

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- AgroMedia, R. (2008). *Buku Pintar Merawat Hewan Kesayangan*. Jakarta Selatan: PT. Agromedia Pustaka.
- Arriani, F. (2014). Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 269-280.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- bkkbn. (2017, Mei 09). *Profil Kampung KB*. Retrieved from Profil Kampung KB Kelurahan Rawa Badak Selatan: <https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/3282/kampung-kb-kelurahan-rawa-badak-selatan>
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budaya, K. P. (2022). *Capaian Pembelajaran untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA)*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Hasmira. (2023). Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 3834-3839.
- Hidajat, H., & Streit, A. K. (2022). Pelatihan Origami dan Pop Up Bagi Guru TK Dian Pertiwi Untuk Memperkenalkan Hewan Peliharaan. *Jurnal Pengabdian dan Kewirusahaan*, 119-125.
- Jumrawarsi, & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 50-54.
- Khusnaya, F. A., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis Penerapan Metode Inkuiri Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 21-31.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Novitasari, K. (2019). Penggunaan Teknologi Multimedia Pada Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 50-56.
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme Anak Pada Perkembangan Kognitif Tahap Praoperasional. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 17-22.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*, 39-46.

- Paramita, M. V., Aceh, N. T., & Iju, A. S. (2022). Media Visualisasi Auditori Kinestetik (VAK) Terpadu untuk Stimulasi Keaksaraan Awal Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 432-439.
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Siswa Sebagai Gambar dan Rupa Allah yang Membutuhkan Pemuridan. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 97-106.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1-5.
- Priyatna, N., Arifin, S. S., & Sari, G. (2017). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Tangerang: Teachers Collage: Universitas Pelita Harapan.
- Purnomosari, E., Indrawati, & Pirunika, S. (2022). Penerapan Literasi pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebagai Upaya Persiapan Masuk Ke Jenjang SD/MI . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3381-3390.
- Rahayu, A. F., Syaodih, Ernawulan, & Romadona, Nur Faizah. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Melalui Pendekatan Experiential Learning. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rahmawati, H., & Muhroji. (2022). Gaya Belajar Peserta Didik Usia Dini Berprestasi Akademik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6384-6394.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sari, I. K., & Wulandari, R. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia* , 145-152.
- Shabrina, N., Alifaprilina, O., & Melga, B. (2022). Perancangan Buku Ilustrasi Cara Merawat Hewan Peliharaan (Anjing & Kucing) Pada Anak Usia Dini. *e-Proceeding of Art & Design*, 2853-2867.
- Siswono, T. Y. (2012). Belajar dan Mengajar Matematika Anak Usia Dini. *Seminar Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-9.
- Sitorus, J. P. (2018). Ragam Bahasa Dalam Perspektif Alkitab . *Polygot: Jurnal*, 139-150.
- Sudibjo, N., & Handayani, M. M. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Koneksi Matematis, Memecahkan Masalah, dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 114-129.
- Tung, K. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Ulfah, M., & Khoerunnisa, Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di Kabupaten Majalengka. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 31-50.
- Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5840-5849.

Wibawanta, B., & Welan, B. A. (2022). Natur Siswa sebagai Gambar dan Rupa Allah dalam Pendidikan Kristen yang Holistik. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 35-48.

Widodo, H., Sari, D. P., Wanhar, F. A., & Julianto. (2021). Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2168-2175.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik Untuk Kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Zaman, B., & Eliyawati, C. (2010). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

