

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS I SD DENGAN TEMA AKU CINTA LINGKUNGAN SEKITAR

Joey Karris Eunike Naibaho
01307210010@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

RINGKASAN

Kebutuhan belajar setiap siswa memiliki perbedaan yang dipengaruhi oleh gaya belajar, minat, dan kesiapan belajar siswa. Guru harus memenuhi kebutuhan belajar tersebut agar siswa mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna. Oleh karena itu, hal yang perlu diperhatikan guru adalah pemilihan model mengajar yang bisa memenuhi kebutuhan belajar siswa yang berbeda-beda. Pada unit pembelajaran yang dirancang, guru menerapkan model pembelajaran inkuiri yang bertujuan untuk melibatkan seluruh siswa secara aktif dalam mengikuti pembelajaran. Model pembelajaran inkuiri adalah bentuk dari pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan Kristen yang berpusat pada Kristus dan berorientasi pada murid. Dalam proses pembelajaran, penerapan model ini didukung dengan penggunaan metode diskusi tanya jawab, ceramah, dan diskusi kelompok. Melalui pelajaran Pancasila dalam unit pembelajaran ini, siswa akan diarahkan untuk belajar dan menghidupi hukum kasih yang diajarkan dalam Alkitab, yaitu hidup dengan mengasihi Allah dan sesama. Berdasarkan analisis pembelajaran, penerapan model ini efektif dilaksanakan di kelas. Siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan mengikuti instruksi yang diberikan dan mampu memberikan pernyataan maupun pertanyaan selama pembelajaran berlangsung. Siswa mampu mencapai tujuan pembelajaran dengan mendapatkan hasil belajar yang baik. Saran ditujukan pada guru Kristen, untuk menerapkan model pembelajaran ini, dengan memperhatikan kebutuhan belajar siswa dan gaya belajar siswa yang berbeda.

Kata Kunci: kebutuhan belajar, model, pembelajaran inkuiri, pendidikan pancasila

SUMMARY

Each student's learning needs are different which are influenced by the student's learning style, interests and readiness to learn. Teachers must meet these learning needs so that students get meaningful learning experiences. Therefore, what teachers need to pay attention to is choosing a teaching model that can meet the different learning needs of students. In the designed learning unit, the teacher applies an inquiry learning model which aims to actively involve all students in participating in learning. The inquiry learning model is a form of student-oriented learning approach. This is in line with the goals of Christian education which are Christ-centered and student-oriented. In the learning process, the application of this model is supported by the use of question and answer discussion methods, lectures and group discussions. Through the Pancasila lessons in this learning unit, students will be directed to learn and live the law of love taught in the Bible, namely living by loving God and others. Based on learning analysis, the application of this model is effective in the classroom. Students are able to participate in learning by

following the instructions given and are able to provide statements and questions during learning. Students are able to achieve learning goals by getting good learning outcomes. Suggestions are aimed at Christian teachers, to implement this learning model, taking into account students' learning needs and different student learning styles.

Keywords: *learning needs, model, inquiry learning, Pancasila education*

