

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
Lampiran 1- Data Jumlah Penelitian.....	xvii
Lampiran 2- Penjelasan Indikator dari variabel Budaya Kolaborasi Akademik.....	xvii
Lampiran 3- Laporan Data Mentah.....	xvii
DAFTAR INTISARI.....	xvii
Intisari Bahasa Indonesia	xvii
Intisari Bahasa Inggris	xvii
DAFTAR RINGKASAN	xvii
Ringkasan Bahasa Indonesia.....	xvii
DAFTAR NASKAH PUBLIKASI	xvii
DAFTAR PUSTAKA	xvii
INTISARI	xviii
Intisari Bahasa Indonesia	xviii
Intisari Bahasa Inggris	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.1.1. Pendidikan dan Pengajaran	6
1.1.2. Pengabdian Kepada Masyarakat	6
1.1.3. Penelitian dan pengembangan.....	6
1.1.4. Metode Belajar dan Mengajar dengan Proses yang Efektif	12
1.1.5. Pentingnya budaya kolaborasi dalam dunia pendidikan	17
1.1.6. Kepemimpinan yang diharapkan dalam dunia pendidikan	23
1.1.7. Perilaku inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan	31
1.1.8. Perencanaan pengajaran dan pada saat darurat	41
1.2. Keaslian Penelitian	49
1.3. Urgensi (Kepentingan) Penelitian	50

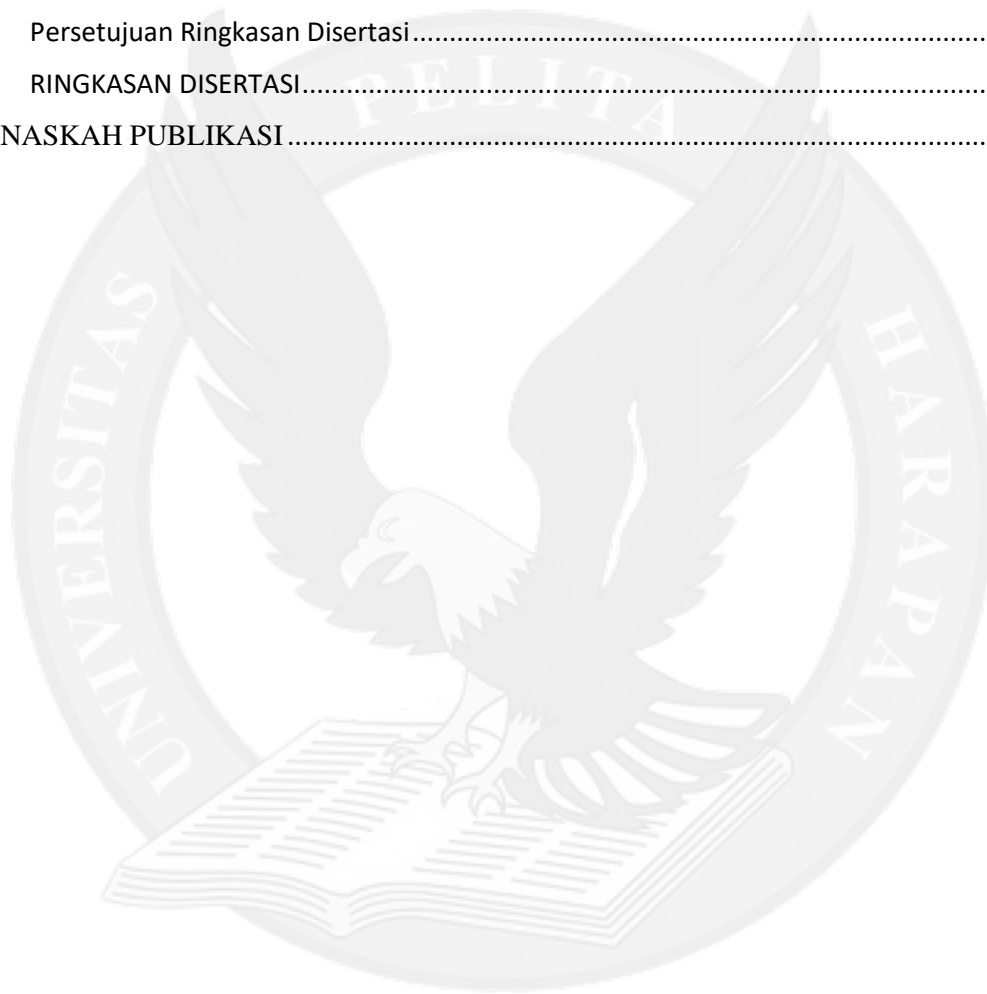
1.3. Rumusan masalah	52
1.4. Tujuan penelitian	54
1.5. Manfaat Penelitian.....	55
1.6. Batasan masalah	56
BAB II.....	57
TINJAUAN PUSTAKA.....	57
2.1. Fokus Penelitian	57
2.2. Effective Teaching	62
2.2.1. Sintesa dari Effective Teaching	69
2.2.2. Indikator Effective Teaching	70
2.3. Budaya Akademik.....	71
2.3.1. Sintesa Budaya Akademik	74
2.3.2. Indikator Budaya Akademik	75
2.4. Budaya Kolaborasi.....	76
2.4.1. Sintesa Budaya Kolaborasi	79
2.4.2. Indikator Budaya Kolaborasi	80
2.5. Budaya Kolaborasi Akademik	81
2.5.1. Sintesa dari Budaya Kolaborasi Akademik.....	82
2.5.2. Indikator Budaya Kolaborasi Akademik.....	84
2.5.3. Derivasi Konsep Budaya Kolaborasi Akademik.....	85
2.6. Kepemimpinan Transformasional.....	93
2.6.1. Sintesa dari Kepemimpinan Transformasional	97
2.6.2. Indikator Kepemimpinan Transformasional	98
2.7. Perilaku Inovatif	100
2.7.1. Sintesa dari Prilaku Inovatif.....	103
2.7.2. Indikator Perilaku Inovatif.....	104
2.8. Academic Contingency Plan	107
2.8.1. Sintesa dari <i>Academic Contingency Plan</i>	114
2.8.2. Indikator <i>Academic Contingency Plan</i>	117
2.9. Kerangka Teoretis	118
2.10. Kerangka dan Model Penelitian.....	124
2.11. Pengembangan Hipotesis	126
2.11.1. Pengembangan Hipotesis Pengaruh Budaya Kolaborasi Akademik terhadap Perilaku Inovatif.....	127
2.11.2. Pengembangan Hipotesis Kepemimpinan Transformasional terhadap Perilaku Inovatif.....	129

