

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A., Mulia, S., Irfan, I., & Gusmaneli, G. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 2(2), 34-41.
- Adityandani, W., & Haryono, N. A. (2019). Pengaruh demografi, financial attitude, financial knowledge, dan suku bunga terhadap perilaku menabung masyarakat Kota Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)*, 7(2), 316-326.
- Cendana, W., & Tamba, K. P. (2023). Investigasi Penggunaan Buku Teks Singapura Pada Pembelajaran Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 68-75.
- Dea, H., Cendana, W., & Daeli, B. A. S. D. (2021). Penerapan kompetensi pedagogi guru abad 21 dalam pembelajaran daring. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 172-178.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73.
- Grudem, W. A. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Zondervan Academic.
- Grudem, W. A. (2014). *Bible doctrine: Essential teachings of the Christian faith*. Zondervan Academic.
- Haidar, D. A., Yuliati, L., & Handayanto, S. K. (2020). Pengaruh pembelajaran inkuiri dengan scaffolding terhadap keterampilan proses sains dan pemahaman konsep murid pada materi cahaya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1800-1811.
- Keragaman dan Keunikan Murid Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10006-10014.
- Kurniawan, K. N. (2023). *Sosiologi: Sebuah Pengantar dan Refleksi Iman Kristen*. Yayasan Pusat Pengkajian Reformed Indonesia.
- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *SCRIPTA: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 8(2), 111-131.
- Martiana, I. (2021). Pemberian bantuan berupa scaffolding untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif murid kelas V SDN 01 Pedawang. *Action Research Journal*, 1(1), 76-81.
- Maryati, S. (2015). Dinamika pengangguran terdidik: tantangan menuju bonus demografi di Indonesia. *Economica: Journal of Economic and Economic Education*, 3(2), 124-136.

- Mentari, P. A., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2014). Penerapan Teknik Scaffolding dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Literasi Bahasa Inggris. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 54-63.
- Opoku, J. K., Addai-Mensah, P., & Manu, E. (2014). Realization of the nature and role of christian education in modern pedagogy. *British Journal of Education*, 2(5), 26-35.
- Packer, J. I. (2023). *Knowing god*. InterVarsity Press.
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh budaya literasi sekolah melalui pemanfaatan sudut Baca terhadap minat membaca Murid di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 81-85.
- Sproul, R. C. (2018). Kebenaran-kebenaran Dasar Iman Kristen, Terj. Rahmiati Tanudajaja, Malang: *Literatur SAAT*.
- Van Brummelen, H. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas. *Universitas Pelita Harapan Press*.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Precakapan dengan Seorang Guru Kristen*. UPH Press.