

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. P., Oktafianti, M., & Rustini, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Google Earth terhadap Pembelajaran Peta di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2369–2375.
- Bates, C. C., Schenck, S. M., & Hoover, H. J. (2019). Anecdotal Records: Practical Strategies for Taking Meaningful Notes. *YC Young Children*, 74(5), 14–19. <https://doi.org/10.1080/00094056.1938.10724274>
- Budiman, S., Kristiyowati, Y., Giawa, N., Diana, R., Darmawan, I. P. A., Urbanus, U., & Lie, R. (2023). PEMELIHARAAN ALAM SEBAGAI TANGGUNG JAWAB KRISTEN (SEBUAH KAJIAN TEOLOGI KRISTEN TENTANG ALAM). In I. P. A. Darmawan (Ed.), *CV WIDINA MEDIA UTAMA*. CV WIDINA MEDIA UTAMA.
- Darajati, W. (2016). *Indonesian biodiversity strategy and action plan, 2015-2020*. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/BAPPENAS.
- Fatonah, K., & Suyuti, A. (2022). Representasi Indonesia Dalam Video Musik “Wonderland Indonesia.” *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(02). <https://doi.org/10.47007/edu.v7i02.5536>
- Febriandari, E. F., Khakiim, U., & Pratama, N. A. E. (2018). PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM MENERAPKAN ICE BREAKING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(4), 485–494. <http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/253>
- Key, S. (2015). International Christian Community of Teacher The Good Shepherd: Lessons for Teacher Education. *The ICCTE Journal*, 10(2). <https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1136&context=icctej>
- Liyantono, Setiawan, Y., Siahaan, Lasriama Permatasari, Prita Ayu Trissanti Vidya Nur Firmansyah, F. S., Amalo, L. F., Prayoga, G., Prasetyo, L. B., Abidin, Z., Syartinilia, Hartoyo, A. P. P., Hartono, T. T., Sonaji, R., Alvin, F., Mahfudz, Maulana, F., Rukhyat, H., R, H. W., Martiandi, B., Phury, A., Lukmansjah, D., ... Astuti, N. (2022). *Status Lingkungan Hidup Indonesia 2022*. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, Republik Indonesia.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Murdoch, K. (2015). *The Power of inquiry: Teaching and learning with curiosity, creativity and purpose in the contemporary classroom*. Seastar Education.
- Norsworthy, B., & Belcher, C. (2015). Teachers’ Understanding of Imago Dei. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 10(2), 4. <https://digitalcommons.georgefox.edu/icctej/vol10/iss2/4/>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung*. Literatur Perkantas.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen [A Field Experience Study of Pre-Service Teachers In Putting The Christian Education Philosophy Into Practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36–57. <https://doi.org/dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pangajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Journal Of Theology and Christian Education*, 1(1), 189–195.
- Sanjaya, I., & Streit, A. K. (2023). Buku Ensiklopedia Flora dan Fauna di Hutan Tropis Indonesia untuk Anak Usia 10-12 Tahun. *Nirmana*, 23(2), 67–78. <https://doi.org/10.9744/nirmana.23.2.67-78>
- Silitonga, B. N. (2020). Persepsi Mahasiswa PGSD UPH Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Melalui Project Based Learning. *Pedagogia*, 18(01), 1–12. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia>
- Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). Science Teaching and Learning Through Kath Murdoch'S Inquiry Cycle: a Case Study on Preservice Primary Teachers. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 158–175. <https://doi.org/10.19166/pji.v19i2.6939>
- Subakti, H., Simarmata, J., Yuniwati, I., Salamun, S., Nababan, E. B., Silitonga, B. N., Juliana, J., Susanti, S. S., Sianipar, L. K., & Sinta, S. (2022). *Esensi Pembelajaran Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Yayasan Kita Menulis.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran allah sebagai dasar pendidikan kristen [God's truth as foundation of christian education]. *JOHME*, 3(1), 80–95. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Van Brummelen, H. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran. In *Jakarta, Universitas Pelita Harapan*.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Gangguan Emosi dan Perilaku. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i2.25067>
- Wuwung, O. C., Polak, N. E., & Iriana, M. (2023). Pendidikan kristiani dan spiritualitas merawat ciptaan : Sebuah pendekatan dalam membangun sikap peduli satwa langka. *Kurios*, 9(3), 764–772. <https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v9i2.703>
- Yao Tung, K. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). Kurikulum Bagi Pemula. In A. W. Pangestuti (Ed.), *Surakarta: Oase Group*.