

RINGKASAN

Maria Virnanda (01307210033)

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA KELAS TK-B DENGAN TOPIK TUMBUHAN

(x + 52 halaman: 2 gambar; 4 lampiran)

Sekolah X di daerah Jakarta Barat merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pendidikan Kristen yang berpusat kepada Kristus. Tujuan dari penyusunan portfolio ini adalah memaparkan penerapan strategi pembelajaran inkuiri pada kelas TK-B sekolah X dengan topik tumbuhan. Pada topik ini, siswa dituntun untuk memiliki pemahaman sepanjang hayat bahwa Allah telah menciptakan bumi beserta isinya. Ia juga memberikan mandat pada manusia dan memberikan akal budi untuk mengerjakannya. Allah mempercayakan manusia sebagai mahkota ciptaan untuk melestarikannya. Siswa diajarkan untuk memahami tumbuhan sebagai ciptaan-Nya yang harus dipelihara melalui literasi sebagai pengenalan terhadap topik. Pembelajaran tersebut menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dengan beberapa metode, seperti metode diskusi, pengamatan, dan permainan. Berdasarkan analisis hasil belajar siswa, strategi pembelajaran inkuiri dapat diterapkan pada kelas TK-B yang ditunjukkan dengan kemampuan siswa dalam mengenal kata. Data menunjukkan bahwa dari 19 siswa, 8 siswa dapat berkembang dengan sangat baik dan 5 siswa berkembang sesuai harapan dalam pengenalannya terhadap kata di dalam kalimat. Saran yang dapat diberikan kepada guru Kristen adalah pelaksanaan pengamatan terhadap lingkungan belajar dan karakteristik siswa yang lebih matang untuk mendukung penentuan strategi dan metode yang sesuai kebutuhan atau kelebihan siswa sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna, serta dapat menuntun siswa untuk berjalan di dalam kebenaran Allah.

Referensi: 60 (1996-2024).