

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul: “METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STAD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KLASIFIKASI DAN SOSIAL EMOSIONAL SISWA DI TK SEKOLAH PELITA HARAPAN PLUIT VILLAGE JAKARTA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan, Semanggi.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku dekan Universitas Pelita Harapan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi.
3. Ibu Irene Rebecca A. Tobing, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, memberikan saran, sumbangan pemikiran, dan motivasi kepada peneliti selama pengerjaan tesis ini.
4. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.

5. Staf Karyawan Fakultas Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
6. Staf Karyawan perpustakaan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.
7. Mr. Tim Heading, selaku Kepala Sekolah Pelita Harapan Pluit yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir.
8. Mrs. Milagros Narcisso, selaku Koordinator Kurikulum, yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
9. Papa, Mama, Suami tercinta Benny Sutiono, dan Anak tersayang, Kenice Alike Sutiono yang selalu memberikan dukungan doa dan kasih sayang.
10. Teman-teman seperjuangan Yenny, Devi, teman-teman sekelas di UPH M.Pd. dan teman-teman sekelas di UPH PAUD Batch 39 yang terus memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
11. Juga kepada teman-teman sekerja di Sekolah Pelita Harapan Pluit Village, yang selalu mendukung, membantu dan memberikan perhatian kepada penulis.

Semanggi, 18 Mei 2019

Sianne Lobian

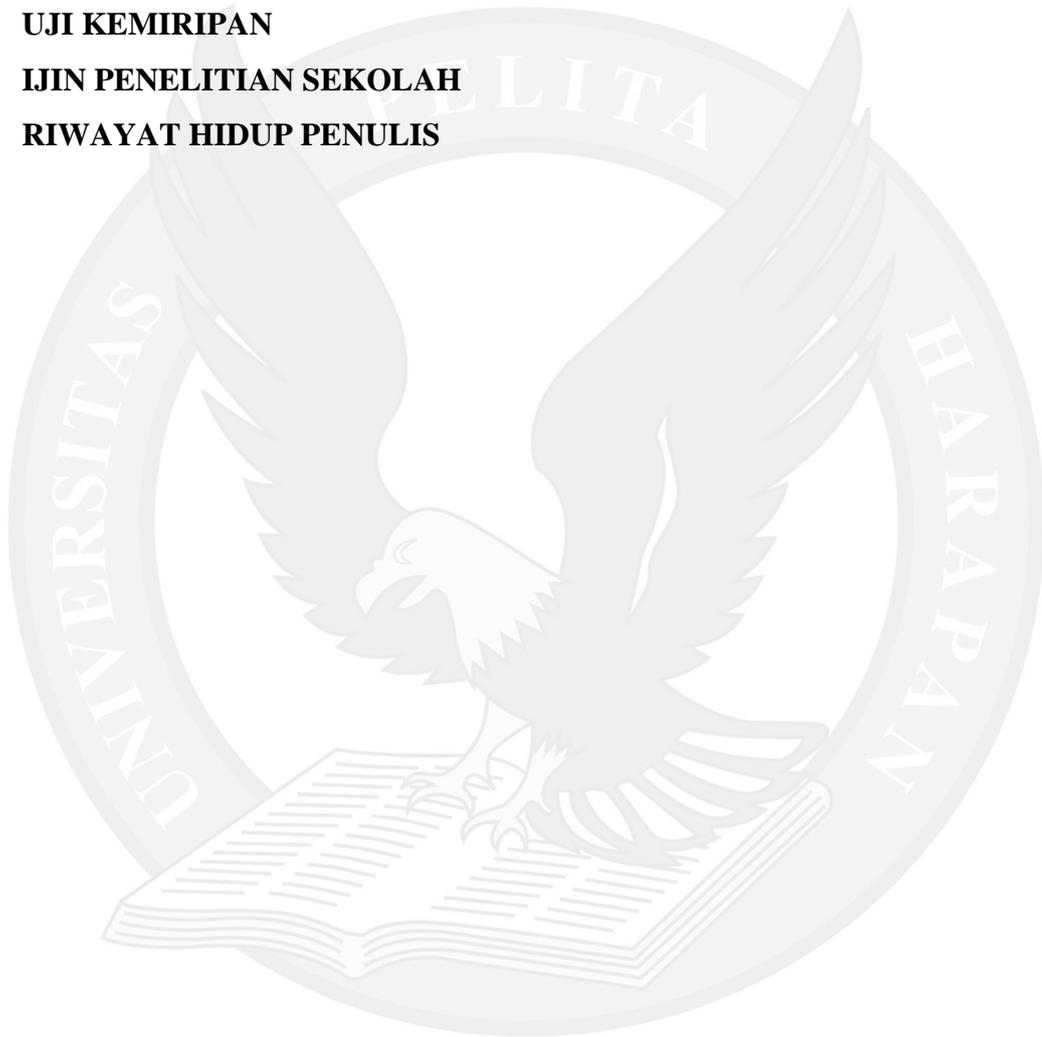
# DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Teori Perkembangan Kognitif .....	11
2.2 Perkembangan Kognitif Usia Dini .....	14
2.3 Pengertian Klasifikasi .....	14
2.4 Perkembangan Sosial Emosional.....	18
2.4.1 Pengertian Sosial Emosional .....	18
2.4.2 Perkembangan Sosial Emosional Usia Dini .....	19
2.4.3 Pembelajaran Sosial Emosional menurut CASEL.....	22
2.4.4 Hasil Penelitian yang relevan dengan Sosial Emosional.....	27
2.5 Pembelajaran secara Kooperatif .....	28
2.5.1 Pembelajaran Kooperatif di Taman Kanak-kanak.....	28

