

KATA PENGANTAR

Ucapan terima kasih dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas segala berkat dan anugerah yang telah diberikan selama penyusunan Tugas Akhir sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

Tugas Akhir yang berjudul “PERBEDAAN DIMENSI *BIG FIVE PERSONALITY* ADA REMAJA PELAKU DAN KORBAN *BULLYING* DI JAKARTA” ditujukan sebagai salah satu persyaratan akademik yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Universitas Pelita Harapan.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak lepas dari doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak sehingga Tugas Akhir ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Yonathan Aditya, PhD selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang memberikan masukan dan mendukung penulis sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Esther Kurniawati, S.Th, M.K. selaku Ketua Jurusan Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan.
3. Miss Catherine Thomas, M.Sc. selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan waktu serta masukan kepada penulis dalam pengerjaan Tugas Akhir ini.
4. Miss Fransisca Ting, M.A. selaku salah satu dosen penguji yang memberikan waktu dan turut membimbing penulis dalam pengerjaan Tugas Akhir.

5. Ibu Kartika Chandra, M.Psi selaku salah satu dosen penguji yang memberikan masukan mengenai Tugas Akhir ini sehingga menjadi lebih mendalam.
6. Ibu Kartika Shanti Sitorus, M.Psi selaku dosen penguji pada sidang proposal yang senantiasa memberikan perhatian dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Ibu Christiany Suwartono, S.Psi, M.Si. selaku salah satu dosen di Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang membimbing penulis dalam pengerjaan Tugas Akhir ini, khususnya dalam hal penghitungan statistika.
8. Seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang telah mengajar penulis dan membantu administrasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan, khususnya Ibu Fitri yang rela direpotkan oleh penulis untuk membuat surat izin pengambilan data yang begitu banyak, dan Pak Nana yang tidak pernah bosan membantu penulis dalam segala bentuk keperluan.
9. Bapak Wahyu Widhiarto yang telah mengizinkan penulis untuk menggunakan instrumen *Big Five Inventory* yang beliau terjemahkan dalam Tugas Akhir ini.
10. Seluruh Kepala Sekolah dan guru BK serta wali kelas di setiap sekolah yang mengizinkan penulis mengambil data dan membantu penulis dalam pengerjaan Tugas Akhir ini.
11. Seluruh siswa yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen *Big Five Inventory* untuk penyelesaian Tugas Akhir ini.
12. Kedua orangtua dan adik-adik yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan semangat kepada penulis.

13. Familia Yunita yang senantiasa mendoakan serta memberikan bantuan moral dan emosional selama proses pengerjaan Tugas Akhir ini.

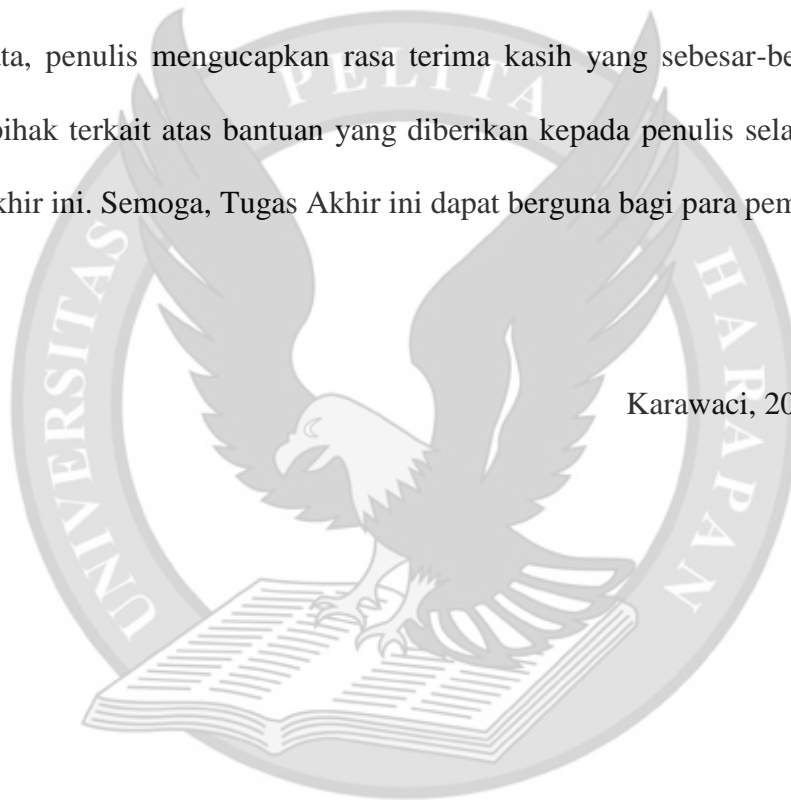
14. Meiza Kataram, Swanny Chandrawati, dan Jovienna Putri yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.

15. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Angkatan 2009 yang selalu membantu dan mendukung penulis.

