

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Calon Guru. *Oxygenius: Journal Of Chemistry Education*, 5(1), 46-53.
- Bahapol, E. &. (2020). Mendidik Untuk Kehidupan Berdasarkan Kompetensi Guru Kristen Di Indonesia (Education For Life Based On Christian Teacher Competence In Indonesia). *QUAERENS: Journal of Theology and Christianity Studies*, 2(1), 62-85.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- BPS. (2024). *BPS Provinsi DKI Jakarta*. Retrieved from Jumlah Penduduk Menurut Agama dan Kabupaten/Kota di Provinsi DKI Jakarta (Jiwa), 2020-2022: <https://jakarta.bps.go.id/indicator/12/844/1/jumlah-penduduk-menurut-agama-dan-kabupaten-kota-di-provinsi-dki-jakarta.html>
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab, terjemahan*. Jakarta: Penerbit UPH.
- Dewi, L. &. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 163-174.
- Faiz, A. K. (2022). Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5196-5202.
- Husni, M. (2018). Diferensiasi Peserta Didik dalam Kebersamaan di Kelas Inklusif (Sekolah Garasi Turen Malang). In *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*, Series 1, pp. 479-48.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Marini, A. S. (2021). STRATEGI PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA SLOW LEARNER DI SEKOLAH DASAR INKLUSI. *Slow Learner*, 59.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Noermanzah, N. &. (2019). Pemilihan Strategi Pembelajaran Bahasa yang Efektif dan Tepat pada Pendidikan Dasar sebagai Wujud Implementasi Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 199-210.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital [A Christian Teacher's Calling in Response to Jesus Christ's Great

- Commission in Instilling Biblical Values in a Digital Era]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99-108.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. IRDH.
- Saragih, D. R. (2023). Pendidikan nilai-nilai kristen dalam membangun budaya yang menghormati keberagaman bagi masyarakat plural. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 3(1), 1-16.
- Sekolah Kristen, J. (2024). *skketapang.org*. Retrieved from Visi dan Misi: <https://www.skketapang.org/visi-dan-misi/>
- Sheron, M. C. (2021). Landasan guru dalam menilai siswa berdasarkan perspektif Kristen. *HAGGADAH: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 64-78.
- Simamora, N. N. (2014). Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen. *TE DEUM (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, 4(1), 1-23.
- Sipahutar, A. R. (2023). Pembelajaran Inquiry Menurut John Dewey dan Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 8(2), 108-123.
- Sitorus, J. P. (2019). Wawasan Dunia Kristen dan Dunia Ilmu Pengetahuan terhadap Bahasa (Edisi Revisi). *Evernity Fisher Media*.
- Suprayekti, S. (2011). Integrasi Teknologi Ke Dalam Kurikulum. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), 204-209.
- Tampenawas, A. R. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius Dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214-231.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widagti, S. &. (2022). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Kingdom*, 2(1), 20-31.