

DAFTAR PUSTAKA

- Al Khumaero, L., & Arief, S. (2017). Pengaruh gaya mengajar guru, disiplin belajar, dan teman sebaya terhadap prestasi belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698–710.
- Amelia, N. D., & Hilyana, F. S. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 953–959.
- Aslamiah, A., Pratiwi, D. A., & Agusta, A. R. (2022). *Pengelolaan Kelas*. PT Raja Grafindo Persada.
- Bala, K. (2020). Allah Tritunggal: Allah Yang Bersahabat. *Seri Filsafat Teologi*, 30(29), 2274–2443.
- Basongan, C. (2022). Penggunaan Teknologi Menurut Iman Kristen Di Era Digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4279–4287.
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika Reformed*. Momentum.
- Bilo, D. T. (2018). Karakteristik Kasih Kristiani Menurut 1 Korintus 13. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 1(1), 1–17.
- Butar, R. B. (2020). *Pengajaran Tuhan Yesus Mengenai Toleransi Dan Implementasinya Ditengah Masyarakat Majemuk*.
- Emda Anna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi sosial dalam proses pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166.
- Farid, I. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Hasugian, J. W. (2021). Relasi Guru-Siswa: Pendekatan Christ Centered Sebagai Solusi Dalam Perubahan Perilaku Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 47–51.
- Jenita, J., Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, H., Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). Pemanfaatan Teknologi Dalam Menunjang Pembelajaran: Pelatihan Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13121–13129.
- Juniarti, C. E. (2023). *Pentingnya Komunikasi Efektif Dalam Pengelolaan Kelas Yang Sukses*.
- Kadarmanto, M. (2018). Merajut Kesatuan Dalam Keberagaman Di Indonesia: Tinjauan Teologis Untuk Mengamalkan Sila “Persatuan Indonesia.” *Manna Rafflesia*, 4(2), 92–109.
- Liong, B. C., & Sama, H. (2021). Perancangan augmented reality (AR) berbasis android sebagai media pembelajaran pakaian adat tradisional di Indonesia untuk anak sekolah dasar. *Journal of Information System and Technology (JOINT)*, 2(1), 68–84.
- Lubis, T. Y. (2022). *Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan*

Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik.
<http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7071>
[http://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/7071/Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik.pdf?sequence=1](http://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/7071/Peran%20Pembelajaran%20Pendidikan%20Pancasila%20Dan%20Kewarganegaraan%20Dalam%20Upaya%20Pembentukan%20Karakter%20Peserta%20Didik.pdf?sequence=1)

- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1), 1–10.
- Mahendra, P. R. A. (2018). Pembelajaran PPKn Dalam Resonansi Kebangsaan dan Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 120–126.
- Mulfiani, T. N., & Ismet, S. (2020). Efektivitas Permainan Teka Teki Silang Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 287–291.
- Normina, N. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. *Ittihad*, 14(26), 71–85. <https://doi.org/10.18592/ittihad.v14i26.874>
- Nursobah, A. (2019). *perencanaan pembelajaran MI/SD*. Duta Media Publishing.
- Qasim, M., & Maskiah, M. (2016). Perencanaan pengajaran dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(3), 484–492.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadhan, W., Rifana, F., Meisya, R., Putro, K. Z., & Frasandy, R. N. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um009v32i12023p1-14>
- Soetopo, C. (2017). Pendidikan Agama Kristen untuk perguruan tinggi. *Yayasan Taman Pustaka Kristen Indonesia*.
- Sulastris, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264.
- Sumantri, M. (2014). *Perkembangan peserta didik*.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh model pembelajaran kontekstual, pembelajaran langsung dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar kognitif. *Invotec*, 11(1).
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. PBM ANDI.