

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

<i>ABSTRACT</i> .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Sistematika Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	15
2.1 Deskripsi Teoritik .....	15
2.1.1 Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS .....	15
2.1.1.1 Definisi Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS .....	15
2.1.1.2 Pentingnya Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS .....	18
2.1.1.3 Indikator Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS.....	20
2.1.2 Penerapan Andragogi .....	22

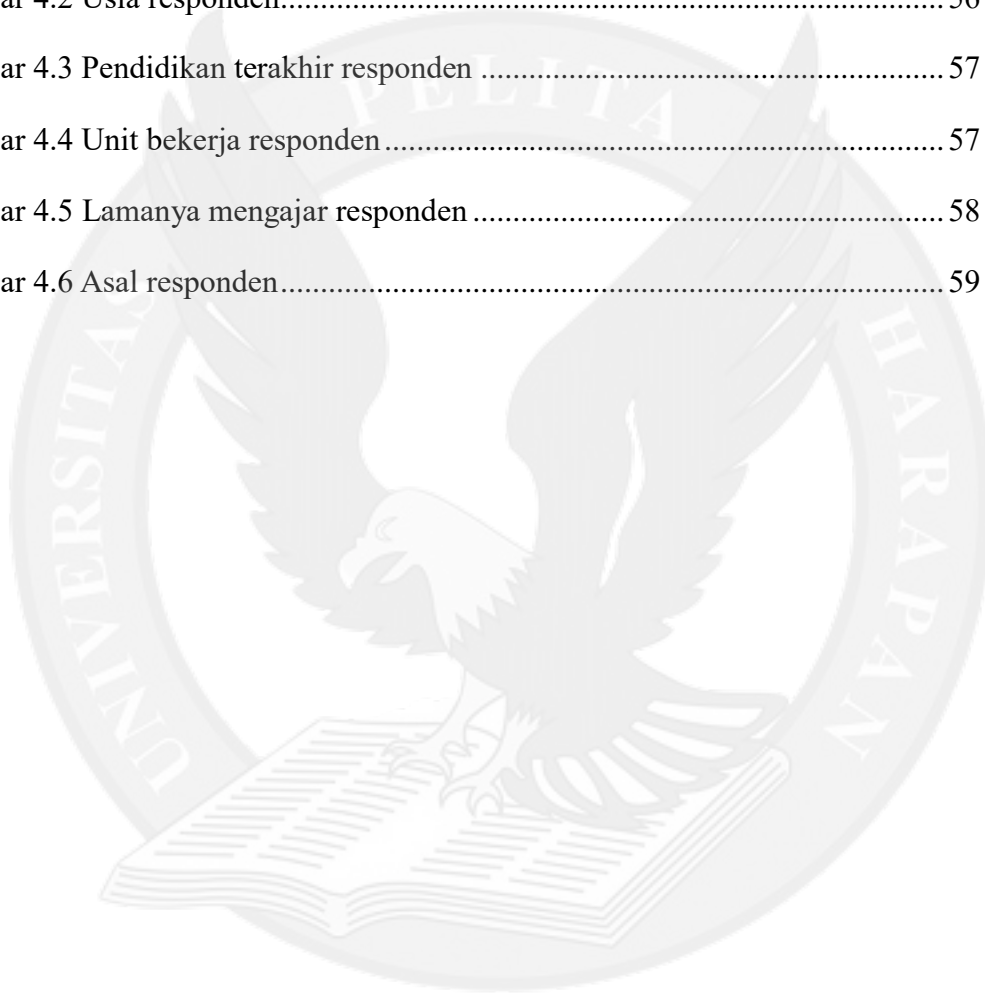
2.1.2.1	Definisi Penerapan Andragogi.....	22
2.1.2.2	Indikator Penerapan Andragogi.....	25
2.1.3	<i>Self-Regulated Learning</i> .....	25
2.1.3.1	Definisi <i>Self-Regulated Learning</i> .....	25
2.1.3.2	Indikator <i>Self-Regulated Learning</i> .....	27
2.1.4	Literasi Membaca.....	29
2.1.4.1	Definisi Literasi Membaca.....	29
2.1.4.2	Indikator Literasi Membaca.....	31
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3	Kerangka Berpikir.....	32
2.3.1	Hubungan Penerapan Andragogi dengan Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS.....	33
2.3.2	Hubungan <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS.....	34
2.3.3	Hubungan Literasi Membaca dengan Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS.....	35
2.3.4	Hubungan Penerapan Andragogi, <i>Self-Regulated Learning</i> , dan Literasi Membaca dengan Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS.....	36
2.3	Hipotesis Penelitian.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>40</b>
3.1	Rancangan Penelitian.....	40
3.2	Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian.....	40
3.3	Prosedur Penelitian.....	40
3.4	Populasi dan Sampling.....	41
3.5	Teknik Pengambilan Data.....	42
3.6	Instrumen Penelitian.....	43
3.6.1	Variabel Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS.....	44
3.6.2	Variabel Penerapan Andragogi.....	45
3.6.3	<i>Variabel Self-Regulated Learning</i> .....	46
3.6.4	Variabel Literasi Membaca.....	46
3.7	Teknik Analisis Data.....	47

