*. Tangerang: UPH Press.
- Daryono, I. (2019). *Petunjuk, perencanaan, dan pelaporan penilaian: kurikulum 2013 untuk guru sd kabupaten tasikmalaya tahun 2019* (M. Arizal Fahmi, Ed.). Bandung: LeKKas.
- Dewi, N. K. N. S., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2020). Analisis pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 294–302. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v8i2.25458>
- Dr. Khoe Yao Tung, M.Sc.Ed, M. E. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik kristen yang berhati gembala (yogyakarta, andi)*. Yogyakarta: Andi.
- Faisal, A. S. Z., Hilmi Hambali, & irmawanty. (2023). Pengaruh penggunaan media animasi audio-visual terhadap hasil belajar ipa siswa kelas iv sd inpres lasepang kabupaten bantaeng. *Journal Innovation in Education (INOVED)*, 1(3), 130–146. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i3.222>
- Flores, P. A., & Arvidson, M. (2023). How a christian worldview enhances and interacts with academic service learning. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 18(2), 1301. <https://doi.org/10.55221/1932-7846.1301>
- Harro Van Brummelen. (2009). *Bab 2 Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan pengembangan kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 6(1), 193. <https://doi.org/10.25157/je.v6i1.1682>

- Ismail. (2022, December). Refleksi dalam pembelajaran Inkuiri. Retrieved May 23, 2024, from Tripven website: <https://www.tripven.com/refleksi-dalam-pembelajaran/>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., & Viyanti. (2013). Pengaruh sikap ilmiah terhadap hasil belajar dan kemandirian belajar melalui strategi scaffolding-kooperatif. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2), 23–33. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/120692/pengaruh-sikap-ilmiah-terhadap-hasil-belajar-dan-kemandirian-belajar-melalui-str>
- Lubis, R. R. (2018). Identifikasi perilaku dan karakteristik awal peserta didik (konsep dan pola penerapan dalam desain instruksional). *Hikmah*, 15(1), 28–34. Retrieved from <http://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/22>
- Maharuli, F. M., & Zulherman, Z. (2021). Analisis penggunaan media pembelajaran dalam muatan pelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 265–271. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.966>
- Marwah Sholihah, & Nurrohmatul Amaliyah. (2022). Peran guru dalam menerapkan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826>
- Nikolaus, N., Andi, Y., & Harming, H. (2020). Perumpamaan penabur benih sebagai pendekatan misi lintas budaya berdasarkan markus 4:1-20. *Integritas: Jurnal Teologi*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.47628/ijt.v2i1.18>
- Nurul Huda Panggabean, Amir Danis, & Nadriyah. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis mind mapping pada pembelajaran ipa tema lingkungan sahabat kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 204–218. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1177>
- Oktavianus, A. J. E., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence pada pembelajaran dan asesmen di era digitalisasi. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(02), 473–486. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i02.975>
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan ...*, (November), 2020–2023. Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Poythress, V. S. (2013). *Menebus sains: Pendekatan yang berpusat kepada Allah* (Cetakan Pe; S. Yo, Ed.). Surabaya: Momentum.
- Rofiah, B. N., & Bahtiar, Moh. D. (2022). Analisis penggunaan e-learning, intensitas latihan soal, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2143–2155. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2453>
- Saputro, C., Hartini, Suswanini, & Ngadirojo Pacitan, B. (2023). Meningkatkan hasil belajar ipa menggunakan alat peraga siklus air sederhana pada siswa kelas v. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1091–1099. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7851>
- Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). Science teaching and learning through kath murdoch's inquiry cycle: a case study on preservice primary teachers. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 158. <https://doi.org/10.19166/pji.v19i2.6939>

- Sinaga, A. V. (2023). Peranan teknologi dalam pembelajaran untuk membentuk karakter dan skill peserta didik abad 21. *Journal on Education*, 06(01), 2836–2846. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3324>
- Somayana, W. (2020). Pengembangan lks berbasis contextual teaching and learning pada pembelajaran ipa materi daur air sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(4), 479–493. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i04.55>
- Sulistiarti, S. (2018). Pengaruh motivasi, tipe belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat terhadap hasil belajar siswa. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n1.p57-70>
- Suminar, D. (2019). Penerapan teknologi sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 774–783. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5886/4220>
- Suyitno, I. (2013). Pengembangan pendidikan karakter dan budaya bangsa berwawasan kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 4–8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1307>
- Umar, M. (2016). Manajemen hubungan sekolah dan masyarakat dalam pendidikan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.688>
- Utami, S. (2016). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode inquiry mata pelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.26418/jppk.v3i5.5598>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011a). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. In A. W. Pangestuti (Ed.), *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Cetakan Pe, Vol. 44). Jalan Sumbing Raya No. 27 B, Mojosongo, Kec. Jebres Surakarta, Jawa Tengah 57127: Percetakan CV Oase Group. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Wahyuningrum, P. M. E. (2022). Analisis penerapan collaborative learning dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Journal on Education*, 4(4), 2029–2035. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i4.3060>
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan karya roh kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru kristen [Roles and work of the holy spirit and the implications for the personal development and teaching quality of christian teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Wulandari, Y. T., Hadiprasetyo, K., & Harsan, T. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan proses dan hasil belajar ipa melalui media video pembelajaran. *Educatif Journal of Education Research*, 4(2), 48–56. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i2.104>