

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, P., & Sedana, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Integrasi Diferensiasi Produk untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 2 Busungbiu. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 131–142.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Pijak MIPA*, 13(2), 94–99.
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R., & Firmansyah, R. (2023). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57>
- Aulia Dini Hanipah, Titan Nurul Amalia, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Badan Pusat Statistik Kota Tangerang. (2023). *Kota Tangerang dalam Angka Tangerang Municipality in Figures 2023*. BPS Kota Tangerang.
- Betz, C. L. (2019). Generations X,Y, and Z. *Journal of Pediatric Nursing*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.pedn.2018.12.013>
- Bimaruci Hazrati Havidz, H., & Mujakiah, N. (2023). The Effect of Learning Environment on Student Motivation and Student Achievement (Literature Review Study). *International Journal of Psycology and Health Science*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.38035/ijphs.v1i1.86>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas Pendekatan Belajar dan Mengajar secara Kristiani* (Kedua). Association of Christian Schools International.
- Dami, A., Z. (2019). Pedagogi Shalom: Analisis Kritis terhadap Pedagogi Kritis Henry A. Giroux dan Relevansinya bagi Pendidikan Kristen di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 29(1), 134–165. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jf.42315>
- Darmadi, D., Tinggi, S., Adhi, T., & Surabaya, W. (2020). Konsep Mandat Budaya Sebagai Upaya Menjaga Kelsetarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 1–16.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan P. M. (2024). *Data Pokok Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. [https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/2BAA0801CB48F0E6CE93#:~:text=NPSN %3A 20606718 Status %3A Swasta Bentuk Pendidikan,%3A](https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/2BAA0801CB48F0E6CE93#:~:text=NPSN%3A20606718>Status%3ASwastaBentukPendidikan,%3A)

466%2FI02%2FKEP%2FE%2F1995 Tanggal SK Izin Operasional %3A 1995-06-22

- Erna, K., Ayu, K., Agustini, K., & Putrama, M. (2016). Pengembangan Desain Instruksional Mata Pelajaran Menerapkan Prinsip-Prinsip Seni Grafis Dalam Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sawan. *Ejournal.Undiksha*, 0362, 27213. <http://pti.undiksha.ac.id/senapati74>
- Fauzan, A., Rispawati, R., & Salam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(1), 12–21. <https://doi.org/10.24036/8851412512020503>
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.25157/je.v8i1.3317>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pemberlajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/doi.org/10.21009/PIP.352.10>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Jannah, U. F., Fitraini, D., & Fitri, I. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 032. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.7258>
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- M, S. (2022). *Sekolah M Curriculum Framework* (Kedua).
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>
- Muizuddin, M. (2019). Peningkatan Profesionalime Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 127–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2957>
- Nahdi, D. S., Rasyid, A., Cahyaningsih, U., & Majalengka, U. (2020). MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MELALUI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 76–81.
- Nawawi, M. I., Matematika, J., Sains, F., Makassar, U. I. N. A., & Limpo, J. H. M. Y. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar: Tinjauan berdasarkan Karakter Generasi Z The Effect of Learning Media on

- Learning Motivation : Overview based on Generation Z Character. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E- Saintika*, 4(2), 197–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.216>
- Ngabalin, M. (2020). Ekoteologi : Tinjauan Teologi Terhadap Keselamatan Lingkungan Hidup. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*, 1(2), 118–134. <https://doi.org/10.46348/car.v1i2.22>
- Ping, T., & Poernomo, S. A. (2021). Tugas dan Fungsi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Gaudium Vestrum: Jurnal ...*, 5(1), 1–12.
- Pradja, B. P., & Baist, A. (2019). Analisis Kualitatif Penggunaan Microsoft Teams dalam Pembelajaran Kolaboratif Daring. *Peran Matematika Dan Pembelajarannya Di Era Disrupsi*, 415–420. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/88>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/621>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Purnawanto, A. T. (2024). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Ratnadi, N. K. S. (2019). Metode Diskusi Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 156–164. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/2936/1573](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2936/1573)
- Said, S. (2023). Peran Teknologi sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 194–202.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih kristus sebagai landasan pengajaran guru kristen dalam pendisiplinan siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(3), 185–194. [ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). HASIL BELAJAR MAHASISWA : ANALISIS BUTIR SOAL TES. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>
- Silicon Valley Internasional School. (n.d.). *The Inquiry Learning Cycle*. Silicon Valley Internasional School. Retrieved April 1, 2024, from <https://blog.siliconvalleyinternational.org/the-inquiry-learning-cycle>

- Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). Science Teaching and Learning Through Kath Murdoch'S Inquiry Cycle: a Case Study on Preservice Primary Teachers. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 158. <https://doi.org/10.19166/pji.v19i2.6939>
- Solihat, N. A., & Arnasik, S. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswi Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. *Oikos : Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 141–152.
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA Negeri 01 Manikwari. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 462–471.
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>
- Susanti, A., & Darmansyah, A. (2023). Analisis Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis di SD Negeri 44 Kota Bengkulu. *Edubase: Jurnal of Basic Education*, 4(2), 201–212.
- Susmono. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar dengan Penataan Tempat Duduk Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMA Negeri Magetan. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 226–233.
- Utami, F. W., Prasetya, S. P., Segara, N. B., & Setyawan, K. G. (2022). Pengaruh Penerapan Isu-Isu Global dalam Pembelajaran IPS Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Dialektika*, 2(2), 217. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/48611>
- Venny, S., & Nuraini, A. (2022). Permintaan dan Penawaran dalam Ekonomi Mikro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 184–194.
- Wijaya, S., Syarif Sumantri, M., & Nurhasanah, N. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1495–1506. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.450>
- Wulan Sari, D., & Kesna Mahatmaharti, A. (2023). Strategi Guru PPKN dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X di MA Negeri 10 Jombang. *Peningkatan Kinerja Dosen Melalui Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1, 132–142.
- Yuli Susilawati, D. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Kesiapan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11390–11398.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>