

ABSTRAK

Anthony Djohary (01121200025)

PENGARUH RESILIENSI TERHADAP STRATEGI COPING PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DENGAN REGULASI EMOSI SEBAGAI MEDIATOR

(ix + 33 halaman: 14 gambar: 20 tabel: 5 lampiran)

Mahasiswa tingkat akhir dituntut untuk menyelesaikan karya ilmiah yang dinamakan dengan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana. Mahasiswa dapat mengalami banyak kesulitan saat mengerjakan skripsi. Jika kemampuan seorang mahasiswa untuk bertahan di tengah tuntutan akademik tidak sesuai dengan yang dibutuhkan maka dapat membuat seorang mahasiswa menjadi stres dan bahkan depresi. Stres adalah tanda bahwa seseorang memiliki resiliensi yang rendah. Seseorang yang memiliki resiliensi yang baik akan cenderung memilih strategi *coping* yang lebih baik dalam menghadapi tantangan dan tekanan. Regulasi emosi merupakan mediasi yang dipilih dalam penelitian ini dikarenakan, keberhasilan seseorang dalam meningkatkan resiliensi untuk mempengaruhi kemampuan seseorang untuk meregulasi emosinya sehingga akhirnya mempengaruhi kesuksesan strategi *coping* yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari resiliensi terhadap strategi *coping* dengan regulasi emosi sebagai mediator pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di Jabodetabek. Partisipan terdiri dari 150 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan menggunakan analisis mediator. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa regulasi emosi tidak berhubungan dengan resiliensi sehingga tidak dapat menggunakan analisis mediator.

Kata kunci: mahasiswa tingkat akhir, resiliensi, strategi *coping*, regulasi emosi.

Referensi: 30 (1984-2022)

ABSTRACT

Anthony Djohary (01121200025)

THE INFLUENCE OF RESILIENCE ON COPING STRATEGIES IN FINAL LEVEL COLLEGE STUDENTS WITH EMOTION REGULATION AS A MEDIATOR

(ix + 33 pages: 14 figures: 20 tables: 5 appendices)

Final year college students are required to complete scientific work called a thesis to obtain a bachelor's degree. Students can experience many difficulties when working on their thesis. If a student's ability to survive amidst academic demands does not match what is required, it can cause a student to become stressed and even depressed. Stress is a sign that someone has low resilience. Someone who has good resilience will tend to choose better coping strategies in facing challenges and pressure. Emotion regulation is the mediation chosen in this research because a person's success in increasing resilience influences a person's ability to regulate their emotions, which ultimately influences the success of the coping strategies used. This research aims to see the influence of resilience on coping strategies with emotional regulation as a mediator in final year students who are working on their thesis in Jabodetabek. Participants consisted of 150 students. This research uses a correlational design using mediator analysis. The results of this study indicate that emotional regulation is not related to resilience so that mediator analysis cannot be used.

Keywords: final year college students, resilience, coping strategies, emotional regulation.

References: 30 (1984-2022)