

DAFTAR REFERENSI

- Ali, Muhammad. 2020. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra di Sekolah Dasar*. PERNIK Jurnal Paud. 35-44.
- Achmad, A.H., Dinar, M., Bernard, 2020, *Pengaruh Keaktifan Belajar, Kemandirian Dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP*, Issues in Mathematics Education Vol. 4. No. 1, Maret 2020 hal. 11 – 17.
- Atmazaki. 2013. *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Makalah. Padang: UNP.
- Andriani, D., 2017, *Perilaku Penggunaan Gadget Berdasarkan Gen*. Seminar Nasional IENACO.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifa, T.A., Barsihanor, Sari Kumala, Jumiati, 2022, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Madrasah Ibtidaiyah*. Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 8, No. 1, Oktober 2022 Halaman: 107-117.
- Azizah, I.N. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2 (24). 314.
- Azuma, R. T. 1997 . *A survey of augmented reality*. Presence, 6(4), 355-385
- Azuma, R. T.2004. *Overview of Augmented Reality*. Proceeding of SIGGRAPH 04.
- Bennie, M. 2009. *A Guide to Good Business Communication*. 5th ed. How to Context.
- Bronack, S. C. 2011 . *The role of immersive media in online education*. Journal of Continuing Higher Education, 59(2), 113–117.
- Busthomi, I., 2021, *Strategi Interkultural dan Kebutuhan Pelatihan Kompetensi Komunikasi Antar Budaya Bagi Ekspatriat Untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jejaring Administrasi Publik, Vol. 13, No. 2, 2021, hal 121-

- Chen, W. 2014. *Historical Oslo on a handheld device – a mobile augmented reality Application*. 18th International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information and Engineering Systems - KES2014 (Procedia Computer Science), 35, 979 – 985.
- Dalman, H. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok. Rajawali Pers.
- Depdiknas, 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Diah, V.P. (2022). *Analisis Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode Story Telling Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Kependidikan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. (2011)
- Djamarah, S.B. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fauziah, A. , Rosnaningsih, A., & Azhar, S. 2017. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 4(1).
- Fitri. T. (2020). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas VII Di SMP 9 Mojokerto*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Fredericks, Jennifer A. 2004. *School Engagement: Potential of The Concept, State of Evidence*. American Educational Research Association. 59-109.
- Fischer, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Griffin, Emory A. 2012. *A first look at communication theory*. 8th ed. McGraw-Hill Education.
- Gustiani, T., W. Ana Ratna, and Solihat. 2017. *Profile of Students Communication Skills on Global Warming and Pollution*. International Journal of Science and Applied Science. Conference Series 2, No. 1.

- Hopkins, David.A. 2010. *Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Islam, Syaiful. 2023. *To Boost Students Speaking Skill through Mobile Augmented Reality*. *IJoEEL Vol.5*.
- Kipper, G. and Rampolla, J. 2013. *Augmented reality: An Emerging technologies guide to AR*. Waltham: Syngress
- Mandernach, B. J. (2009). *Effect of instructorpersonalized multimedia in the online classroom*. *International Review of Research Open and Distance Learning*, 10, 1-19.
- Nani dan Hendriana, E.C., 2019, *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang*, *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH Vol. 2 No. 1, July 2019: 55 – 62*.
- Nawawi, Nawawi & Ummul, Qura & Indah, Rahmayanti. (2017). *Keterampilan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. UHAMKA Press.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A. & Citrawati, T. (2020). *Analisis Keterampilan Berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas IV SD N Buluh*. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*.
- Prihanti, G.S. 2017. *Strategi Belajar*. Malang: UMM Press.
- Pramesti, M.W. 2022. *Pengaruh Media Belajar Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 Bumiku Subtema 2 Mengenai Gerhana Bulan*. Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sihotang, Kasdin. 2017. *Berpikir Kritis: Sebuah Tantangan Dalam Generasi Digital*. *Jurnal Etika Sosial* 22, no.2.
- Sugiarti, A., 2019, *Tantangan Guru Bahasa Indonesia*, www.jurnalnasional.ump.ac.id
- Saharani, A.A., 2020, *Kepekaan Interkultural Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar: Penerapan dan Kendala*, *Sittah: Journal of Primary Education*, Vol. 1 No. 1 April.
- Sukmawati, D. & Purbaningrum, E. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Pada Kemampuan Berbicara Anak*. *Paud Teratai*, 4(2).

Sumaiya, Bushra & Srivastava, Subodh & Jain, Vipin & Prakash, Ved. (2022). *The Role of Effective Communication Skills in Professional Life*. World Journal of English Language. 12. 134.

Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trilling, Bernie, and Charles Fadel. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Time*. Jossey-Bass A Wiley Imprint.

Winkel, W S.1991, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo.

Wangid, N. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar di SDN 3 Sakra*. Jurnal Prima Edukasia.

