

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrohmah, Utami, A. B., & Ramadhani, H. S. (2022). Tingkat resiliensi akademik ditinjau dari strategi coping yang digunakan mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(02), 227–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/sukma.v3i2.7723>
- Anggreany, Y., & Matahari, D. (2022). Stress dan Coping Stress Guru Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Jendela Pendidikan*, 11(2), 223–233. <http://journal.unigres.ac.id/index.php/JendelaPendidikan/article/view/1879>
- Annisya, R. U. N., Sovitriana, R., Nilawati, E., & Risnawati, H. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Coping Stress dengan Perilaku Asertif Penggemar Korean-Pop dalam Menghadapi Cyberbullying. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 135–143. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/566/419>
- Anwar, A. (2018). Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Coping Penyelesaian. *Jurnal Psikologi*, 16, 56–59. <https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/2/2>
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Bintamur, D. F. (2019). Hubungan Resiliensi dan Kepuasan Hidup pada Dewasa Muda. *Seminar Nasional Psikologi*.
- Budiono, L. A., & Masing, M. (2022). Emosi Dalam Perspektif Lintas Budaya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 579–584. <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.4077>
- Ding, Y., Fu, X., Liu, R., Hwang, J., Hong, W., & Wang, J. (2021). The impact of different coping styles on psychological distress during the covid-19: The mediating role of perceived stress. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20). <https://doi.org/10.3390/ijerph182010947>
- Djaman, F. (2021). *Depresi Akibat Skripsi, Mahasiswa di Malang Hendak Loncat dari Jembatan*. <https://makassar.terkini.id/depresi-akibat-skripsi-mahasiswa-di-malang-hendak-loncat-dari-jembatan/>
- Dubow, E. F., & Rubinlicht, M. (2011). Coping. *Encyclopedia of Adolescence*, 3, 109–118. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-373951-3.00107-1>
- Goss-Sampson, M. A. (2020). *Statistical Analysis in JASP 0.14: A guide for students*. <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2020/11/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v14-Nov2020.pdf>
- Harmalis. (2022). Regulasi emosi dalam perspektif Islam. *Journal on Education*, 4(4), 1781–1788. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2610%0Ahttps://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/2610/2213>
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih. (2019). Regulasi Emosi pada Remaja Laki-laki dan Perempuan. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 18(1), 87–95.
- Hikmah, I. (2022). Sidang Skripsi Menjadi Momok Menakutkan bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. Halaman all - Kompasiana.com. *Kompasiana*.

<https://www.kompasiana.com/ifawasiatunhikmah/6389933d3d430405236023a2/sidang-skripsi-menjadi-momok-menakutkan-bagi-mahasiswa-tingkat-akhir?page=all>

- Indirawati, E. (2006). Hubungan antara Kematangan Beragama dengan kecenderungan Strategi Coping. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 69–92.
- Khalika, N. N. (2019). *Depresi Karena Skripsi, Kampus & Dosen Wajib Menolong Mahasiswa*. <https://tirto.id/depresi-karena-skripsi-kampus-dosen-wajib-menolong-mahasiswa-ddqy>
- Kirana, A., Agustini, A., & Rista, E. (2022). Resiliensi dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas X Jakarta Barat. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 27–50. <https://doi.org/10.24912/provitae.v15i1.18379>
- Kristofferzon, M. L., Engström, M., & Nilsson, A. (2018). Coping mediates the relationship between sense of coherence and mental quality of life in patients with chronic illness: a cross-sectional study. *Quality of Life Research*, 27(7), 1855–1863. <https://doi.org/10.1007/s11136-018-1845-0>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company.
- Oktasari, M., & Wahyudin, H. (2021). Uji Konstruk dan Pengukuran Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Analisis Pemodelan Rasch. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 4(1), 42–53. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v4i1.2626>
- Okvella, C. T., & Setyandari, A. (2022). *Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Ajaran 2021 / 2022*. 4(2), 18–24.
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Merantau Yang Tinggal Di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180–189. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2263>
- Radde, H. A., Nurrahmah, Nurhikmah, & Nur Aulia Saudi, A. (2021). Uji validitas kontrak dari emotion regulation questionnaire versi Bahasa Indonesia dengan menggunakan confirmatory factor analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 152–160. <https://journal.unibos.ac.id/jpk>
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor; 7 essential skill for overcoming life's inevitable obstacle* (1st ed.). Broadway Books.
- Sani, U. A. (2019). Strategi Coping Ditinjau Dari Spiritualitas dan Resiliensi Pada Wanita Dewasa Awal. *An-Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(2), 85–95.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 5(2), 177–182.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara Resiliensi dengan Stres pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(02), 59–76.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., Fitriya, P. (2018). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 1(1), 191–197. <http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/920>
- Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis stres dan penyesuaian diri pada mahasiswa.

*Jurnal Online Psikologi*, 8(1), 1–12.

Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.

