

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Belajar matematika asyik dan menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1–4.
- Akpan, B., & Kennedy, T. J. (2020). *Science Education in Theory and Practice: An Introductory Guide to Learning Theory*. Springer International Publishing. https://books.google.co.id/books?id=wA_8DwAAQBAJ
- Anggraena, Y., Utami, W., & Munadi. (2022). *Matematika 1 SMA/SMK Kur. Merdeka*.
- Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan Dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Virtual Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. April. <https://doi.org/10.33292/ter.v2i2.84>
- Daeli, A. S. W. (2023). *Relasi dalam komunitas belajar dalam mendukung pembelajaran yang bermakna dalam perspektif kristen*.
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa* (S. Tangka (ed.)). UPH Press.
- Handayani, A. D., Hermansyah, H., & Susanti, D. (2022). Pengaruh aplikasi quizizz terhadap motivasi belajar matematika siswa. *Mathematics Education And Application Journal (META)*, 4(1), 1–7.
- Hartono, Y. (2007). Pendekatan matematika realistik. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, 1–34.
- Istiqomah. (2019). Modul pembelajaran SMA Matematika Umum Barisan dan Deret. *Mata Pelajaran Matematika SMK Adaptif*, 1–61.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Lokollo, V. M. T., & Ruimassa, A. A. (2022). Remaja dan Post a Picture (PAP) Media Sosial (Suatu Kajian Psiko-Pastoral terhadap Remaja). *KAMBOTI: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(1), 11–21.
- Manzilatusifa, U. (2007). Pemberian Motivasi Guru Dalam Pembelajaran. *EDUCARE*, 5(1 SE-Research). <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/59>
- Marliana, N. L. S. 2018. S. B. M. B. I. B. R. R. (2018). Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia. *Remaja Rosdakarya*.
- Maryana, R., & Budiman, I. (2022). *Matematika* (S. Fajriyati (ed.)).
- Nasdian, F. T. (2014). Pengembangan masyarakat. In *TA - TT - (Cetakan pe)*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/878051163>
- Nopitasari. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Di Smp Negeri 55 Palembang*.
- Nur Budiono, A., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 8(1 SE-Articles), 109–123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Nurdin, M. (2013). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09(01), 9–22.
- Poster, K. M. (2021). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. 2(September), 40–51.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6 SE-Articles), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Priyanto. (2022). *Splash Matematika*. Yudhistira.
- Rahayu, R. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas III SD 1 Pedes Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. *BASIC EDUCATION*, 5(2), 152–160.
- Razak, P. M. D. R. A., Ali, N. F. O., & Ishartono, N. (2022). *Desain Instruksional Inovatif Matematika: Panduan Teori Dan Praktik*. Muhammadiyah University Press. <https://books.google.co.id/books?id=yI-FEAAAQBAJ>
- Rina Rosdiana; Putri Nurengga Budiastuti. (2023). *Triangulasi Analisis Langkah-Langkah Metode discovery learning Dalam Rencana Pelaksanaan*. 3, 39–45.
- Seodjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan Matematika di Indonesia—Konstalasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan bangsa*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Shihab, N. (2015). *Diferensiasi: Memahami Pelajar untuk Belajar Bermakna & Menyenangkan*. Lentera Hati.
- Siswanto, D., Sinaga, J., Tumundo, M. E., & Sinambela, J. L. (2022). Makna Sesamaku Manusia Berdasarkan Lukas 10:25-37. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya*, 5(2), 71–81. <https://doi.org/10.53827/lz.v5i2.87>
- Sriwahyuni, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Team Teaching Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 7 Pontianak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 309–316. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i3.1577>.
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. 13–28.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Universitas Pelita harapan Press.
- Viana, saputri rizki wahyu yunian putra abi fadila. (2022). *Materi Pembelajaran Matematika Barisan dan Deret*.
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., & Saija, L. M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA*.
- Zain, M. S., & Putra, D. S. (2020). Analisis lingkungan belajar: Metode mengajar, kurikulum fisika, relasi guru dengan siswa, dan disiplin sekolah. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 8(1), 30–41.