

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, Y., & Nindianti, D. S. (2019, Januari 22). Urgensi Manajemen Kelas untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1(1), 12-24.
- Ayu, N. M., Rosidin, U., & Viyanti . (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Metakognisi pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung* , 135-146.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brumellen, V. (2008).
- Cahyo , B. S., Sutanto, A., & Purjiyanta, E. (2017). *IPA FISIKA Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta, Indonesia: Penerbit Erlangga PT. Gelora Aksara Pratama.
- Daulay, M. (2022, Desember 11). Penanaman Nilai Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Silau Laut. *Jurnal Kajian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 66-70.
- Dewi, L. U., Irwandi, D., & Bahriah , E. S. (2021). Pengaruh Media Penilaian Formatif Online Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(1), 19-26.
- Dewi, P. S. (2016, Desember). Perspektif Guru sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 01(2), 179-186.
- Dyk , J. V. (2013). *Surat-Surat untuk Lisa*. Tangerang, Indonesia: UPH Press.
- Emmanuella, T., & Chrismastianto , I. W. (2023, September). Komunitas Belajar yang Membawa Pertumbuhan Spiritualitas Siswa dalam Meresponi Panggilan Tuhan sebagai Garam dan Terang. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(3), 172-185.
- Erikasari, E., Agustin, A., & Hidayat, D. (2021, Juni). Peranan Refleksi Guru dalam Upaya Meningkatkan Manajemen Kelas (The Role of Teacher's Reflection in Efforts to Improve Class Management). *Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 96-113.
- Farida, N. (2021, Juli). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education dan Learning Journal*, 2(2), 118-125.
- Gumono, A. T., Tanaysah, Y., & Naolaka, A. (2024, Januari). Hubungan antara Profesionalisme dengan Karakter Kristiani Mahasiswa (Studi Korelasi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 6(1), 123-145.

- Handayani, N. L., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1-10.
- Hombing, C. B., & Yanti. (2023, September). Kajian Natur Siswa sebagai Gambar dan Rupa Allah dalam pendidikan Kristen yang Holistik. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(3), 120-134.
- Husein, M. B. (2020, Februari 15). Pentingnya Memahami Kesulitan Belajar pada Siswa: Studi Kasus di SD Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 55-64.
- Ketut, I. M., Handono, S., Ernasari, Rofida, H. A., Zahro, F., & Seftiyani, M. A. (2023, Desember). Hakikat Fisika sebagai Pilar Kehidupan. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 7(12), 30-34.
- Knight, G. (2009). *Filsafat Pendidikan*.
- Kusnandar, V. B. (2021, September 27). *Katadata Media Network*. Retrieved Februari 17, 2024, from Katadata Media Network Web Site: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/09/27/sebanyak-9482-penduduk-banten-beragama-islam-pada-juni-2021>
- Lovisia, E. (2018, Desember). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 2(1), 1-10.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muakhirin, B. (2014, Mei). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru*, XVIII(01), 51-58.
- Musyafa, A., & Fathoni. (2010). Strategi Diferensiasi sebagai Upaya Mewujudkan Keunggulan Kompetitif Layanan Pendidikan. *Jurnal Penelitian Keagamaan dan Sosial-Budaya*, 1(4), 147-179.
- Pranata, S. R., & Nainggolan, C. B. (2022, September). Penggunaan Metode Pembelajaran Tanya Jawab untuk Mendorong Keaktifan Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(3), 211-223.
- Purwandari, E. (2019, Desember). Pemanfaatan YouTube sebagai Sumber Belajar Fisika. *Journal of Education and Instruction*, 2(2), 83-90.
- Putra, I. T. (2021, November). Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Strategi Diferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3), 461-471.
- Putri, M. H., Fahmi, & Wahyuningsih, E. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran IPA untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta

Didik SMP pada Materi Pokok Listrik Statis. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 79-83.

Putri, Y. A., Usman, E. A., & Cahyati, M. T. (2019). Meta-Analisis Pengaruh penggunaan Model Inquiry Based Learning terhadap Kompetensi Keterampilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1), 65-72.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Retanani, C. D., Sucipto, Wahid, A., Huada, N., & Wahyuningtyas, S. (2023, Juli). Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas VIII SMP Kristen Gloria 1 Surabaya. *Jurnal Konstruktivisme*, 15(2), 213-231.

Sari, I. P., Mustikasari, V. R., & Pratiwi, N. (2019, April 20). Pengintegrasian Penilaian Formatif dalam Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 3(1), 53-64.

Sari, I. W., & Wulandari, R. (2020, Oktober). Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(2), 145-153.

Sari, W. N., Gustanu, P., Suprayitno, M., Etriya, R., & Aprilia, C. A. (2022, Agustus). Penerapan Video Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Kelas V SD N Pulorejo 02. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2795-2800.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. (A. Jamludin, Ed.) Bogor, Jawa Barat, Indonesia: Penerbit Ghalia Indonesia.

Siwondo, R., & Agsutina, L. (2021, April 4). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-41.

Sproul, R. (2023). *Kebenaran Kebenaran Dasar Iman Kristen*. (R. Tanudjaja, Trans.) Malang: Literatur Saat.

Sudibjo, N., & Handayani, M. I. (2017, Agustus). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Testruktur untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Koneksi Matematis, Memecahkan Masalah, dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(2), 114-130.

Sumbayak, Y., & Suparman. (2023, Januari 22). Pentingnya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Kristen dalam Proses Pembelajaran: Suatu Kajian Filosofi Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 42-53.

Utami, O. Y. (2002, September). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, 3(2), 1-11.

Yuliati, Y. (2017, Juli). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21-29.

Zendrato, et.al. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta: CV OASE GROUP.

Zendrato, J., Cendana, W., Putra, J. S., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi Pemula : Tinjauan teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia : CV Oase Group.

