

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, I., & Nindiasari, H. (2022). Efektivitas Pembelajaran Inquiry dengan Strategi Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 27–36.
- Asbari, M., Hidayatullah, M. T., Ibrahim, M. I., & Faidz, A. H. H. (2023). Urgensi aplikasi teknologi dalam pendidikan di Indonesia. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 70–73.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187.
- Aulia, F. (2021). Penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA di pendidikan sekolah dasar. *Vektor: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 56–66.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology: Grand Rapids*. Amerika Serikat: Eerdmans Publishing Company.
- Betu, F. S. (2023). Strategi Pembelajaran Inkuiri Sebagai Tawaran Dalam Proses Belajar Mengajar Yang Efektif (Tinjauan Kurikulum Dan Pembelajaran). *Atma Reksa: Jurnal Pastoral dan Kateketik*, 7(2), 15–21.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas (III; S. Yustanti & I. S. Wonohadidjojo, Ed.)*. Surabaya: Association of Christian Schools International.
- Bukit, P. (2019). Pandangan Kristen Tentang Kebudayaan Dan Adat Istiadat Di Dalamnya. *SOTIRIA (Jurnal Theologia dan Pendidikan Agama Kristen)*, 2(1), 1–15.
- Fadilah, F. D., Sukarlina, L., & Normansyah, A. D. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Melior: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 49–57.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringin Grace and Truth into Your Classroom*. USA: Purposeful Design Publications.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Deepublish.
- Hasugian, J. W. (2021). Relasi Guru-Siswa: Pendekatan Christ Centered Sebagai Solusi Dalam Perubahan Perilaku Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 47–51.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31–39.

- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komalasari, M. D. (2023). Pemetaan kebutuhan belajar peserta didik dalam pembelajaran berdiferensiasi. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 27–32.
- Magdalena, I. (2021). *Desain Instruksional SD (Teori dan Praktik)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Maure, O. S. T., & Amirudin, A. (2023). Kajian Teologis Terhadap Citra Diri Manusia Sebagai Ciptaan Yang Mulia. *Jurnal Teologi Cultivation*, 7(1), 46–60.
- Mustoip, S. (2023). Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Sekolah Dasar di Era Digital. *EduBase: Journal of Basic Education*, 4(2), 284–291.
- Norsworthy, B., & Belcher, C. (2015). *International Christian Community of Teacher Teachers ' Understanding of Imago Dei Teachers ' Understanding of Imago Dei*. 10(2).
- Novel, P., Sukowati, A. S., & M.A, G. S. (2017). *Teachers College | Universitas Pelita Harapan*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish: CV BUDI UTAMA.
- Octavia, S. A. (2021). *Profesionalisme guru dalam memahami perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 4(1).
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.
- Randa, F. (2020). Karya Keselamatan Allah Dalam Yesus Kristus Sebagai Jaminan Manusia Bebas Dari Hukuman Kekal Allah. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya*, 3(1), 35–62.
- Salurante, T., Moimau, A., & Berek, F. (2021). Tujuan Penciptaan sebagai Cara Memahami Keberagaman Etika dalam Kekristenan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 120–136.
- Sanjani, M. A. (2019a). Pelaksanaan strategi pembelajaran inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2), 40–45.
- Sanjani, M. A. (2019b). Pelaksanaan strategi pembelajaran inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2), 40–45.

- Selegi, S. F., Nurhasana, P. D., Aryaningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2023). *Strategi Pembelajaran*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). SCIENCE TEACHING AND LEARNING THROUGH KATH MURDOCH'S INQUIRY CYCLE: A CASE STUDY ON PRESERVICE PRIMARY TEACHERS. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 158–175
- Silitonga, N., Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran Dasar Iman Kristen* (13 ed.; R. Tanudjaja, Ed.). Malang: LITERATUR SAAT.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). *Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini*. 1(Desember), 214–231.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran* (M. A. Maulida, Ed.). IRDH Book Publisher.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula* (A. W. Pangestuti, Ed.). CV Oase Group.