2.11.3. Pengembangan Hipotesis Budaya Kolaborasi Akademik terhadap	<i>Effe</i>
<i>ctive Teaching</i>	135
2.11.4. Pengembangan Hipotesis Kepemimpinan Transformasional terhadap	
<i>Effective Teaching</i>	137
2.11.5. Pengembangan Hipotesis Perilaku Inovatif terhadap <i>Effective Teaching</i>	139
2.11.6. Pengembangan Hipotesis <i>Academic Contingency Plan</i> Memoderasi antara	
Perilaku Inovatif dengan <i>Effective Teaching</i>	142
2.11.7. Pengembangan Hipotesis Pengaruh Budaya Kolaborasi Akademik	
terhadap <i>Effective Teaching</i> melalui Perilaku Inovatif.....	145
2.11.8. Pengembangan Hipotesis Kepemimpinan Transformasional terhadap	
<i>Effective Teaching</i> melalui Perilaku Inovatif.....	147
2.12. Hipotesis Penelitian.....	149
BAB III.....	151
METODE PENELITIAN.....	151
3.1. Metode Penelitian.....	151
3.1.1. Kategori Variabel.....	154
3.1.2. Definisi Operasional Variabel.....	156
3.1.3. Lokasi Penelitian.....	163
3.2. Data.....	164
3.2.1. Data Primer.....	164
3.2.2. Data Sekunder.....	164
3.3. Populasi dan Sampel.....	165
3.3.1. Populasi.....	166
3.3.2. Sampel.....	167
3.4. Pengumpulan Data dan Skala Penilaian.....	172
3.4.1. Kuesioner.....	172
3.4.2. Skala Penilaian.....	173
3.5. Teknik Analisis Data.....	175
3.5.1. Uji Outer Model.....	176
3.5.2. Uji Inner Model (Model struktural).....	182
3.6. Uji Hipotesis Statistik.....	191
3.6.1. Pengaruh Langsung.....	192
3.6.2. Pengaruh tidak Langsung (Mediasi dan Moderasi).....	193
3.6.3. Pendekatan Uji Mediasi.....	194
3.6.4. Pendekatan Uji Moderasi.....	195
3.7. Koefisien Jalur.....	196