3.7.1 Analisis Deskriptif.....	48
3.7.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	49
3.7.3 Uji Asumsi Klasik Regresi .....	50
3.7.3.1 Uji Normalitas Residual .....	51
3.7.3.2 Uji Multikolinearitas.....	51
3.7.3.3 Uji Heteroskedastisitas .....	51
3.7.4 Uji Regresi Linear Berganda .....	52
3.8 Hipotesis Statistik.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Deskripsi Data .....	55
4.1.1.1 Jenis Kelamin.....	55
4.1.1.2 Usia .....	56
4.1.1.3 Pendidikan Terakhir .....	56
4.1.1.4 Unit Bekerja.....	57
4.1.1.5 Lamanya Bekerja .....	57
4.1.1.6 Asal.....	58
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....	59
4.1.2.1 Analisis Deskriptif.....	59
4.1.2.2 Pengujian Validitas Dan Reliabilitas .....	75
4.1.2.3 Pengujian Normalitas Residual .....	77
4.1.2.4 Uji Multikolenieritas .....	78
4.1.2.5 Uji Heteroskedastisitas .....	79
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	79
4.1.3.1 Hubungan Penerapan Andragogi dengan Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS.....	81
4.1.3.2 Hubungan <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS.....	81

4.1.3.3 Hubungan Literasi Membaca dengan Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS .....	82
4.1.3.4 Hubungan penerapan Andragogi, <i>Self-Regulated Learning</i> , dan Literasi Membaca dengan Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS .....	83
4.2 Pembahasan (Diskusi) .....	84
4.2.1 Penerapan Andragogi Berpengaruh terhadap Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS .....	84
4.2.2 <i>Self-Regulated Learning</i> Tidak Berpengaruh terhadap Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> Berbasis LMS .....	89
4.2.3 Literasi Membaca Berpengaruh terhadap Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS.....	92
4.2.4 Penerapan Andragogi, <i>Self-Regulated Learning</i> , dan Literasi Membaca Berpengaruh terhadap Pemanfaatan <i>Blended Learning</i> berbasis LMS...	95
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Implikasi Manajerial.....	99
5.3 Saran.....	100
<b>DAFTAR REFERENSI</b> .....	102
<b>LAMPIRAN</b> .....	A-1

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data CGP reguler angkatan keenam sampai kedelapan di Provinsi NTT .....	5
Gambar 2.1 Model penelitian .....	33
Gambar 4.1 Jenis kelamin responden .....	55
Gambar 4.2 Usia responden.....	56
Gambar 4.3 Pendidikan terakhir responden .....	57
Gambar 4.4 Unit bekerja responden .....	57
Gambar 4.5 Lamanya mengajar responden .....	58
Gambar 4.6 Asal responden.....	59



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen pemanfaatan <i>blended learning</i> berbasis LMS.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penerapan andragogi .....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen SRL .....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen variabel literasi membaca .....	47
Tabel 3.5 Interpretasi nilai efektivitas .....	49
Tabel 3.6 Hipotesis statistik.....	54
Tabel 4.1 Distribusi jawaban responden pada variabel penerapan andragogi .....	60
Tabel 4.2 Distribusi jawaban responden pada variabel SRL .....	63
Tabel 4.3 Distribusi jawaban responden pada variabel literasi membaca .....	67
Tabel 4.4 Distribusi jawaban responden penelitian pada variabel.....	70
Tabel 4.5 Hasil uji validitas .....	75
Tabel 4.6 Uji reliabilitas .....	77
Tabel 4.7 Uji normalitas residual.....	78
Tabel 4.8 Uji multikolinearitas - <i>Coefficients</i> .....	78
Tabel 4.9 Hasil uji heteroskedastisitas - <i>Coefficients</i> .....	79
Tabel 4.10 <i>Output model summary</i> .....	79
Tabel 4.11 Uji t - <i>Coefficients</i> .....	80
Tabel 4.12 Uji simultan F - Anova .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner penelitian .....	A-1
Lampiran B Perhitungan validitas .....	B-1
Lampiran C Perhitungan realibilitas.....	C-1
Lampiran D Instrumen penelitian.....	D-1
Lampiran E Data variabel penerapan andragogi, SRL, literasi membaca, dan pemanfaatan <i>blended learning</i> berbasis LMS .....	E-1
Lampiran F Perhitungan statistik dasar .....	F-1
Lampiran G Perhitungan persyaratan analisis .....	G-1
Lampiran H Perhitungan korelasi dalam rangka pengujian hipotesis pertama sampai ketiga.....	H-1
Lampiran I Perhitungan korelasi dalam rangka pengujian hipotesis keempat ....	I-1
Lampiran J Turnitin .....	J-1
Lampiran K Surat izin dari institusi yang diteliti .....	K-1
Lampiran L Riwayat hidup .....	L-1