

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, serta tuntunan-Nya kepada penulis yang memberikan penulis kemampuan untuk akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya.

Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu di Universitas Pelita Harapan. Tugas akhir yang penulis tulis ini berjudul “HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA JEPANG PESERTA KURSUS *THE JAPAN FOUNDATION JAKARTA*” Penulis berharap penelitian penulis ini tidak hanya berguna bagi penulis pribadi, namun juga bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas khususnya kalangan anak remaja akhir.

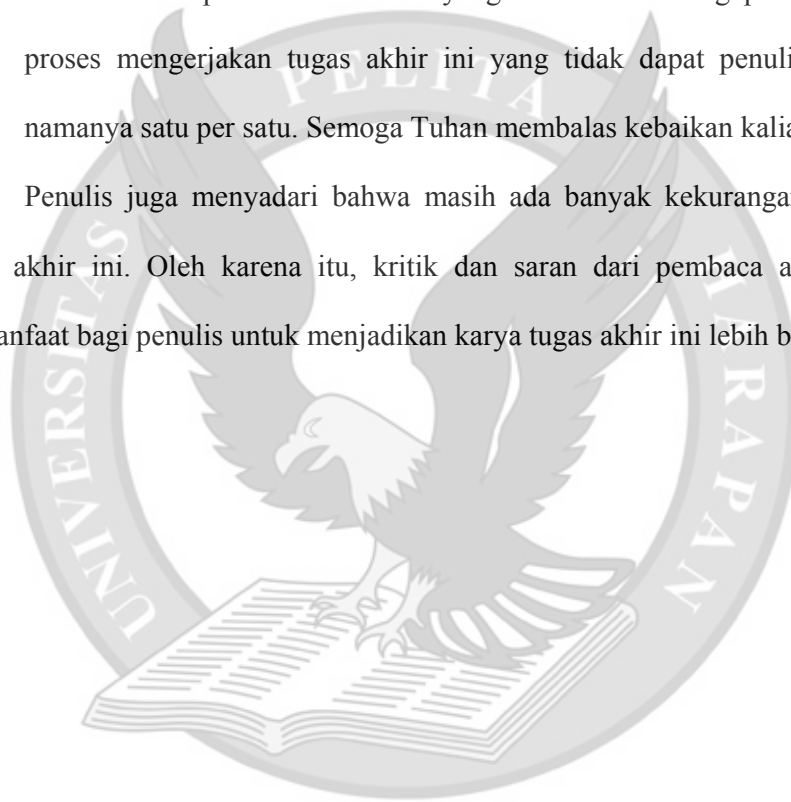
Penulis sepenuhnya menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari orang lain. Penulis berterima kasih atas setiap dukungan baik dukungan moral, dukungan fisik, dan juga dukungan doa serta masukan-masukan yang diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Dr. Sri Lanawati, selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Yonathan Aditya, Ph.D, selaku Kepala Jurusan dari Fakultas Psikologi serta penguji dalam sidang akhir yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada penulis.

3. Dr, Ir. Lie Tjun Tjie, MSc., selaku dosen Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, masukan-masukan dan saran-saran yang sangat mendukung penelitian, kepercayaan penuh, serta dukungan moril kepada penulis untuk terus berjuang sampai akhir dan penyelesaian tugas akhir ini.
4. Ibu Diana M. Sani, M.Psi., selaku dosen Co-pembimbing penulis dalam tugas akhir ini. Terima kasih untuk waktu yang ibu telah berikan kepada penulis untuk membimbing selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih juga untuk segala bantuan yang telah ibu berikan dan juga dukungan-dukungan selama bimbingan yang memberikan penulis semangat untuk terus maju dalam tugas akhir ini dan tidak menyerah.
5. Ibu Fransisca Ting, MA., yang telah memberikan masukan yang berguna dan bantuan berupa saran dalam proses penulisan skripsi.
6. Ibu Moondore Madalina Ali, B.Sc., M.Sc., Ph.D., selaku Penasehat Akademik yang juga telah memberikan nasihat, saran dan masukan kepada penulis.
7. Bapak Ridjanto selaku penguji sidang proposal. Terima kasih untuk saran serta masukan yang telah diberikan kepada penulis.
8. Bapak Farel Sinaga S.psi,MA., yang telah memberikan bantuan berupa saran dan dukungan moril kepada penulis, serta pemberian semangat agar tidak menyerah dalam proses penelitian penulis.
9. The Japan Foundation yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan telah menyambut dengan hangat saat penulis melakukan kunjungan.