3.8. Uji The Importance-Performance Map Analysis (IPMA)	197
3.9. Kuesioner Penelitian	198
3.10. Uji Instrumen Penelitian	203
3.11. Analisis Hasil Pre-Test Instrument	205
3.11.1. Uji Validitas Pertanyaan	207
3.11.2. Uji Reliabilitas	212
3.12. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	215
BAB IV 217	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	217
4.1. Gambaran Umum – Latar penelitian.....	217
4.2. Analisis Hasil Penelitian	219
4.2.1. Proses Pengumpulan Sampel	219
4.2.2. Karakteristik Sampel.....	220
4.3. Analisis Deskripsi Variabel	226
4.4. Hasil Analisis Data	231
4.4.1. Hasil Pengujian <i>Outer Model / Measurement Model</i> (Model Pengukuran) 231	
4.4.2. Hasil Pengujian <i>Convergent Validity</i> (Validitas Konvergen)	233
4.4.3. Hasil Pengujian <i>Average Variance Extracted</i>	235
4.4.4. Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i> (Validitas Diskriminan).....	236
4.4.5. Hasil Pengujian <i>Composite Reliability</i> (Reliabilitas Komposit/Konstruk) 238	
4.5.1. Hasil Pengujian Inner Model	241
4.5.2. Hasil Pengujian Korelasi Antar Konstruk.....	242
4.5.3. Hasil Pengujian Koefisien Determinasi R^2 (R-Square).....	242
4.5.4. Hasil uji penilaian <i>Goodness of fit</i>	243
4.5.5. Hasil uji Relevansi Prediktif Q^2 (Q-Square).	244
4.5.6. Hasil Pengujian Effect Size F^2 (F-Square)	245
4.5.7. Hasil Pengujian Model Fit (<i>Indexes Fit</i>).....	246
4.6. Pengujian Hipotesis Statistik	248
4.6.1. Hasil Pengujian Pengaruh Langsung	248
4.6.2. Hasil Pengujian Pengaruh Tidak Langsung atau Hasil Uji Mediasi	250
4.6.3. Hasil Uji Mediasi dengan <i>Variance Account For</i>	252
4.6.4. Hasil Pengujian Pengaruh Uji Moderasi	253
4.7. Penjelasan Koefisien Jalur	255
4.8. Hasil the Importance-Performance Map Analysis (IPMA)	260

4.8.1.	Kuadran I (Pertama) - Prioritas Utama	265
4.8.2.	Kuadran II (Kedua) – Mempertahankan Kinerja	265
4.8.3.	Kuadran III (Ketiga)-Prioritas Rendah.....	266
4.8.4.	Kuadran IV (Keempat) - Berlebihan.....	266
4.9.	Pembahasan Hasil Uji Hipotesis	266
4.9.1.	Hipotesis 1- Budaya kolaborasi Akademik berpengaruh Positif terhadap Perilaku Inovatif.....	268
4.9.2.	Hipotesis 2- Kepemimpinan Transformasional berpengaruh Positif terhadap Perilaku Inovatif.....	269
4.9.3.	Hipotesis 3- Budaya Kolaborasi Akademik berpengaruh Positif terhadap <i>Effective Teaching</i>	271
4.9.4.	Hipotesis 4- Kepemimpinan Transformasional berpengaruh Positif terhadap <i>Effective Teaching</i>	272
4.9.5.	Hipotesis 5- Perilaku Inovatif tidak berpengaruh positif terhadap <i>Effective Teaching</i> 274	
4.9.6.	Hipotesis 7- Budaya Kolaborasi Akademik berpengaruh positif terhadap <i>Effective Teaching</i> melalui Perilaku Inovatif.....	277
4.9.7.	Hipotesis 8- Kepemimpinan Transformasional berpengaruh positif terhadap <i>Effective Teaching</i> melalui Perilaku Inovatif	279
4.10.	Diskusi	281
4.11.	Temuan Penelitian	295
BAB V		299
KESIMPULAN, KETERBATASAN, IMPLIKASI, KONTRIBUSI DAN SARAN.....		299
5.1.	Kesimpulan Penelitian.....	299
5.2.	Keterbatasan Penelitian.....	312
5.2.1.	Keterbatasan Umum.....	312
5.2.2.	Keterbatasan Penelitian pada Budaya Kolaborasi Akademik	313
5.2.3.	Keterbatasan Penelitian pada <i>Academic Contingency Plan</i>	314
5.3.	Implikasi Penelitian-Manajerial, Praktis dan Teori	316
5.3.1.	Implikasi Manajerial Kuadran pertama.....	316
5.3.2.	Implikasi Manajerial Kuadran Kedua	317
5.3.3.	Implikasi Praktis	319
5.3.4.	Implikasi Teori.....	320
5.4.	Kontribusi Penelitian	325
5.4.1.	Kontribusi Teoritis	325
5.4.2.	Kontribusi Praktis	326
5.5.	Saran Penelitian	327
5.5.1.	Saran Penelitian pada Budaya Kolaborasi Akademik.....	327