Akhir kata, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak terkait atas bantuan yang diberikan kepada penulis selama pengerjaan Tugas Akhir ini. Semoga, Tugas Akhir ini dapat berguna bagi para pembaca.

Karawaci, 20 Februari 2013

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Cakupan dan Batasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
2.1 <i>Bullying</i>	11
2.1.1 Definisi <i>bullying</i>	11
2.1.2 Karakteristik <i>bullying</i>	12
2.1.3 Bentuk <i>bullying</i>	13
2.1.4 Jenis <i>bullying</i>	14
2.1.5 Faktor penyebab <i>bullying</i>	17
2.1.6 Dampak <i>bullying</i>	19
2.2 Kepribadian.....	22

2.2.1	Definisi Kepribadian.....	22
2.2.2	<i>Big Five Personality</i>	23
2.3	Remaja	27
2.3.1	Definisi remaja	27
2.3.2	Perkembangan sosial dan kepribadian remaja.....	28
2.3.3	Tugas-tugas perkembangan remaja	30
2.4	Kerangka Pemikiran	33
2.5	Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		36
3.1	Desain Penelitian	36
3.2	Populasi dan sampel	36
3.3	Definisi operasional	37
3.3.1	<i>Bullying</i>	37
3.3.2	<i>Big five personality</i>	38
3.3.3	Metode <i>sampling</i>	38
3.4	Prosedur penelitian	39
3.4.1	Tahap persiapan.....	39
3.4.2	Tahap pelaksanaan.....	39
3.4.3	Tahap pelaporan	40
3.5	Pengolahan data	40
3.6	Instrumen penelitian	41
3.6.1	Metode pengumpulan data.....	41
3.6.2	<i>Blue Print</i> instrument BFI	42
3.6.3	Reliabilitas instrumen BFI.....	43
3.6.4	Validitas instrumen BFI	43
3.7	Batasan metodologis	44
BAB IV ANALISA DAN DISKUSI.....		46
4.1	Hasil analisis	46

4.1.1	Analisis data demografis	46
4.1.2	Analisis deskriptif variabel.....	48
4.1.3	Analisis perbedaan dan uji hipotesis	50
4.1.4	Analisis data tambahan.....	53
4.2	Diskusi.....	56
4.2.1	<i>Gender</i> dan <i>bullying</i>	56
4.2.2	Perbedaan dimensi <i>big five personality</i> pelaku dan korban <i>bullying</i> ...	56
4.2.3	Pelaku/korban <i>bullying</i> dan non-pelaku/korban <i>bullying</i>	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran	65
5.2.1	Bagi Sekolah.....	66
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Frekuensi Usia	46
Tabel 4.2 Frekuensi Jenjang Pendidikan	47
Tabel 4.3 Frekuensi Jenis Kelamin	47
Tabel 4.4 Frekuensi Jenis Kelamin Pelaku	47
Tabel 4.5 Frekuensi Jenis Kelamin Korban	48
Tabel 4.6 Deskriptif <i>Openness</i>	48
Tabel 4.7 Deskriptif <i>Conscientiousness</i>	49
Tabel 4.8 Deskriptif <i>Extraversion</i>	49
Tabel 4.9 Deskriptif <i>Agreeableness</i>	50
Tabel 4.10 Deskriptif <i>Neuroticism</i>	50
Tabel 4.11 Uji beda <i>Openness</i>	51
Tabel 4.12 Uji beda <i>Conscientiousness</i>	51
Tabel 4.13 Uji beda <i>Extraversion</i>	52
Tabel 4.14 Deskriptif Perbedaan <i>Extraversion</i>	52
Tabel 4.15 Uji beda <i>Agreeableness</i>	52
Tabel 4.16 Uji beda <i>Neuroticism</i>	53
Tabel 4.17 Deskriptif Perbedaan <i>Neuroticism</i>	53
Tabel 4.18 Uji Beda <i>Extraversion</i> Pelaku dan Non-Pelaku.....	54
Tabel 4.19 Deskriptif Perbedaan <i>Extraversion</i> Pelaku dan Non-Pelaku <i>Bullying</i>	54
Tabel 4.20 Uji Beda <i>Neuroticism</i> Pelaku dan Non-Pelaku.....	54
Tabel 4.21 Uji Beda <i>Extraversion</i> Korban dan Non-Korban.....	55
Tabel 4.22 Deskriptif Perbedaan <i>Extraversion</i> Korban dan Non-Korban.....	55
Tabel 4.23 Uji Beda <i>Neuroticism</i> Korban dan Non-Korban.....	55
Tabel 4.24 Deskriptif Perbedaan <i>Neuroticism</i> Korban dan Non-Korban.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Kuesioner penelitian	A
Lampiran B. Hasil Uji Normalitas	B
Lampiran C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	C
Lampiran D. Perhitungan Uji Beda Pelaku dan Korban <i>Bullying</i>	D
Lampiran E. Perhitungan Uji Beda Pelaku/Korban dan Non-Pelaku/Korban <i>Bullying</i>	E

