

ABSTRAK

Septi Ardhini Epifanias (01621220007)

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI DAN KINERJA GURU DI XYZ TANGERANG

(iv + 116 halaman: 7 gambar; 15 tabel; 8 lampiran)

Dalam era globalisasi dan perubahan yang cepat, pendidikan memainkan peran sentral dalam mempersiapkan generasi untuk menghadapi berbagai tantangan masa depan. Efektivitas keseluruhan sekolah dipengaruhi oleh kualitas guru dan pada akhirnya tingkat komitmen yang mereka miliki. Namun realitas di lapangan menunjukkan hal yang berbeda, peneliti terdahulu menemukan bahwa kinerja guru di lapangan masih perlu ditingkatkan. Peneliti melakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh positif gaya kepemimpinan dan iklim organisasi terhadap komitmen organisasi dan kinerja guru di Sekolah XYZ Tangerang. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan survei untuk mengumpulkan data dari para guru di sekolah tersebut yang berjumlah 61 responden. Karena jumlah populasi yang relatif kecil, penelitian ini akan menggunakan metode sensus. Instrumen penelitian mencakup kuesioner yang dirancang untuk mengukur persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan, iklim organisasi, komitmen organisasi, dan kinerja guru. Data yang diperoleh diolah menggunakan SmartPLS3. Hasil penelitian terdapat pengaruh positif antara gaya kepemimpinan dan iklim organisasi terhadap komitmen organisasi dan kinerja guru. Guru yang merasakan adanya gaya kepemimpinan yang efektif dan iklim organisasi yang kondusif cenderung memiliki komitmen yang lebih tinggi terhadap organisasi dan menunjukkan kinerja yang lebih baik.

Kata Kunci: gaya kepemimpinan, iklim organisasi, komitmen organisasi, kinerja guru

Referensi: 93 (1994- 2023).

ABSTRACT

Septi Ardhini Epifanias (01621220007)

THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND ORGANIZATIONAL CLIMATE ON ORGANIZATIONAL COMMITMENT AND TEACHER PERFORMANCE AT XYZ TANGERANG

(iv + 116 pages: 7 figures; 15 tables; 8 appendices)

In the era of globalization and rapid change, education plays a central role in preparing generations to face various future challenges. The overall effectiveness of schools is influenced by the quality of teachers and ultimately the level of commitment they have. However, the reality in the field shows a different picture, with previous researchers finding that teacher performance in the field still needs improvement. This study aims to determine the positive influence of leadership style and organizational climate on organizational commitment and teacher performance at XYZ School in Tangerang. This research uses a quantitative design with a survey approach to collect data from teachers at the school, totaling 61 respondents. Due to the relatively small population size, this study will use the census method. The research instrument includes a questionnaire designed to measure teachers' perceptions of leadership style, organizational climate, organizational commitment, and teacher performance. The data obtained were processed using SmartPLS3. The results of the study indicate a positive influence between leadership style and organizational climate on organizational commitment and teacher performance. Teachers who perceive an effective leadership style and a conducive organizational climate tend to have higher organizational commitment and demonstrate better performance.

Keywords: Leadership Style, Organizational climate, Organizational commitment, Teacher performance

References: 93 (1994-2023).

