

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. (2019, Desember). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Amelia, T., Suryadi, D., & Daryati, M. E. (2022). Kemampuan Menulis Anak Kelompok B Di PAUD Segugus Anyelir Kota Bengkulu. *Jurnal Pena Paud*, 3, 52-63. doi:10.33369/penapaud.v3i3.22268
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Chairunnisa, & Ahmad. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini dengan Menggunakan Metode Meniru Tulisan. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 3.
- Dewi, N. W. (2020). Membangun Komunikasi dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. *Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Dyk, J. V. (1997). *Letters to Lisa*. Sioux Center, Iowa: Dort Press.
- H.Ahmad, K., & Nurma, S. (2020, Maret). Penerapan Metode Small Group Discussion terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Civicus: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian-Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 8, 30-35. doi:10.31764/civicus.v8i1.1792
- Hani, U., & Asnimar. (2017). TEKNIK-TEKNIK YANG DILAKUKAN GURU DALAM MEMBUKA PELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI 57 PALEMBANG. *INOVASI SEKOLAH DASAR: JURNAL KAJIAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN*.
- Harming. (2021, Juni). Berbagai Pendekatan Komunikasi Lintas Budaya Bagi Masyarakat Dayak. *Jurnal Teologi Praktika*. Retrieved from <https://jurnalstttenggarong.ac.id/index.php/JTP/article/download/27/pdf>
- Hidayatulloh, S., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2020, Mei). Pengaruh Game Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *JKTP; Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 199-206.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta : Momentum .
- Hombing, C. B., & Yanti. (2023, September). Kajian Natur Siswa sebagai Gambar dan Rupa Allah dalam Pendidikan Kristen yang Holistik. *Diligentia; Journal of Theology and Christian Education*, 121 - 134.

- Irwansyah, & Prasetyo, D. (2020, May 17). MEMAHAMI MASYARAKAT DAN PERSPEKTIFNYA. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Monica, S., & Hadiwinarto. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMKN 1 Lubuklinggau. *Jurnal UM Palembang*, 12 - 23.
- Munar, A., Hibana, & Surahman, S. (2021, October). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4 - 5 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1-9.
- Mustari, L., Indihadi, D., & Elan. (2020, Juni). KETERAMPILAN MENULIS ANAK 4-5 TAHUN. *Jurnal PAUD Agapedia*, 39-49.
- Nisa, A. R., Patonah, P., Prihatiningrum, Y., & Rohita. (2021, July). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4 - 5 tahun: Tinjauan pada Aspek Kesadaran Diri Anak. *Jurnal AUDHI*, 1 - 7. Retrieved from <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI/article/viewFile/696/584>
- Novia, A. P., & Mahyuddin, N. (2020). Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1247 - 1255. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/591/518/1138>
- Packer, J. (2002). *Mengenal Allah*. Yogyakarta: Yayasan ANDI.
- Purba, R. I. (2020). Natur Pendidikan Kristen. *Academia Edu*.
- Putri, M. S. (2023, Juni). Model Pembelajaran Sentra dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3793 - 3797.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riskayanti, S., & Suwardi. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak usia 4 - 5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal AUDHI*, 1.
- Riskayanti, S., & Suwardi. (2018, July). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING. *Jurnal AUDHI*.
- Rosmawati, D., & Purwanto. (2020, Februari). Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Metode Cerita, Percakapan, Latihan, dan Karya Wisata Bagi Anak Usia Sekolah Di Dusun Sambisari, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian "Dharma Bakti"*, 3.
- Sari, S. E., Susiani, T. S., & Joharman. (2021, Oktober 30). THE CORRELATION BETWEEN SCHOOL ENVIRONMENT AND LEARNING MOTIVATION FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF PUBLIC

ELEMENTARY SCHOOLS IN BUTUH SUBDISTRICT IN ACADEMIC YEAR OF 2019/2020. *Kalam Cendekia; Jurnal Ilmiah Kependidikan*.

- Simamora, N. N. (2014). Hakikat dan Tujuan Pendidikan Kristen. *TE DEUM; Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*. Retrieved from <https://ojs.sttsappi.ac.id/index.php/tedeum/article/view/74/58>
- Sitorus, J. P. (2018, July 2). Ragam Bahasa dalam Perspektif Alkitab (Language Variety from a Biblical Perspective). *Polyglot: Jurnal Ilmiah*. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/809>
- Sukmawati, A., Aini, F. N., & Zulfkar, M. F. (2023, November). Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Penerapan Model Pembelajaran dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia; Lingua Skolastika*, 44 - 53. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/LF/article/download/44124/13833/>
- Supit, S. (2023, Juni). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Stimulasi Guru Pendidikan Agama Kristen. *MONTESSORI: Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*. doi:10.51667/mjpkau.v4i1.1353
- Uzer, Y. (2019, April). Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Gerak dan Lagu untuk Anak PAUD. *Pernik Jurnal PAUD*, 2.
- Wardhani, M. K., & Zendrato, J. (2022). *Buku Ajar; Dasar - dasar Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Kristiani*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Wijaya, H. (2015). PRINSIP PRINSIP ETIKA MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERDASARKAN ALKITAB. *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*. doi:10.13140/RG.2.1.4260.5523.
- Wulandari, A., Salsabila, A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah, & Ulfiah, Z. (2023, Januari). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5, 3928-3936. doi:10.31004/joe.v5i2.1074