10. Ibu Aloysia Fitri Yunita Sari, S.Sos selaku sekretariat Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang telah membantu penulis untuk mengurus surat-surat permohonan izin penelitian.
11. Seluruh staf Fakultas Psikologi (Ibu Yasinta dan Pak Nana) atas dukungan, semangat, dan doa bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu-ilmu selama perkuliahan kepada penulis sampai akhir penulis menyelesaikan tugas akhir.
13. Tugas akhir ini khusus penulis persembahkan untuk Papi, mami dan Nico, serta semua keluarga. Terima kasih untuk dukungan doa, semangat yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis tidak patah semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini sampai selesai.
14. Teman-teman seperjuangan Hazana Solichien, Intan Al-aini, Hadiman, Amanda, yang telah sama-sama berjuang selama pengerjaan tugas akhir ini. Terima kasih untuk dukungan kalian semua dan bantuan yang telah diberikan.
15. Kepada Selvie Nathalia, yang telah banyak membantu penulis dalam hal memberi dorongan, saran, serta memberi motivasi kepada penulis.
16. Keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, nasihat, serta kasih sayang pada saat penulis mengerjakan tugas akhir.
17. Kepada sahabat terkasih, Fika Astridaningrum yang telah banyak membantu penulis dalam pengerjaan dan penulisan tugas akhir ini, serta tiada henti memberikan semangat dan dukungan moril kepada penulis.

18. Kepada teman-teman, Nesia Natalie, Priscilla Budiharja, Atalya Hana, Prisna Maharani, Wulan Dewi Arini, Defi Giananda, Sherly, Diany Wang, Liza Joe yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.
19. Terakhir dan paling berkesan, terima kasih kepada Fang Tao selaku sahabat, serta orang terdekat yang tidak pernah berhenti memotivasi serta memberikan dukungan kepada penulis.
20. Terima kasih pula untuk semua yang telah mendukung penulis selama proses mengerjakan tugas akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu. Semoga Tuhan membalas kebaikan kalian semua.
- Penulis juga menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan di dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis untuk menjadikan karya tugas akhir ini lebih baik.



Karawaci, 30 Maret 2012

Penulis



DAFTAR ISI

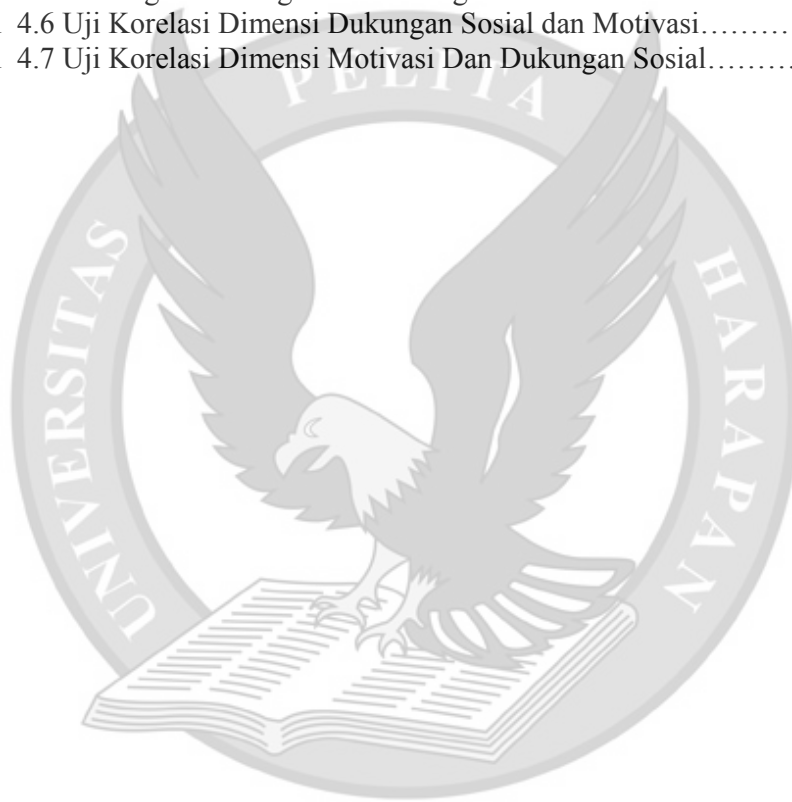
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Permasalahan.....	5
1.3. Hipotesis.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Definisi Terminologi.....	7
1.7. Cakupan dan Batasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Motivasi Belajar	
2.1.1. Motivasi.....	9
2.1.2. Motivasi Belajar.....	10
2.2.2. Karakteristik Motivasi Belajar.....	12
2.2. Dukungan Sosial	
2.2.1. Dukungan Sosial.....	14
2.2.2. Dimensi Dukungan sosial.....	15
2.2.3. Sumber Dukungan Sosial.....	17
2.2.4. Fungsi Dukungan Sosial.....	18
2.3. Keterkaitan Antar Variabel.....	19

