

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1. Kinerja Guru	13

2.1.1. Definisi Kinerja	13
2.1.2. Kinerja Guru	14
2.1.3. Indikator Kinerja.....	15
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	20
2.2. Kepemimpinan Transformasional	21
2.2.1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	22
2.2.2. Indikator Kepemimpinan Transformasional.....	23
2.3. <i>Workplace Spirituality</i>	25
2.3.1. Pengertian <i>Workplace Spirituality</i>	25
2.3.2. Indikator <i>Workplace Spirituality</i>	27
2.3.3. Pentingnya <i>Workplace Spirituality</i> terhadap Pekerjaan	30
2.3.4. Implementasi <i>Workplace Spirituality</i>	31
2.4. Motivasi Kerja	33
2.4.1. Definisi Motivasi Kerja	33
2.4.2. Struktur Motivasi	34
2.4.3. Teori-Teori Motivasi	36
2.4.4. Indikator Motivasi Kerja.....	40
2.4.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Guru	44
BAB III PERSPEKTIF KRISTEN	46
3.1. Kinerja Guru	46
3.2. Kepemimpinan Transformasional	50
3.3. <i>Workplace Spirituality</i>	53
3.4. Motivasi Kerja	55
3.5. Penelitian Terdahulu.....	59

3.6.	Kerangka Berpikir	61
3.6.1.	Kaitan Kepemimpinan Trasformasional dengan Kinerja Guru	61
3.6.2.	Kaitan Kepemimpinan Trasformasional dengan Motivasi Kerja	62
3.6.3.	Kaitan <i>Workplace Spirituality</i> dengan Kinerja Guru.....	62
3.6.4.	Kaitan <i>Workplace Spirituality</i> dengan Motivasi Kerja.....	63
3.6.5.	Kaitan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	63
3.6.6.	Kaitan Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru yang Dimediasi oleh Motivasi Kerja.....	63
3.6.7.	Kaitan <i>Workplace Spirituality</i> dengan Kinerja Guru yang Dimediasi oleh Motivasi Kerja	64
3.7.	Model Penelitian.....	65
3.8.	Hipotesis Penelitian	65
BAB IV	METODE PENELITIAN	67
4.1.	Rancangan Penelitian	67
4.2.	Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian.....	68
4.3.	Variabel Penelitian	68
4.4.	Prosedur Penelitian	70
4.5.	Populasi dan Sampling	73
4.6.	Instrumen Pengumpulan Data	74
4.7.	Skala Pengukuran	78
4.8.	Teknik Analisis Data	80
4.8.1.	Statistik Deskriptif	80
4.8.2.	Statistik Inferensial	81
4.8.3.	<i>Importance-Performance Map Analysis (IPMA)</i>	86

4.8.4. <i>Multi Group Analysis (MGA)</i>	86
4.9. Hipotesis Statistik.....	87
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
5.1. Profil Responden	89
5.1.1. Penggolongan Responden Berdasarkan Kewarganegaraan.....	89
5.1.2. Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	89
5.1.3. Penggolongan Responden Berdasarkan Usia	89
5.1.4. Penggolongan Responden Berdasarkan Agama.....	90
5.1.5. Penggolongan Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	91
5.1.6. Penggolongan Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	91
5.2. Analisis Statistik Deskriptif.....	93
5.2.1. Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	93
5.2.2. Variabel <i>Workplace Spirituality</i>	96
5.2.3. Motivasi Kerja	98
5.2.4. Variabel Kinerja Guru	100
5.3. Analisis Statistik Inferensial.....	101
5.3.1. Uji <i>Outer Model</i>	102
5.3.2. Uji Inner Model	112
5.3.2.1. Hasil Uji Multikolinearitas	112
5.3.2.2. Hasil Uji Koefisien Jalur	113
5.3.2.3. Hasil Uji Koefisien Jalur (<i>Direct Effect</i>)	114
5.3.2.4. Hasil Uji Pengaruh Mediasi (<i>Indirect Effect</i>).....	119
5.3.2.5. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	122
5.3.2.6. Hasil Uji <i>Effect Size</i>	122

