

REFERENSI

- Berndt, A. (2020). Sampling methods. *Journal Of Human Lactation*, 00(0), 3.
<https://doi.org/10.1177/0890334420906850>
- Diener, E. (2009). *The Science of Well-being. Psychology Journal*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer.
- Diener, E., Emmons, R., Larsen, R., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*.
- Diener, E., & Ryan, K. (2009, December). Subjective Well-Being: A General Overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391–406.
<https://doi.org/10.1177/008124630903900402>
- Diener, E., Wirtz, D., Biswas-Diener, R., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D. W., & Oishi, S. (2009). New measures of well-being. *In Assessing Well-Being*. Springer
- Fransisca, N. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantau Di Universitas Katholik Soegijapranata Semarang. *Thesis*. <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/17287>
- Grafik jumlah mahasiswa aktif berdasarkan jenis kelamin. (2015). DIKTI. Retrieved August 10, 2022, from <http://forlap.dikti.go.id/mahasiswa/homegraphjk>.
- Gravetter, F., & Forzano, L. (2016). *Research Methods for the Behavioral Sciences. Sciences Journal*. United States of America: Cengage Learning.
- Haber, A., & Runyon, R. P. (1941). Psychology of adjustment. *Psychology Journal*.
- Layli, S. (2020). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Kesejahteraan Sosial Mahasiswa Perantau di jabodetabek *Jurnal Psikologi*.
https://www.researchgate.net/profile/Shella-Rizqi-El-Layli/publication/344439848_The_Relationship_of_Self_Adjustment_and_Social_Well-being_of_Overseas_Students_in_Jabodetabek/links/5f75a9d1458515b7cf5c7488/The-Relationship-of-Self-Adjustment-and-Social-Well-being-of-Overseas-Students-in-Jabodetabek.pdf
- Lestari, Y. (2017). Penyesuaian diri akademik mahasiswa perantau di GBI generasi baru Yogyakarta ditinjau dari dukungan sosial. *Skripsi*.
http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku_id=111653&obyek_id=4

- Lingga, R. W., & Tuapattinaja, J. M. R. (2012). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau. *Jurnal Psikologi*, 1.
<https://media.neliti.com/media/publications/160294-ID-gambaran-virtue-mahasiswa-perantau.pdf>
- Nell, W., & Rothmann, S. (2018). Hope, religiosity, and subjective well-being. *Journal of Psychology in Africa/Journal of Psychology in Africa*, 28(4), 253–260. <https://doi.org/10.1080/14330237.2018.1505239>
- Pitopang, A. (2013). Kontribusi Perantau dalam Memajukan Kampung Halaman. *Jurnal Psikologi*.
- Rachma, A. S. (2016). Studi fenomenologi gegar budaya mahasiwa asal Sumatera di UNTIRTA. *Skripsi*.
- Rizki, M., & Listiara, A. (2014). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan School Well-being Pada Mahasiswa. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*.
- Saniskro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi*.
<https://jpu.k-pin.org/index.php/jpu/article/view/82/59>
- Santrock, J. W. (2012). Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup Edisi ke-13 Jلد1. http://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=8402
- Sari, A. A. (2018). Kontrol diri mahasiswa perantau dalam menjaga kepercayaan orang tua. *Skripsi*.
- Sholihin, M., Hardivizon, H., Wanto, D., & Saputra, H. (2022). The effect of religiosity on life satisfaction: A meta-analysis. *HTS Teologiese Studies*, 78(4). <https://doi.org/10.4102/hts.v78i4.7172>
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*.
- Utami, A. (2018). STRATEGI KOPING MAHASISWA RANTAU TAHUN PERTAMA LUAR PULAU JAWA. *Publikasi Ilmiah*.
<http://eprints.ums.ac.id/64215/12/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Utami, Y., & Vinsensia, D. (2018). Penerapan Fuzzy Inference System (FIS) Metode Mamdani dalam Pemilihan Jurusan Perguruan Tinggi. *Publikasi Jurnal & Penelitian Teknik Informatika*, 2.
<https://www.jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/105/63>

Zhou, M., & Lin, W. (2016). Adaptability and life satisfaction: the moderating role of social support. *Frontiers in Psychology*, 7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01134>

