

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Bachtiar. (2009). *Pengenalan dan perkembangan budaya Jepang di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, M., Asrori, M. (2006). *Psikologi remaja: perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anastasi, A., Susana, U. (2007). *Tes psikologi: Psychological Testing*. Jakarta: PT. Indeks.
- Anonim. (2007). *Perkembangan pendidikan bahasa Jepang di Indonesia dalam* <http://japan05.multiply.com/journal/item/41>. Diakses tanggal 1 Oktober 2011.
- Anwar. (2011). *Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi kerja dan prestasi kerja karyawan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Aviasari, Prima. (2006). *Hubungan dukungan sosial dengan motivasi berprestasi siswa sekolah dasar*. Semarang: Dina Utama Semarang.
- Azizah, Nur Laili. (2007). *Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa Mts Darul Ulum Kureksari Waru Sidoarjo*. Surabaya: Karya Abitama.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Budianto, Sulaiman. (2005). *Pendekatan pada motivasi belajar anak yang putus sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Campbell, Holly, & Dr. Stuart Levy. (2008). *Student motivation: premise, effective practice and policy*. Australia: Monash University.
- Clark, D. (2004). *Quantitative psychological research: a student handbook* (2nd Ed.). New York: Psychology Press.
- Cozby, P.C. (2005). *Methods in behavioral research*. New York: McGraw-Hill.
- Danasasmita, Wawan. (2009). *Perkembangan pendidikan bahasa Jepang di Indonesia: Makalah pada Seminar Linguistik dan Pemerolehan Bahasa*. Bandung: UPI
- Dahidi, Ahmad & Akahane. (2004). *Dasar-dasar metodologi bahasa Jepang*. Jakarta: Pustaka Setia.

- Dennis, Jessica M, Jean S.Phinney, Ivy Chuateco. (2005). *The role of motivation, parental support, and peer support in the academic success of ethnic minority first-Generation college students*. The Johns Hopkins University Press.
- Geen, Russel.G. (1995). *Human motivation. A social psychological approach*. California: Brooks Cole Publishing Company
- Gerungan, W.A. (2004). *Psikologi sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gunarya, Dr.Arlina. (2006). *Menjadi termotivasi belajar*. Jakarta
- Hanurawan, F. (2010). *Psikologi sosial: suatu pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Harefa, Andrias. (2002). *Menjadi manusia pembelajar – On becoming a learner*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Hasnan, Ahmad. (2009). *Bahasa Jepang Untuk Pemula dalam* <http://www.wattpad.com/81474-BAHASA-JEPANG-UNTUK-PEMULA>. Diakses pada tanggal 30 September 2011
- Hodijah. (2007). *Hubungan antara intensitas komunikasi orang tua dan anak dengan Motivasi belajar anak*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Karanina, Adjianti. (2005). *Pengaruh dukungan sosial terhadap pekerja paruh waktu Di luar negeri*. Surabaya: Karya Abitama.
- Kendall, D. (2005). *Sociology in our times* (5th Ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kosadih. (15 Januari, 2009). *Realita kehidupan bersosial di era globalisasi*. Kompas, Hal.4.
- Loewenthal, K.M. (2001). *An introduction to psychological test and scales* (2nd ed). East Sussex: Psychology Press.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2003). *Psikologi pendidikan*. PT Rosda Karya Remaja, Bandung.
- Maslow, H. Abraham. (1993). *Motivasi dan kepribadian I: teori motivasi dengan pendekatan hierarki kebutuhan manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Myers, D.G. (2008). *Social psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Naumanen , Minnamari,Markku Tukiainen. (2009). *Guided participation in ICT-education for Seniors: Motivation and Social Support*. San Antonio: University of Joensuu
- Nirwan. (20 Agustus, 2010). *Daftar urutan bahasa Internasional dunia menurut PBB*. Koran Baru, hal 8

- Prayascitta, Putri. (2010). *Hubungan antara coping stress dan dukungan sosial dengan motivasi belajar remaja yang orangtuanya bercerai*. Fakultas Kedokteran. Universitas Sebelas Maret. Skripsi.
- Purwanto, Ngalm. (1998). *Psikologi pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2007). *Pengaruh konsekuensi perilaku dan motivasi belajar terhadap hasil belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Petrijohn, M.Govern, Herbert.L., (2004). *Motivation theory research and applications*. Fifth edition. Thomson.
- Ramlan. (16 Maret, 2010). *Bahasa Jepang semakin diminati*. Kompas, hal.11
- Regina, Alvyada. (2001). *Kehidupan sosial di masyarakat di era yang baru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ryan, Richard. M & Edward L. Deci. (2000). *Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions*. *Contemporary Educational Psychology* dalam <http://www.idealibrary.com>.
- Sarafino, E.P. (1994). *Health Psychology: Biopsychological Interaction*. Kanada: John Wiley & Sons, Inc
- Sarwono, S.W. (2002). *Psikologi sosial: individu dan teori-teori*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sarwono, S. W. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S.W., Meinarno, E.A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence* (8th ed.). North America: McGraw-Hill.
- Santrock, J.W. (2007). *Educational psychology* (5th ed.). North America: McGraw-Hill
- Sobur, Drs.Alex, M.Si., (2009). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Taniredja, Prof. Dr. Tukiran, Hidayati Mustafidah,S.Si., (2011). *Penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- The Japan Foundation. (2004) Hasil penelitian lembaga pendidikan bahasa Jepang di luar negeri 2003: Egao Vol.6 / No4, Jakarta: Pusat Kebudayaan Jepang

Wlodkowski, RJ & Jaynes, J.H. (2004). *Motivasi belajar cet. I*. Depok: Cerdas Pustaka

Wentzel, Kathryn R. (1999). *Social-motivational processes and interpersonal relationships: implications for understanding motivation at school*. American Psychological Association, inc.

Wentzel, Kathryn R. (1998). *Social relationships and motivation in middle school: the role of parents, teachers, and peers*. American Psychological Association, inc