5.5.2. Saran Penelitian pada <i>Academic Contingency Plan</i>	328
5.5.3. Saran umum kepada Institusi Pendidikan	330
5.5.4. Saran umum kepada Pemerintah Daerah	330
DAFTAR PUSTAKA	332
DAFTAR LAMPIRAN.....	375
Lampiran 1- Data Jumlah Penelitian Dosen 2020-2021	375
Lampiran 2- Penjelasan Indikator dari variabel Budaya Kolaborasi Akademik.....	377
Lampiran 3- Data Mentah.....	382
Persetujuan Ringkasan Disertasi.....	i
RINGKASAN DISERTASI.....	1
NASKAH PUBLIKASI.....	1



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar APK 2020-2024	24
Tabel 1.2. Metodologi Penilaian Pemeringkatan	35
Tabel 1.3. Perubahan Peringkat 2020-2021	39
Tabel 2.1. Kesimpulan Hasil Derivasi Variabel	92
Tabel 3.1. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Budaya Kolaborasi Akademik	158
Tabel 3.2. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Kepemimpinan Transformasional	159
Tabel 3.3. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Perilaku Inovatif.....	160
Tabel 3.4. Definisi konseptual dan Definisi Operasional <i>Academic Contingency Plan</i>	161
Tabel 3.5. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional <i>Effective Teaching</i>	162
Tabel 3.6. Waktu dan Tempat Penelitian.....	163
Tabel 3.7. Nama Perguruan Tinggi.....	165
Tabel 3.8. Populasi Dosen	166
Tabel 3.9. Jumlah Sampel Dosen.....	172
Tabel 3.10. Jawaban Skor	174
Tabel 3.11. Kriteria Cronbach Alpha.....	181
Tabel 3.12. Model Fit (Fit Summary)	186
Tabel 3.13. Daftar Kuesioner Penelitian Budaya Kolaborasi Akademik.....	198
Tabel 3.14. Kuesioner Penelitian Kepemimpinan Transformasional	199
Tabel 3.15. Kuesioner Penelitian Perilaku Inovatif	200
Tabel 3.16. Kuesioner Penelitian <i>Academic Contingency Plan</i>	201
Tabel 3.17. Kuesioner Penelitian <i>Effective Teaching</i>	202
Tabel 3.18. Uji Validitas Budaya Kolaborasi Akademik.....	207
Tabel 3.19. Uji Validitas Kepemimpinan Transformasional	208
Tabel 3.20. Uji Validitas Variabel Perilaku Inovatif	209
Tabel 3.21. Uji Validitas <i>Academic Contingency Plan</i>	210
Tabel 3.22. Uji Validitas <i>Effective Teaching</i>	211
Tabel 3.23. Uji Reliabilitas Budaya Kolaborasi Akademik.....	212
Tabel 3.24. Uji Reliabilitas Kepemimpinan Transformasional	213
Tabel 3.25. Uji Reliabilitas Perilaku Inovatif	213
Tabel 3.26. Uji Reliabilitas <i>Academic Contingency Plan</i>	214
Tabel 3.27. Uji Reliabilitas <i>Effective Teaching</i>	215
Tabel 3.28. Uji Validitas dan Reliabilititas	215
Tabel 4.1. Statistik Sampel Berdasarkan Institusi.....	221
Tabel 4.2. Statistik Sampel Insitusi dan Berdasarkan Jenis Kelamin	222
Tabel 4.3. Profil Responden Berdasarkan Masa Kerja	223
Tabel 4.4. Profil Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	224

