

# PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PEMBELAJARAN FISIKA KELAS XI

Ice Frankosi  
01402210006@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## RINGKASAN

Penyusunan proyek akhir ini dilatarbelakangi oleh tingkat pemahaman yang berbeda-beda dan sikap individualisme siswa di dalam pembelajaran. Oleh karena itu strategi pembelajaran yang digunakan dalam topik usaha dan energi yaitu kooperatif tipe STAD melalui kelompok belajar yang akan mengasah kemampuan berpikir kritis. Strategi pembelajaran tersebut menekankan bahwa setiap individu itu unik dan berharga. Tuhan mengaruniakan kecerdasan dan talenta kepada setiap orang untuk memperlengkapi diri dan orang lain. Sama halnya melalui topik usaha dan energi, Tuhan telah menciptakan energi untuk menopang kehidupan manusia. Namun energi tidak dapat diciptakan dan dimusnahkan tetapi dapat diubah ke dalam bentuk yang lain. Manusia perlu berusaha untuk mengubah bentuk energi sehingga memiliki manfaat dalam kehidupan melalui kecerdasan dan talenta yang dimiliki. Pemahaman tersebut mengajarkan bahwa sejak awal penciptaan, manusia diciptakan untuk mengelola bumi sehingga manusia harus terus berusaha. Hasil belajar siswa menunjukkan, siswa mampu menganalisis penerapan usaha dan energi dalam kehidupan melalui aktivitas sehari-hari dan teknologi bahkan mampu merefleksikan akan kebesaran dan penyertaan Tuhan. Ke depannya, penulis berefleksi dalam memfasilitasi siswa melalui strategi pembelajaran yang dipilih dan media pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa. Maka perbaikannya ke depannya yaitu mengenali karakter dan gaya belajar siswa sehingga mampu memilih strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang memfasilitasi siswa.

**Kata Kunci:** Kelompok dan kooperatif tipe STAD.

## SUMMARY

*The preparation of this final project was motivated by the different levels of understanding and individualism of students in learning. Therefore, the learning strategy used in the topic of effort and energy is cooperative STAD type through study groups that will hone critical thinking skills. The learning strategy emphasizes that every individual is unique and valuable. God grants intelligence and talents to each person to equip themselves and others. Similarly, through the topic of effort and energy, God has created energy to sustain human life. However, energy cannot be created and destroyed but can be transformed into another form. Humans need to try to change the form of energy so that it has benefits in life through their intelligence and talents. This understanding teaches that since the beginning of creation, humans were created to manage the earth so that humans must continue to try. Student learning outcomes show that students are able to analyze the application of effort and energy in life through daily activities and technology and are even able to reflect on the greatness and inclusion of God. In the future, I reflect on facilitating students through the learning strategies chosen and learning media that are in accordance with students' learning styles. So the*

*improvement in the future is to recognize the characters and learning styles of students so that they can choose learning strategies and learning media that facilitate students.*

**Keywords:** *Group and cooperative STAD type.*

