

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MEMPERKENALKAN KEKAYAAN FLORA & FAUNA INDONESIA PADA SISWA KELAS V A

Heti Rawa
01307210032@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

RINGKASAN

Sekolah Kristen menghadirkan pendidikan Kristen dalam *Christian formation* dan *Christian nurturing*. Guru berperan sebagai gembala yang memperlengkapi, mengarahkan dan membimbing siswa. Siswa kelas V A cenderung memiliki gaya belajar audio visual di dalam pembelajaran. Gaya belajar audio visual memberikan pengenalan pada Allah yang berdaulat dalam menopang seluruh alam semesta dan ciptaan dengan kuat kuasa-Nya yang mulia. Kekayaan alam di Indonesia menjadi salah satu bukti atas kedaulatan-Nya yang sampai sekarang masih kita nikmati. Allah ingin manusia melalui akal pikiran untuk mengerjakan mandat budayanya dalam memelihara dan mengelola ciptaan-Nya dengan bijaksana. Untuk mengantarkan siswa pada pemahaman ini maka diterapkan *Kath Murdoch Inquiry Cycle*. Dari hasil belajar, siswa menunjukkan pemahaman terhadap kekayaan flora dan fauna di Indonesia. Selama penulis mengajar, penulis semakin menyadari pentingnya siswa memiliki iman kepada Kristus sehingga mengantarkan siswa pada pengetahuan yang benar dan karakter Allah. Penulis sangat menghargai semua upaya dan waktu yang telah dihabiskan untuk membaca hasil proyek akhir ini. Penulis berharap dapat menerima saran, masukan, dan kritik membangun dari Anda untuk memperbaiki dan memperkaya konten proyek akhir ini. Penulis terbuka untuk menerima setiap umpan balik yang dapat membantu dalam meningkatkan hasil kualitas proyek akhir.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Kedaulatan Allah, Kekayaan Flora dan Fauna Indonesia.

SUMMARY

Christian schools offer Christian education in Christian formation and Christian nurturing. The teacher acts as the shepherd who equips, directs and guides the student. Grade V A students tend to have a visual audio learning style in their learning. The visual audio learning style provides an introduction to the sovereign God in supporting the entire universe and creation with the power of His glorious power. The wealth of nature in Indonesia is one of the proofs of His sovereignty that we still enjoy to this day. God wants mankind through his mind to perform his cultural mandate in the preservation and management of his creation wisely. To bring students to this understanding, they applied the Kath Murdoch Inquiry Cycle. From the learning results, students showed an understanding of the richness of flora and fauna in Indonesia. As the author teaches, the author becomes increasingly aware of the importance of the student to have faith in Christ, thereby bringing him to the true knowledge and character of God. The author very much appreciates all the effort and time that has been spent reading the outcome of this

final project. The author hopes to receive suggestions, input, and constructive criticism from you to improve and enrich the contents of this end project.

Keywords: *Inquiry Learning Model, Sovereignty of God, Wealth of Indonesian Flora and Fauna.*

