

DAFTAR PUSTAKA

- Azizaha, Q., & Prihatini, A. (2022). Peningkatan hasil belajar matematika menggunakan bahan ajar kontekstual berbasis inquiry pada siswa kelas iii sd. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 44-51.
<https://doi.org/10.22219/jppg.v3i2.24006>
- Bisri, M., & Fitriyah. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan keragaman dan keunikan siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi pembelajaran diferensiasi dalam memenuhi kebutuhan belajar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11177-11182.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10212>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. (C. E. Citraningtyas, Penerj.) Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusmaryono, I., & Wijayanti, D. (2020). Tinjauan sistematis: Strategis scaffolding pada pembelajaran matematika. *Jurnal Phenomenon*, 10(1), 102-117.
<https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.1.6114>
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan matematika di abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133-140. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1386>
- Prasetyo, D., & Irwansyah. (2020). Memahami masyarakat dan perspektifnya. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 163-175.
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i1.253>
- Priyatna, N., Arifin, S. S., & Sari, G. (2017). *Modul perkembangan anak & remaja*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit ANDI.
- Umar, M. (2016). Manajemen hubungan sekolah dan masyarakat dalam pendidikan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 18-29.
<http://dx.doi.org/10.22373/je.v2i1.688>
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2023). Penerapan model inquiry learning dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas iii sekolah dasar (studi literatur). *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 159-172.
<http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i2.10426>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta, Indonesia: CV Oase Group.