5.3.2.7. Uji Relevansi Prediktif (Q^2).....	124
5.3.3. <i>Importance-Performance Map Analysis</i> (IPMA)	124
5.3.3.1. Analisis IPMA pada Variabel Kinerja Guru.....	125
5.3.3.2. Analisis IPMA pada Variabel Motivasi Kerja.....	129
5.3.4. <i>Multi Group Analysis</i> (MGA).....	132
5.3.4.1. Multi Group Analysis (MGA) Lama Bekerja.....	132
5.3.4.2. <i>Multi Group Analysis</i> (MGA) Lokasi Sekolah.....	135
5.4. Pembahasan	137
5.4.1. Kepemimpinan Transformasional Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Kinerja Guru	137
5.4.2. Kepemimpinan Transformasional Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Motivasi Kerja	140
5.4.3. <i>Workplace Spirituality</i> Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Kinerja Guru	144
5.4.4. <i>Workplace Spirituality</i> Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Motivasi Kerja	147
5.4.5. Motivasi Kerja Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Kinerja Guru	150
5.4.6. Kepemimpinan Transformasional Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Kinerja Guru yang Dimediasi oleh Motivasi Kerja	153
5.4.7. <i>Workplace Spirituality</i> Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Kinerja Guru yang Dimediasi oleh Motivasi Kerja.....	156
5.5. Keterbatasan Penelitian	158
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	159

6.1. Kesimpulan.....159

6.2. Implikasi Manajerial.....161

6.3. Saran163

DAFTAR REFERENSI.....166

LAMPIRAN



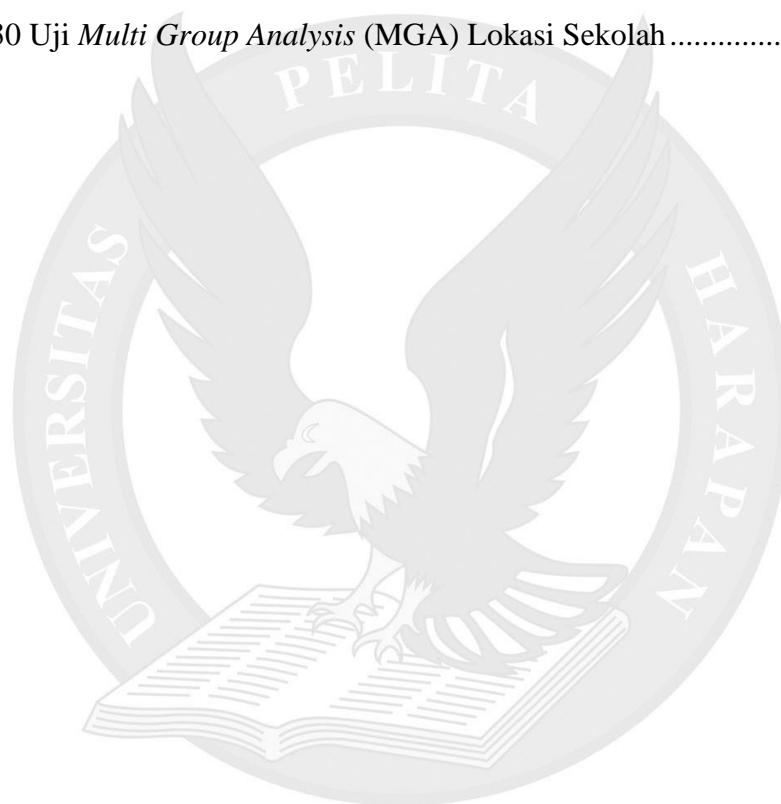
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tren Kinerja dalam Matematika, Membaca, dan Sains	1
Gambar 1. 2 Persentase Jumlah Sekolah Kristen Berdasarkan Kategori.....	2
Gambar 2. 1 <i>Self-Determination Continuum Showing Types of Motivation</i>	40
Gambar 3. 1 Model Penelitian	65
Gambar 4. 1 Prosedur Penelitian	70
Gambar 5. 1 Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	89
Gambar 5. 2 Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Usia	90
Gambar 5. 3 Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Agama.....	91
Gambar 5. 4 Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Lama Bekerja	92
Gambar 5. 6 Model Hasil Uji Validitas Konvergen Tingkat Variabel	110
Gambar 5. 7 Model Uji Koefisien Jalur	115
Gambar 5. 8 Model <i>Specific Indirect Effects</i>	120
Gambar 5. 9 Hasil Uji IPMA Variabel Kinerja (Konstruk).....	126
Gambar 5. 10 Hasil Uji IPMA Variabel Kinerja (Indikator).....	128
Gambar 5. 11 Hasil Uji IPMA Variabel Motivasi (Konstruk).....	130
Gambar 5. 12 Hasil Uji IPMA Variabel Motivasi Kerja (Indikator).....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kategori Kualitas Sekolah Kristen di Indonesia.....	2
Tabel 2. 1 Indikator Kinerja Pegawai	16
Tabel 2. 2 Kompetensi Guru Kelas/Mata Pelajaran.....	19
Tabel 2. 3 Kategori Pikiran Manusia	34
Tabel 4. 1 Kisi-kisi Instrumen untuk Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
Tabel 4. 2 Uji Validitas Instrumen.....	77
Tabel 4. 3 Pedoman Kriteria Cronbach's Alpha.....	77
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Instrumen	78
Tabel 4. 5 Pedoman Pemberian Skor	79
Tabel 4. 6 Ringkasan Evaluasi Model Pengukuran	82
Tabel 4. 7 Ringkasan Evaluasi Model Struktural	85
Tabel 5. 1 Persentase Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	91
Tabel 5. 2 Frekuensi Jawaban Kepemimpinan Transformasional	95
Tabel 5. 3 Frekuensi Jawaban <i>Workplace Spirituality</i>	97
Tabel 5. 4 Frekuensi Jawaban Motivasi Kerja.....	100
Tabel 5. 5 Frekuensi Jawaban Kinerja Guru.....	101
Tabel 5. 6 Uji Validitas Konvergen dengan <i>Outer Loadings</i> Tingkat Dimensi .	103
Tabel 5. 7 Uji Validitas Konvergen dengan AVE Tingkat Dimensi	105
Tabel 5. 8 Nilai AVE dan Nilai Akar Kuadrat AVE	106
Tabel 5. 9 Fornell-Larcker Criterion.....	107
Tabel 5. 10 Uji Reliabilitas - <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach's Alpha</i>	108
Tabel 5. 11 Uji Validitas Konvergen dengan <i>Outer Loadings</i> Tingkat Variabel	109
Tabel 5. 12 Uji Validitas Konvergen dengan AVE Tingkat Variabel	110
Tabel 5. 13 Nilai AVE dan Nilai Akar Kuadrat AVE	111
Tabel 5. 14 Uji Validitas Diskriminan	111
Tabel 5. 15 Uji Reliabilitas - <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i>	112
Tabel 5. 16 Uji Multikolinearitas	113
Tabel 5. 17 <i>Path Coefficients</i>	114
Tabel 5. 18 <i>Path Coefficients - Confidence Intervals</i>	115
Tabel 5. 19 <i>Specific Indirect Effect</i>	119
Tabel 5. 20 <i>Specific Indirect Effects -Confidence Intervals</i>	119

