

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., & Pradanti, P. (2022). Teori perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam pembelajaran matematika sekolah dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pelajaran matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101.
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). Analisis kompetensi profesional guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 122–130.
- Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil. (2024, January 30). *Data Jumlah Penduduk Provinsi DKI Jakarta*. Satu Data Jakarta. Retrieved from <https://satudata.jakarta.go.id>
- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). Peran guru Kristen dalam menuntun siswa memandang matematika [The role of Christian teachers in guiding students to view mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 114–124.
- Febriandari, E. I. (2018). Pengaruh kreativitas guru dalam menerapkan ice breaking dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(4), 485–494.
- Hae, Y., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan media pembelajaran visual dalam membangun motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177–1184.
- Hendriawan, N. (2021). Pengaruh metode pembelajaran concrete pictorial abstract (CPA) terhadap pemahaman konsep matematika pada materi dimensi tiga kelas XI SMK. *Knowledge: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 1(1), 36–42.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).
- Ikram, Z. J. W., Nasir, R., & Fadliyah, R. (2017). Pendekatan concrete pictorial abstract (CPA) untuk memfasilitasi pemahaman konsep siswa. *Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, 652–660.
- Istiningsih, S., Fauzy, M., & Nisa, K. (2018). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas 1 SDN 1 Kediri tahun pelajaran 2017/2018. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 31–41.
- Knight, G. R. (2009). Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen. *Jakarta: Universitas Pelita Harapan*.

- Kurniawan, H., Supriyono, S., Tursilowati, T., & Kustiningsih, I. J. (2022). Action research: CPA math word wall group competition to improve conceptual understanding in algebra problem solving activities. *2nd International Conference on Education and Technology (ICETECH 2021)*, 358–364.
- Lestari, U. (2019). Analisis learning obstacle pada pembelajaran nilai tempat siswa kelas II SD. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 61–68.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84.
- Mahadi, F., Husin, M. R., & Hassan, N. M. (2022). Gaya Pembelajaran: Visual, auditori dan kinestetik. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 29–36.
- Matitaputy, C. (2016). Miskonsepsi siswa dalam memahami konsep nilai tempat bilangan dua angka. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 113–119.
- Nainggolan, E. (2022). Penerapan pendekatan concrete pictorial-abstract (CPA) untuk meningkatkan sikap tanggung jawab, kemampuan penguasaan konsep, dan kemampuan pemecahan masalah matematika di SDS XYZ Jakarta. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 107.
- Nisa, A. K., & Budiyo, J. (2023). Influence of group investigation model assisted by media puzzle to increase understanding of science concepts of class V students. *ARTiES: International Journal of Arts and Technology in Elementary School*, 1(1), 12–17.
- Nursanti, I. (2022). Penerapan metode scaffolding untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Bungkal tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10279–10295.
- Nursit, I. (2015). Pembelajaran matematika menggunakan metode discovery berdasarkan teori beban kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 1, 42–53.
- Oktaviyani, H., & Karlimah, K. (2019). Peningkatan pemahaman konsep operasi hitung penjumlahan bilangan cacah pada siswa SD menggunakan media Pop Up Book. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 203–210.
- Purwo, B. S. (2018). *Pasti Pintar di Setiap Mata Pelajaran: Formula Belajar Anti Ribet*. DIVA PRESS.
- Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). *Pendekatan concrete-pictorial-abstract (CPA), kecemasan matematis, self-efficacy matematis, instrumen dan rancangan pembelajarannya*. UPI Sumedang Press.
- Putri, H. E., Rahayu, P., Muqodas, I., & Wahyudy, M. A. (2020). The effect of concrete-pictorial-abstract (CPA) approach on improving elementary school students' spatial sense ability. *Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar)*, 7(1), 16–29.

- Putri, H. E., Rahayu, P., Saptini, R. D., & Misnarti, M. (2016). Keterkaitan penerapan pendekatan CPA dan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 11(1).
- Rahmawati, A., Astuti, D. D., & Ferina, O. M. (2020). Penerapan metode ice breaking dalam melatih minat siswa terhadap pembelajaran tematik kelas 5 SD Negeri 1 Hadiluwih. *Journal of Social Empowerment*, 5(1), 63–70.
- Rizkiana, A. (2020). Peningkatan kemampuan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan media konkret pada siswa kelas 1 SD Negeri Bantarkawung 03. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4), 556–561.
- Siahaan, N. A. (2022). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 127–133.
- Siregar, S. N., Solfitri, T., & Roza, Y. (2014). Pengenalan konsep operasi hitung bilangan melalui permainan congklak dalam pembelajaran matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 119–128.
- Sproul, R. C. (2002). Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen. *Malang: Departemen Literatur SAAT*.
- Umar, M. (2016). Manajemen hubungan sekolah dan masyarakat dalam pendidikan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 18–29.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis kesulitan belajar matematika dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534–540.
- Van Brummelen, H. (2008). Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab. *Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan*.
- Van Brummelen, H. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas. *Universitas Pelita Harapan Press*.
- Yuliyanto, A., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2019). Peningkatan hasil belajar siswa SD melalui pendekatan concrete-pictorial-abstract (CPA). *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 14(2).