

## DAFTAR PUSTAKA

- Azis, A. C. K., & Lubis, S. K. (2023). Asesmen Diagnostik sebagai Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 20–29.  
<https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6202>
- Aziz, A. (2016). Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal of Educational Science and Technology*, 2, 65–73.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. UPH Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. UPH Press.
- Chan, F. (2017). Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Faizal Chan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 106–123.
- Dea, H., Cendana, W., & Daeli, B. A. S. D. (2021). Penerapan Kompetensi Pedagogi Guru Abad 21 Dalam Pembelajaran Daring. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 172–178.  
<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.954>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Ilmakhun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423.  
<https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Khoirul, U. . (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together (LT) Menggunakan Media Pronel Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas IV SDN Betoyo Guci Manyar*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Monica, S., & Hadiwinarto, H. (2021). Pengaruh keterampilan membuka dan menutup pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 2(2), 163–172.
- Nirta, I. K. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 14 Cakranegara Melalui Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Jurnal Paedagogy*, 6, 8–13.
- Poneo, H. (2007). Pengaruh umpan balik evaluasi formatif dan kepribadian siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 719–754.
- Rahayu, G. D. S., & Samsudin, A. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa PGSD IKIP Siliwangi. *P2M STKIP Siliwangi*, 6(2), 196–202.

- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15–32.
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen Di Indonesia Antara Konseptual dan Operasional* (A. Siregar (ed.); 3rd ed.). PT. Gunung Mulia.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sholihah, A. K., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Sosial Indonesia*, 1(1), 164–173.
- Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). Science Teaching And Learning Through Kath Murdoch's Inquiry Cycle: A Case Study On Preservice Primary Teachers. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 158–175.
- Sipil, D. K. dan P. (2022). *Jumlah Penduduk Kabupaten Tangerang Menurut Kecamatan dan Jenis Pekerjaan*. Opendata Kabupaten Tangerang. <https://opendata.tangerangkab.go.id/dataset/jumlah-penduduk-kabupaten-tangerang-menurut-kecamatan-dan-jenis-pekerjaan>
- Statistik, B. P. (2023). *Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin (Jiwa), 2018-2022*. Badan Pusat Statistik Tangerang. <https://tangerangkota.bps.go.id/indicator/12/29/1/jumlah-penduduk-menurut-jenis-kelamin.html>
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135–140.
- Sutisnawati, A. (2017). Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru sekolah dasar. *Mimbar Pendidikan Kristen*, 8, 15–24.
- Syarifin, A. (2017). Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan Dan persoalannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Turnip, S. M. A., & Cendana, W. (2021). Implementasi Model Flipped Classroom Menggunakan Metode Diskusi Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Pedagogik*, IX(1), 27–33.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epi/index>
- Wibowo, D. H. (2015). Penerapan Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(2), 148–159.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya mengetahui gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Erudio Journal Of Educational Innovation*, 2(1), 7–20.
- Wiguna, A. C., Oktari, D., & Salamah, I. siti. (2022). Pentingnya Keterampilan

Variasi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8.

