

## DAFTAR PUSTAKA

Agustina, M. (2023). *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Febriana & G. Ananta, Eds.; 1st ed., Vol. 1). CV Ananta Vidya.

Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan, 1*(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.36>

Ayu, P. C. S., & Dirgantoro, K. P. S. (2023). Guru Sebagai Teladan Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Murid di Kelas. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter, 7*(1), 62–81.

Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Universitas Pelita Harapan Press.

Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.

Cendana, H., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1516>

Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran guru kristen menghadirkan shalom community melalui prinsip kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, 3*(1).

*Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. (2022). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Fauziddin, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerja Sama melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.47>

Fitria, A. (2018). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>

Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom* (G. Brandon, Ed.; 2nd ed.). Purposeful Design Publications.

Harianja, R. (2021). *Teologi Manusia Baru: Integritas dan Gaya Hidup Masyarakat Kristen* (S. Wahyuni, Ed.; 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).

Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah* (S. R. Wicaksono, Ed.). Seribu Bintang.

Hasmira, H. (2023). Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6). <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2097>

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (1st ed.). Momentum.

Ina Magdalena. (2020). Desain pembelajaran {SD} : teori dan praktik. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga ..., March.*

Khofiah, I., Rosmilawati, I., & Rawita, I. S. (2023). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN VARIATIF DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA DAN BELAJAR ANAK SEJAK USIA DINI DI BIMBA AIUEO KUNCIRANKOTA TANGERANG. *ECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6, 61–74.

Muhaemin, M. B. (2013). Urgensi Motivasi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Jurnal Adabiyah*, XIII(1), 47–53.

Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). GURU SEBAGAI INOVATOR DALAM PENANAMAN NILAI MORAL SISWA BERDASARKAN PANDANGAN KRISTIANI DI ERA DIGITAL. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.67>

Nugraha, M. (2018). MANAJEMEN KELAS DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01). <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1769>

PAUD JATENG. (2015, September 26). *Contoh Cara Membuat Sub Tema Binatang Untuk PAUD*. Paud.Id.

Peduk, R. (2022). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*.

Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1).  
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>

Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3).

Priyatna, N., Sari, G., & Arifin, S. (2017). *Modul Perkembangan Anak dan Remaja*. Teachers College Universitas Pelita Harapan.

Rahayu, W. (2022). Mendesain Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Menarik dengan Menerapkan Metode Bervariasi. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 6(1).

Ratna, S., & Imamah, I. (2023). Kemampuan Problem Solving Anak Usia Dini melalui Bermain Puzzle pada PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7913–7924. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5868>

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Kencana.

Santosa, M. H. (2022). Integrasi teknologi di konteks pembelajaran hibrida dan fleksibel. In *Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Daring Guru-guru di Indonesia*.

Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). SCIENCE TEACHING AND LEARNING THROUGH KATH MURDOCH'S INQUIRY CYCLE: A CASE STUDY ON PRESERVICE PRIMARY TEACHERS. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 19, 158–175.

Sudaryanti, S. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2902>

Sukmawati, H., Hermanto, Y. P., & Mukti, G. H. (2023). Peranan Pola Asuh Alkitabiah Dalam Meminimalkan Perilaku Buruk Anak Pendeta. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 5(2). <https://doi.org/10.38189/jtbh.v5i2.335>

Suryana, D. (2015). PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Teori dan Praktik Pembelajaran). *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*.

Susantini, N. L. P., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3). <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.37606>

Susila, H. R., & Qosim, A. (2021). *STRATEGO BELAJAR DAN PEMBELAJARAN: UNTUK MAHASISWA FKIP* (Z. Syahrial, S. Muslim, & C. R. Zahara, Eds.; 1st ed., Vol. 1). Syiah Kuala University Press.

*TEMA DAN SUBTEMA PAUD KURIKULUM 2013*. (n.d.).

Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Syarfina, Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (A. Ulinnuha & Tarmizi, Eds.; 1st ed.). Bumi Aksara.

*What Is Man? Lesson 1: In the Beginning*. (2016). Third Millennium Ministries .

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula* (A. W. Pangestuti, Ed.; 1st ed.). CV Oase Group.