

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Batasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	9
1.6. Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2. Manfaat Aplikatif .....	10
1.6.3. Manfaat Institusi .....	10
1.7. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1. Kepemimpinan Transformasional .....	12
2.2. Remaja dan Karakteristiknya .....	18
2.2.1. Penelusuran Para Ahli Mengenai Remaja .....	18
2.2.1.1. Remaja pada Abad Mula-mula .....	18

2.2.1.2.	Remaja pada Abad ke-16 hingga abad ke-19.....	20
2.2.1.3.	Perkembangan Studi tentang Remaja hingga Abad ke-20 .....	21
2.2.2.	Karakteristik Remaja.....	23
2.3.	Pembentukan Identitas Diri Remaja .....	28
2.4.	Identitas Diri dari Perspektif Kristen .....	31
2.5.	Peran Orang Dewasa dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja.....	34
2.5.1.	Peran Orang Tua.....	34
2.5.2.	Peran Guru Kristen.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
3.2.	Tempat, Subjek, dan Waktu Penelitian.....	48
3.2.1.	Tempat Penelitian.....	48
3.2.2.	Subjek Penelitian.....	49
3.2.3.	Waktu Penelitian.....	50
3.3.	Latar Penelitian .....	50
3.4.	Prosedur Pengumpulan Data.....	51
3.4.1.	Observasi.....	51
3.4.2.	Kuesioner.....	52
3.4.3.	Wawancara.....	53
3.4.4.	Studi Dokumentasi.....	56
3.5.	Analisis Data.....	56
3.6.	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Kumpulan Data Penelitian .....	59
4.1.1.	Gambaran Umum Yayasan Pendidikan Kristen BCS.....	59
4.1.1.1.	Struktur Organisasi.....	61
4.1.1.2.	Bidang Pembinaan dan Pelayanan Rohani (BP2R).....	63
4.1.1.3.	Tujuh Nilai Inti.....	64
4.1.1.4.	Kurikulum BBI.....	65
4.1.1.5.	Benzar Youth Center (BYC).....	65
4.1.2.	Bentuk Pembinaan Karakter terhadap Murid dan Peran Guru Kristen	

.....	66
4.2. Temuan Penelitian .....	68
4.2.1. Kepemimpinan Transformasional.....	73
4.2.2. Peran Guru Kristen.....	76
4.2.3. Identitas Diri Murid.....	78
4.2.4. Relasi Guru Kristen dan Murid.....	79
4.3. Analisis Temuan Penelitian .....	82
4.3.1. Triangulasi Temuan Penelitian Berdasarkan Teori .....	82
4.3.2. Triangulasi Sumber Temuan .....	85
4.3.3. Triangulasi Berdasarkan Teknik Pengumpulan Data .....	89
4.4. Prinsip-prinsip Konstruksi Relasi Guru Kristen dan Murid .....	90
4.4.1. Guru Kristen sebagai Seorang Murid Kristus.....	91
4.4.2. Guru Kristen sebagai Gembala bagi Murid.....	93
4.4.3. Guru Kristen sebagai Pemimpin Transformasional.....	96
4.4.4. Guru Kristen sebagai Sahabat bagi Murid.....	98
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	103
5.2. Saran .....	103
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Yayasan Pendidikan BCS .....	62
Gambar 4.2 Perbandingan Jawaban Guru dan Murid .....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Responden Guru SMP – SMA BCS.....	54
Tabel 3.2 Topik Pertanyaan Wawancara Guru .....	54
Tabel 3.3 Data Responden Murid SMP – SMA BCS .....	55
Tabel 3.4 Topik Pertanyaan Wawancara Murid .....	55
Tabel 4.1 Data Tipe Kepemimpinan Guru.....	74
Tabel 4.2 Perbandingan Pendapat Guru dan Murid tentang Kepemimpinan Transformasional .....	75
Tabel 4.3 Perbandingan Pendapat Guru dan Murid tentang Peran Guru Kristen .....	77
Tabel 4.4 Perbandingan Pendapat Guru dan Murid tentang Identitas Diri Murid .....	79
Tabel 4.5 Guru yang Menjangkau dan Menginspirasi.....	80
Tabel 4.6 Perbandingan Pendapat Guru dan Murid tentang Relasi Guru Kristen dan Murid .....	81
Tabel 4.7 Triangulasi Temuan Penelitian Berdasarkan Teori .....	82
Tabel 4.8 Triangulasi Sumber Temuan .....	85
Tabel 4.9 Triangulasi Berdasarkan Teknik Pengumpulan Data .....	89

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Topik Pembahasan Wawancara Guru.....	71
Grafik 4.2 Rekapitulasi Topik Pembahasan Wawancara Murid.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Form Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ) Guru .....	A-1
LAMPIRAN B	Hasil Skoring MLQ Guru .....	B-1
LAMPIRAN C	Teacher-Student Relationship Questionnaire (TSRQ) .....	C-1
LAMPIRAN D	Hasil Jawaban TSRQ .....	D-1
LAMPIRAN E	Transkrip Wawancara Guru .....	E-1
LAMPIRAN F	Transkrip Wawancara Murid .....	F-1
LAMPIRAN G	Formulir Pernyataan Keaslian dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir .....	G-1
LAMPIRAN H	Turnitin .....	H-1
LAMPIRAN I	Surat Izin Penelitian Yayasan Pendidikan Kristen Eben Haezar .....	I-1
LAMPIRAN J	Riwayat Hidup .....	J-1