2.4. Kerangka Pemikiran.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	24
3.2. Populasi dan Sampel	
3.2.1. Populasi.....	24
3.2.2. Sampel.....	24
3.3. Definisi Operasional.....	24
3.4. Prosedur Penelitian	
3.4.1. Tahap Persiapan.....	26
3.4.2. Tahap Pelaksanaan.....	26
3.4.3. Tahap Pelaporan.....	27
3.5. Pengolahan Data	
3.5.1. Pengolahan Hasil.....	27
3.6. Instrumen Penelitian	
3.6.1. Kuisisioner.....	27
3.6.2. Uji Validitas dan Realibilitas.....	30
3.7. Batasan Metodologis.....	34
BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI	
4.1. Hasil Analisis	
4.1.1. Gambaran Demografis.....	35
4.1.2. Uji Hipotesis.....	39
4.1.3. Analisis Data Tambahan.....	40
4.2. Diskusi.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	48
5.2. Saran	
5.2.1. Teoritis.....	49
5.2.2. Praktis.....	49
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Operasionalisasi Motivasi.....	28
Tabel 3.2 Operasionalisasi Dukungan Sosial.....	28
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi.....	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial.....	31
Tabel 4.1 Jumlah Responden Menurut Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.2 Jumlah Responden Menurut Usia.....	35
Tabel 4.3 Diagram Batang Skor Total Motivasi.....	36
Tabel 4.4 Diagram Batang Skor Total Dukungan Sosial.....	37
Tabel 4.5 Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi.....	39
Tabel 4.6 Uji Korelasi Dimensi Dukungan Sosial dan Motivasi.....	40
Tabel 4.7 Uji Korelasi Dimensi Motivasi Dan Dukungan Sosial.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
I. Abstrak Bahasa Inggris	A-1
LAMPIRAN B	
I. Tabel Operasionalisasi Motivasi	B-1
II. Tabel Operasionalisasi Dukungan Sosial.....	B-4
LAMPIRAN C	
I. Petunjuk Pengisian Alat ukur Penelitian.....	C-1
II. Motivasi Belajar Bahasa Jepang.....	C-2
III. Dukungan Sosial.....	C-4
LAMPIRAN D	
I. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Dukungan Emosional.....	D-1
II. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Dukungan Penghargaan.....	D-3
III. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Dukungan Instrumental	D-5
IV. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Dukungan Informatif.....	D-7
V. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Dukungan Jaringan Sosial.....	D-9
VI. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Arah.....	D-11
VII. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Intensitas.....	D-13
VIII. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Persistensi.....	D-15
LAMPIRAN E	
I. Hasil Uji Hipotesa.....	E-1
LAMPIRAN F	
I. Korelasi Dimensi Arah dan Dukungan Sosial.....	F-1
II. Korelasi Dimensi Intensitas dan Dukungan Sosial.....	F-2
III. Korelasi Dimensi Persistensi dan Dukungan Sosial.....	F-3
IV. Korelasi Dimensi Dukungan Emosional dan Motivasi.....	F-4
V. Korelasi Dimensi Dukungan Penghargaan dan Motivasi.....	F-5
VI. Korelasi Dimensi Dukungan Instrumental dan Motivasi.....	F-6
VII. Korelasi Dimensi Dukungan Informatif dan Motivasi.....	F-7
VIII. Korelasi Dimensi Dukungan Jaringan Sosial dan Motivasi.....	F-8