

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., Wahyuni, S., & Albertus, L. D. (2016). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KETERAMPILAN PROSES DI SMAN 4 JEMBER 1). *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 4(4), 350–365.
- Anggraini, Wulandari, A., Bella, H. S., Anggraini, T. W., & Fetriasih, R. (2023). Dampak lingkungan sosial terhadap perkembangan psikologi anak. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2.
- Arianti. (2017). URGENSI LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF DALAM MENDORONG SISWA BELAJAR AKTIF. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v1i1.161>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>
- Baderan, J. K. (2018). PENGEMBANGAN SOAL HIGH ORDER THINKING (HOT) MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VI SD. *PEDAGOGIKA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2).
- Chairani, Z. (2015). SCAFFOLDING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA 5. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.33654/math.v1i1.93>
- Darman, R. A. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Guepedia.
- Dayu, D. P. K., Rulviana, V., & Kurniawati, R. P. (2022). *Pembelajaran Blended Learning Model Case Based Learning pada Implementasi Kurikulum Merdeka* (1st ed.). CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Diana, M. A. P., & Inggarsari, Y. (2023). AFEKSI PERANAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH. *AFEKSI Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek*, 2(2), 273–283.
- Engel, J. D. (2018). *Konseling Masalah Masyarakat*. PT Kanisius.
- Englishtina, I. (2018). Penumbuhkembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-Kanak dengan Menerapkan Model Riddle-Based Scaffolding (Inovasi Pengajaran Bahasa). In *Seminar Nasional Struktural*. <https://doi.org/10.33810/274165>
- Fanilasari, R., & Usman, H. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbasis video youtube terhadap hasil belajar ditinjau dari gaya belajar siswa pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 1033. <https://doi.org/10.29210/1202323517>

- Febrianti, V. P., Cahyani, A., Cahyani, S., Allisa, S. N., Rafik, M., & Arifah, R. N. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(5). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi>
- Heather, H., Christianne, M., & Tod, C. (2016). 4-Step Model to Approach Case-Base Learning in the Classroom. *MPAEA Journal of Adult Education*, 45(2), 24.
- Hertina, D., Nurhidaya M, Gaspersz, V., Nainggolan, E. T. A., Rosmiati, R., Sanulita, H., Suhirman, L., Pangestu, L., Priskusanti, R. D., Ahmad, A., & Ferdinan, F. (2024). *Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital : Teori dan Penerapan* (Efitra, Ed.; 1st ed.). PT. Green Pustaka Indonesia.
- Jena, Y. (2019). *Wacana Tubuh dan Kedokteran: Sebuah Refleksi Filosofis* (K. Goinak, Ed.). Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Julaeha, S., Maky, M., Ruswandi, U., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2022). Desain, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran pada Sekolah Menengah. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4, 226. <https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.909>
- Khairani, A. F., Sejahtera, D. P., & Fauzal, I. A. (2019). Strategi pengobatan epilepsi: monoterapi dan politerapi. *Berkala NeuroSains*.
- Kohar, A. K. S., Haryanto Kanthi Widodo, M. Ali Ghufon, Iqbal Kamalludin, Dimas Prasetya, Dimas Setiaji Prabowo, Singgih Setiawan, Akhmad Aufa Syukron, & Dewi Anggraeni. (2022). *Teknologi pembelajaran: Konsep dan pengembangannya di era society 5.0* (Syukron Akhmad, Ed.; 1st ed.). Penerbit NEM-Anggota IKAPI.
- Krisdianti, B., & Yoedo, Y. C. (2021). PENERAPAN DISIPLIN POSITIF OLEH GURU DENGAN INTEGRASI IMAN KRISTEN PADA KELAS I-A DI SEKOLAH DASAR X SURABAYA. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 1–23. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.1-23>
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lewier, F., Tutuhaturnewa, E., & Mataheru, W. (2018). PROFIL HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN MELALUI PENGGUNAAN MODEL QUANTUM TEACHING DI KELAS VII SMP NEGERI 6 AMBON. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (JUPITEK)*, 1(1).
- Lismaya, L. (2019). *BERPIKIR KRITIS & PBL: (Problem Based Learning)* (N. Azizah & A. Rachman, Eds.). Penerbit Media Sahabat Cendekia .
- Londa, A. H., Mete, Y. Y., & Sadipun, B. (2018). Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Journal of Elementary School (JOES)*, 1(2), 113–120. <https://doi.org/10.31539/joes.v1i2.359>

- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Magdalena, I., Fauziah Ahmad, F., Nurachman, S., Kunci, K., Desain Pembelajaran, M., Dasar, S., Literatur, A., & Kasus, S. (2023). *CENDIKIA PENDIDIKAN MODEL-MODEL DESAIN PEMBELAJARAN SD*. 2(6), 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN TEKNIK PRE-TEST DAN POST-TEST PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM KEBERHASILAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SDN BOJONG 04. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi* (Tim UB Press, Ed.; 1st ed.). Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Meutia, S., Utami, N., Rahmawati, S., & Himayani, R. (2021). Sistem Saraf Pusat dan Perifer. *Sistem Saraf Pusat Dan Perifer Medula* /, 11(3), 306–311.
- Muspiroh, N. (2016). PERAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENCIPTAKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 81–91.
- Nasution, A. A. (2022). *Teori & Permasalahan Belajar*. Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Noorhapizah, Jalal, N. M., Safiah, I., Saryanto, Dhiu, K. D., Sanjayanti, N. P. A. H., Akbar, A., Rame, T., Meka, M., Tabroni, I., & Makmur. (2022). *Teori Perkembangan Peserta Didik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nur, F., & Kurniawati, A. (2022). MENINJAU PERMASALAHAN RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN SOLUSI. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 13, Issue 1).
- Nur, K. R. (2020). *SISTEM KOORDINASI BIOLOGI KELAS XI*.
- Nurhayati, Y., & Susanti. (2014). Kajian Tingkat Kelelahan Pilot Indonesia dalam Menerbangkan Pesawat Komersial Rute Pendek. *WARTA ARDHIA Jurnl Perhubungan Udara*.
- Pakpahan, D. P. (2021). *KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) DAN KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DALAM MORALITAS REMAJA BERPACARAN UPAYA MEWUJUDKAN MANUSIA YANG SEUTUHNYA* (Y. Umay, Ed.; 1st ed.). CV. Multimedia Edukasi.

- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pena Edukasia*, 1(2), 127–134. <https://journal.cvsupernova.com/index.php/pe>
- Rahadi, A. Prof. Dr. D. R. (2020). *KONSEP PENELITIAN KUALITATIF PLUS TUTORIAL NVivo*. PT. Filda Fikrindo.
- Rahma, R. A., Wahyuningtyas, A., Sugiarto, A. R., Winarsih, N., Aeni, A. R., Nuraini, U., Debora, Fasa, N., Nurkhaerani, F., Umam, H. I., & Suryadi, C. (2023). *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*. Nas Media Pustaka.
- Rahmat, A., Muh Arif, Mirnawati, M., Azizah, S., Lestari, L. P., Aliyyah, R. R., Sarimanah, E., Sushanty, V. R., & Suharyati, H. (2023). *Desain Pembelajaran Berbasis Kasus* (1st ed.). Ideas Publishing.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rosyidah, U. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 METRO. In *Jurnal SAP* (Vol. 1, Issue 2).
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills* (1st ed.). Tira Smart.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Jefry, Ed.). Kencana.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Sawaludin, Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., & Firdausiyah, L. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran* (Nasrullah, T. Mulyadi, & Handriandi, Eds.). Yayasan Hanjah Diha.
- Sofiah, H., & Hikmawati, N. (2023). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA (ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD). *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2). <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/abuya>
- Solikati, N. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Rangkaian Listrik Sederhana dengan Metode Eksperimen. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 310–322.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik* (D. Ariyanto, Ed.; 2nd ed.). CV PUSTAKA ABADI (Anggota IKAPI).

- Supit, D., Meiske Maythy Lasut, E., Jerry Tumbel, N., Klabat, U., Airmadidi Bawah, J., & Utara, S. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994–7003.
- Tambunan, E. M., & Nasution, E. B. (2021). *PENYUSUNAN MODUL PEMBIASAAN/INTEGRASIKETERAMPILAN PERDAMAIAN DAN RESOLUSI KONFLIKUNTUK SEKOLAH ERENOS, TANGERANG SELATAN*. 4.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar Buku Pengantar Dlam Memahami Psikologi Belajar*.
- Thomas, M. D., Connor, F., Albert, M., Boutain, D., & Brandt, P. (2001). Case-based teaching and learning experiences. *Issues in Mental Health Nursing*, 22(5), 517–531.
- Ulfa, M. (2015). *Beragam Gangguan Paling Sering Manyerang Anak* (Vol. 1). Buku Kita.
- Utami, I. S. (2017). PENGUJIAN VALIDITAS MODEL BLENDED LEARNING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 1–10.
- Wahyuningsih, A. N. (2012). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERGAMBAR MATERI SISTEM SARAF UNTUK PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN STRATEGI PQ4R. *Journal of Innovative Science Education (JISE)*, 1(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Waruwu, E. W., & Sibarani, M. (2023). Analisis Visi Misi Guru Pak Dalam Konteks Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Perspektif Filsafat Pendidikan Kristen. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* , 1(3), 1–22. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v1i3.150>
- Wilujeng, I. (2018). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya* (M. Hasan, Ed.; Muh. Hasan). UNY Press.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA* (Restu Damayanti, Ed.; 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Yanti, N. S., Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di SMA Kota Batam. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 252–256.
- Yanto, A. (2015). METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).
- Yusuf, M., Saraswati, U., & Ahmad, T. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Perang Lasem dalam Bentuk Booklet Untuk Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA Negeri 1 Lasem. *Indonesian Journal of History Education*, 7(1), 50–58.
- Zaky Taufiq, M., Suryanto, T., Firdyanti, N., & Fadillah, N. (2022). Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Pembelajaran Sistem Saraf Bagian Otak. *ELIT JOURNAL Electrotechnics And Information Technology*, 3(2), 48.