

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Tangerang: Bumi Aksara 1.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Indonesia: umsu press.
- Basongan, C. (2022). Penggunaan Teknologi menurut Iman Kristen di Era Digital. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4279-4287.
- Berkhof, L. (2011). *Teologi Sistematis 1: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum.
- Blackaby, R., & King, V. C. (2021). *Experiencing God: Mengalami Tuhan*. Indonesia: Penerbit Katalis.
- bobo.grid.id. (2023, September 21). Retrieved Februari 6, 2024, from <https://bobo.grid.id:https://bobo.grid.id/read/083896588/fungsi-kata-tanya-apa-siapa-kapan-di-mana-bagaimana-dan-mengapa?page=all>
- Br. Ginting, L. S. (2020). *BAHASA INDONESIA SD 2*. Indonesia: Guepedia.
- Budianto, Maulina, R., & Verawati, N. (2020). Gerakan Gemar Menabung untuk Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Meureubo, Aceh Barat. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 60.
- Budiyana, H. (2018). Roh Kudus dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kristen Mewujudkan Pengajaran Kristen yang Mengandung Nilai Kekal. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 61-65.
- Darmayanti, N. (2007). *Get Smart Bahasa Indonesia Kelas III*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Data Konsolidasi Bersih (DKB) Semester I Tahun 2023. (n.d.). Retrieved Maret 16, 2024, from <https://disdukcapil.tangerangselatankota.go.id:https://disdukcapil.tangerangselatankota.go.id/uploads/demografi/KESELURUHAN1694483491076.pdf>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 10.
- Erna. (2022). *PERMAINAN DALAM PEMBELAJARAN SEBAGAI MOTIVASI BELAJAR DI ERA NEW NORMAL*. Indonesia: Penerbit P4I.
- Gaungu, Y. R. (2022). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENOLONG MURID BELAJAR DI KELAS PADA KELAS 2 SEKOLAH DASAR DI LUBUKLINGGAU. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(2), 96-107.
- Guntur, M., Ilise, R. N., Setyawati, N. S., Santi, N., & Sangia, R. A. (2023). *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Indonesia: Selat Malaka.
- Hakim, L. (2020). *Bahasa Indonesia Akademik: Cakrawala Ilmu Pengetahuan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Hartiningtyas, W., & Priyanti, E. (2021). *Bahasa Indonesia: Keluarga Unik untuk SD Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Hehanussa, J. (2017). MENGHIDUPI CIPTAAN ALLAH. *Kenosis*, 3(1), 3-5.

- Herwina, W. (2021). OPTIMALISASI KEBUTUHAN SISWA DAN HASIL BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 176-177.
- Hombing, C. B., & Yanti. (2023). Natur Siswa sebagai Gambar dan Rupa Allah dalam Pendidikan Kristen yang Holistik. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(3), 131.
- Indardi, A., & Purwahida, R. (2022). *ESPS BAHASA INDONESIA 2 untuk SD/MI Kelas II (K-MERDEKA)*. Jakarta: Erlangga.
- KBBI, (. B. (2024). *Kamus versi online/darig (dalam jaringan)*. di akses pada 1 Februari: <https://kbbi.web.id/makna>.
- KBBI, (. B. (2024). *Kamus versi online/daring (dalam jaringan)*. di akses pada 11 Februari: <https://kbbi.web.id/peribahasa>.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Online. *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 1 (7), 1246.
- Medcom. (2023, Januari 30). *medcom.id*. Retrieved Februari 6, 2024, from <https://www.medcom.id>: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/9K5avBBK-belajar-bahasa-indonesia-pengertian-jenis-contoh-dan-cara-membuat-kalimat-tanya>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mustadi, A., Purnanto, A. W., & Sayekti, O. M. (2022). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Palupi, A. T., Sismulyasih, N., Wasilah, Z., & Farikah, F. N. (2023). *METODE DAN MEDIA INOVATIF*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Park, A. (2018). *Silsilah di Kitab Kejadian Dilihat dari Sudut Pandang Penyelenggaraan Sejarah Penebusan*. Jawa Barat: Yayasan Damai Sejahtera Utama.
- Pratiwi, E. (2022). *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Indonesia: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Priyanto, A. S., Suhardiyanto, A., & Wijastuti, I. (2018). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKn MELALLUI PENDEKATAN ADIK SIMBA BERBASIS GERAJ INFORMASI. *INTEGRALISTIK*, 2, 21.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Book.
- Qo, Y. F. (2021, Juli 6). *Cara Membaca Pantun Yang Baik dan Benar*. Retrieved from Youtube, diunggah oleh Yurischa Fitri Qo: <https://www.youtube.com/watch?v=dyZywx3VHZk>
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi dalam Model Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.

