

## DAFTAR PUSTAKA

- Age, Jurnal Golden, and Universitas Hamzanwadi. 2020. "Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 4(01):181–90.
- Brummelen, Harro Van. 2009. *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Elya, Monica Hotma, Nadiroh Nadiroh, and Yuliani Nurani. 2019. "Pengaruh Metode Bercerita Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1):312.
- Emerick, Chris. 2011. "In the Beginning Was the Word: Language—A God-Centered Approach – By Vern Sheridan Poythress." *Religious Studies Review* 37(1):36–36.
- Fuadia, Nazia. 2022. "Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini." *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta* 3(1):31–47.
- Hasanah, Nor Izzatil, and Aspiya Aziza. 2024. "Pengalaman Guru Paud Di Kota Banjarmasin Tentang Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran." 9(1):35–54.
- Knight, George R. 2009. *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniasih, E., and N. Priyanti. 2023. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Baca, Tulis Dan Numerasi." *Jurnal Ilmiah Potensia* 8(2):398–408.
- Maulidia, Feny Rahma, and Aulya Nanda Prafitasari. 2023. "STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN BELAJAR PESERTA DIDIK." *ScienceEdu* 6(1):55.
- Muhammad Santoso, Aris, and Syaiful Arif. 2021. "Efektivitas Model Inquiry Dengan Pendekatan STEM Education Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik." *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1(2):73–86.
- Mulya Sarana Hj Khadijah. 2018. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Naisa, Aghnia Nur, Een Yayah Haenilah, and Ulwan Syafrudin. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Kemampuan Berpikir Kritis Anak 5-6 Tahun Terhadap Pendahuluan Pendidikan Anak Usia Dini Merupakan Upaya Menstimulasi Dan Mengembangkan." *JAMBURA Early Childhood Education Journal* 5(1):93–104.
- Rahim, A. (2016). *Pendidikan Inklusif Sebagai Strategi Dalam Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua*. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 69.
- Raynadi, Winanda. 2021. "Scaffolding as a Teaching Strategy To Enhance Mathematic Learning." *Workshop Penguatan Kompetensi Guru* 4(6):247–51.
- Setyawan, Agung, Ellvio Fathia Azzahra, Ita Tri Astuti, Ita Elga Ica, Eksa Ayu Septyorini, and Shilvi Dwi Susanti. 2020. "Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Menyenangkan." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1(1):238–43.

- Sitorus, Jonter Pandapotan. 2018. "Ragam Bahasa Dalam Perspektif Alkitab [Language Variety From a Biblical Perspective]." *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 14(2):139.
- Tung, Khoe Yao. 2016. *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Andi.
- Yeni, A., and S. Hartati. 2020. "Studi Literatur: Stimulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Permainan Menguraikan Kata Di Taman Kanak-Kanak Alwidjar Padang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4:608–16.
- Zendrato, Juniriang, Juliana Suhinro Putra, Wiputra Cendana, Asih Enggar Susanti, and Ashiong Parhehean Munthe. 2019. *KURIKULUM BAGI PEMULA*. Surakarta, Jawa Tengah.