Tabel 5. 21 Uji Koefisien Determinasi	122
Tabel 5. 22 Uji <i>Effect Size F-square</i>	123
Tabel 5. 23 Uji <i>Effect Size</i> Mediasi Upsilon (V).....	124
Tabel 5. 24 Uji Relevansi Prediktif (Q2)	124
Tabel 5. 25 Uji IPMA Variabel Kinerja (Konstruk)	125
Tabel 5. 26 Uji IPMA Variabel Kinerja (Indikator)	127
Tabel 5. 27 Uji IPMA Variabel Motivasi Kerja (Konstruk)	129
Tabel 5. 28 Uji IPMA Variabel Motivasi Kerja (Indikator)	131
Tabel 5. 29 Uji <i>Multi Group Analysis</i> (MGA) Lama Bekerja	133
Tabel 5. 30 Uji <i>Multi Group Analysis</i> (MGA) Lokasi Sekolah.....	136



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Hasil Uji Instrumen Penelitian	A-1
Lampiran B Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel	B-1
Lampiran C Kuesioner Penelitian	C-1
Lampiran D Tabulasi Jawaban Responden	D-1
Lampiran E Hasil Uji Kemiripan Turnitin	E-1
Lampiran F Pernyataan dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir	F-1
Lampiran G Surat Izin Penelitian dan Publikasi Nama Institusi	G-1
Lampiran H Riwayat Hidup Penulis	H-1