- Rusilowati, P. R. (2022, Agustus 09). *Kementerian Keuangan Republik Indonesia*. Retrieved Februari 20, 2024, from <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/>: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-bandung/baca-artikel/15265/Yuk-Nabung-untuk-Masa-Depan-Terjamin.html>
- Saraswati, K. (2023). Implementasi Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Pola dan Berpikir Kritis pada Anak TK B Sekolah Cikal, Jakarta . *Jurnal Teropong Pendidikan*, 2(2), 96.
- Sastradinata, L. N. (2023). *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sigalingging, R. (2022). *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Indonesia: Tata Akbar.
- SMP, A. (2021, Oktober 25). *DIREKTORAT SMP*. Retrieved 2024, from <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/9-strategi-membaca-intensif-dalam-pembelajaran-untuk-meningkatkan-kecakapan-literasi/>
- Sugianto, E. (2015). *Mengenal sastra lama : jenis, definisi, ciri, sejarah dan contoh*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sulistiyorini, I. (2021, Juni 14). *Kontan.co.id*. Retrieved Februari 20, 2024, from <https://keuangan.kontan.co.id/>: <https://keuangan.kontan.co.id/news/ini-tiga-manfaat-ajari-anak-menabung-sejak-dini>
- Syamsurijal, Sabillah, B. M., Hakim, U., & Irsan. (2023). Relevansi Penggunaan Metode Ceramah pada Pembelajaran di Sekolah Dasar di Era Digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(4), 1759-1760.
- Tampubolon, V. R. (2023). Pengaruh Penataan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Beringin Permai Kecamatan Sipoholon. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi* 1(2), 210-211.
- Tanaka, A., Gani, R. A., Udin, T., Martini, E., Nasution, M. F., Andini, F., . . . Surahmi, N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Selat Media.
- Tiwery, B. (2021). *KEKUATAN DAN KELEMAHAN METODE PEMBELAJARAN DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN HOTS*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Tubagus, S. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN*. Tangerang: CV. Mitra Cendekia Media.
- Umi, C. (2020). *ARIF CERDAS UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS 6*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, & Afriana. (2023). *INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*. Indonesia: CV. Gita Lentera.
- Wibowo, S. A. (2016). *Target 99% Juara Kelas Plus SD/SDIT/MI Kelas 1, 2, & 3*. Jakarta: WahyuQolbu.

Williard, D. (2020). *The Spirit of the Disciplines (Membangkitkan Kembali Semangat Disiplin Rohani)*. Indonesia: Literatur Perkantas Jatim.

Winanto, A., & Makahube, D. (2016). IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD NEGERI KUTOWINANGUN 11 KOTA SALATIGA. *Scholaria*, 6(2), 122-123.

Wright, C. (2020). *Becoming Like Jesus (Menjadi Serupa Yesus)*. Indonesia: Literatur Perkantas Jatim.

Zainudin, A., Febriyanti, B. D., & Al-Ulya, H. K. (2021). Implementasi Media Pembelajaran Gambar Seri dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vdi MIMA Zainul Hasan Balung. *AL-ASHR*, 61.