Tabel 4.5. Profil Responden Berdasarkan Posisi Pekerjaan	225
Tabel 4.6. Deskriptif Budaya Kolaborasi Akademik	228
Tabel 4.7. Deskriptif Kepemimpinan Transformasional.....	228
Tabel 4.8. Deskriptif Perilaku Inovatif	229
Tabel 4.9. Deskriptif <i>Academic Contingency Plan</i>	229
Tabel 4.10. Deskriptif <i>Effective Teaching</i>	230
Tabel 4.11. <i>Average Variance Extracted</i>	235
Tabel 4.12. Kriteria Fornell-Lacker	237
Tabel 4.13. Cross Loading	238
Tabel 4.14. Hasil Uji Reliabilitas Komposit	239
Tabel 4.15. Inner Model Value	241
Tabel 4.16. Korelasi Antar Konstruk	242
Tabel 4.17. R ² -Koefisien Determinasi	243
Tabel 4.18. Q2 Predictive Relevance.....	244
Tabel 4.19. Effect Size.....	245
Tabel 4.20. Fit Summary	247
Tabel 4.21. Model Fit rms Theta.....	247
Tabel 4.22. Hasil Pengujian Pengaruh langsung.....	249
Tabel 4.23. Hasil Pengujian Pengaruh Tidak Langsung	251
Tabel 4.24. Hasil Pengujian VAF	253
Tabel 4.25. Hasil Moderasi	255
Tabel 4.26. Hasil Pengukuran IPMA-Construct	261
Tabel 4.27. Hasil Pengukuran IPMA-Performance	262
Tabel 4.28. Hasil Pengukuran IPMA-Indikator	263
Tabel 4.29. Hasil Pengukuran IPMA-Performance Indikator.....	264
Tabel 4.30. Hasil Pengukuran IPMA-Kuadran I.....	265
Tabel 4.31. Hasil Pengukuran IPMA-Kuadran I.....	265
Tabel 4.32. Hasil Pengukuran IPMA-Kuadran III.....	266
Tabel 4.33. Kesimpulan Hipotesis	267
Tabel 5.1. Implikasi Manajerial Kuadran pertama.....	316
Tabel 5.2. Manajerial Kuadran Kedua	318

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Tri Dharma PT. dengan 3 Pilar	5
Gambar 1. 2. Indikator Kinerja Utama-Landasan Transformasi Pendidikan Tinggi	20
Gambar 1. 3. Skema Merdeka Belajar	26
Gambar 1. 4. Data World University Ranking Perguruan Tinggi Indonesia Data WUR 2020-2024	37
Gambar 1.5. Survey Akademik WUR 2020-2024	38
Gambar 2.1. Domain Penilaian untuk Perpustakaan Pengajaran-Belajar	68
Gambar 2.2. Derivasi Konsep Collaborative Academic Culture	89
Gambar 2.3. Proposisi Model/Konsep	90
Gambar 2.4. Grand Theory Variabel Penelitian	118
Gambar 2.5. Susunan Kerangka Teori	124
Gambar 2.6. Model dan Konsep Penelitian	125
Gambar 2.7. Pengembangan Hipotesis	126
Gambar 2.8. Model Penelitian	149
Gambar 3.1. Gambar Pre test Validitas Jalur Path.....	206
Gambar 3.2. Gambar Hasil Pre-test Validitas Jalur Path-Diolah.....	206
Gambar 4.1. Model/Diagram Penelitian)	232
Gambar 4.2. Model/Diagram Penelitian Perhitungan Algorithm	233
Gambar 4.3. Hasil Iterasi Awal Validitas	234
Gambar 4.4. Importance performance map of the target construct.....	261
Gambar 4.5. Grafik Total Effect Variabel	263
Gambar 4. 6. Grafik Total Effect Indikator IPMA.....	264