2.5.2 Peranan Guru dalam Pembelajaran Kooperatif.....	30
2.5.3 Hasil Penelitian yang relevan dengan Pembelajaran Kooperatif .....	32
2.6 Metode Pembelajaran Kooperatif STAD .....	34
2.6.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif STAD .....	34
2.7 Kerangka Berpikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	37
3.2 Setting Penelitian .....	38
3.3 Rancangan Penelitian Tindakan .....	40
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	46
3.5 Analisis Data .....	48
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Langkah-langkah Tindakan Perbaikan .....	52
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama.....	52
4.1.2 Hasil Penelitian di Siklus Pertama .....	58
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua .....	69
4.1.4 Hasil Penelitian di Siklus Kedua.....	75
4.1.5 Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga .....	83
4.1.6 Hasil Penelitian di Siklus Ketiga.....	88
4.2 Perkembangan Sosial Smosional selama Pelaksanaan tindakan...	95
4.2.1 Pencapaian Sosial Emosional Siswa dari Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga .....	95
4.2.2 Perkembangan indikator Sosial Emosional dari Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga .....	97
4.2.3 Perkembangan Sosial Emosional terhadap Indikator Keberhasilan dari Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga .....	98
4.3 Pencapaian Hasil Belajar Klasifikasi dari Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga .....	99
4.3.1 Perkembangan Hasil Belajar Siswa terhadap Indikator Keberhasilan dari Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga.....	99

4.4 Masalah yang dihadapi dan Cara Mengatasi.....	102
<b>BAB V KESIMPULAN dan SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	104
5.2 Saran.....	105
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>IJIN PUBLIKASI REPOSITORI</b>	
<b>UJI KEMIRIPAN</b>	
<b>IJIN PENELITIAN SEKOLAH</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	



## DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	42
Gambar 4.1	Grafik Persentase Indikator Sosial Emosional Siklus Pertama .....	61
Gambar 4.2	Grafik Pencapaian Nilai Indikator Sosial Emosional Siklus Pertama .....	64
Gambar 4.3	Grafik Persentase Pencapaian Hasil Belajar Siklus Pertama.....	66
Gambar 4.4	Grafik Persentase Indikator Sosial Emosional Siklus Kedua .....	77
Gambar 4.5	Grafik Pencapaian Nilai Indikator Sosial Emosional Siklus Kedua .....	79
Gambar 4.6	Grafik Persentase Pencapaian Hasil Belajar Siklus Kedua .....	81
Gambar 4.7	Grafik Persentase Indikator Sosial Emosional Siklus Ketiga .....	90
Gambar 4.8	Grafik Pencapaian Nilai Indikator Sosial Emosional Siklus Ketiga .....	91
Gambar 4.9	Grafik Persentase Pencapaian Hasil Belajar Siklus Ketiga .....	94
Gambar 4.10	Grafik Perkembangan Sosial Emosional dari Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga .....	96
Gambar 4.11	Grafik Persentase Perkembangan Indikator Sosial Emosional Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga .....	97
Gambar 4.12	Grafik Pencapaian Hasil Belajar Klasifikasi Siswa dari Siklus Pertama hingga Siklus Ketiga .....	100

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Hasil pretest siswa dalam kemampuan klasifikasi .....	4
Tabel 2.1 Kompetensi matematika usia dini dan indikator .....	17
Tabel 2.2 Tahapan perkembangan emosi .....	20
Tabel 2.3 Strategi dan indikator menurut CASEL .....	26
Tabel 3.1 Profil Siswa berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia .....	39
Tabel 3.2 Perencanaan penelitian tindakan kelas dari siklus pertama hingga ketiga .....	44
Tabel 3.3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dari siklus pertama hingga ketiga .....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen pengumpulan data ketrampilan sosial emosional .....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument pengumpulan data hasil klasifikasi .....	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrument langkah-langkah penerapan STAD .....	47
Tabel 3.7 Deskriptor pencapaian indikator perkembangan sosial emosional .....	49
Tabel 3.8 Deskriptor pencapaian indikator pencapaian hasil belajar .....	50
Tabel 3.9 Kriteria keberhasilan siswa .....	52
Tabel 4.1 Jumlah nilai indiaktor sosial emosional siklus pertama .....	61
Tabel 4.2 Persentase pencapaian indikator sosial emosional siklus pertama .....	62
Tabel 4.3 Pencapaian indikator sosial emosional siklus pertama .....	63
Tabel 4.4 Pencapaian hasil belajar siswa siklus pertama .....	65
Tabel 4.5 Jumlah nilai deskriptor hasil belajar siswa siklus pertama .....	65
Tabel 4.6 Jumlah nilai indikator sosial emosional siklus kedua.....	76
Tabel 4.7 Persentase pencapaian indikator sosial emosional siklus kedua .....	77
Tabel 4.8 Pencapaian indikator sosial emosional siklus kedua.....	78
Tabel 4.9 Pencapaian hasil belajar siswa siklus kedua .....	79
Tabel 4.10 Jumlah nilai deskriptor hasil belajar siswa siklus kedua.....	80

Tabel 4.11 Jumlah nilai indikator sosial emosional siklus ketiga .....	89
Tabel 4.12 Persentase pencapaian indikator sosial emosional siklus ketiga .....	89
Tabel 4.13 Pencapaian indikator sosial emosional siklus ketiga .....	91
Tabel 4.14 Pencapaian hasil belajar siswa siklus ketiga .....	93
Tabel 4.15 Persentase pencapaian hasil belajar siklus ketiga .....	93
Tabel 4.16 Total nilai indikator yang diperoleh dari siklus pertama hingga ketiga .....	96
Tabel 4.17 Nilai rata-rata indikator sosial emosional terhadap indikator keberhasilan dari siklus pertama hingga ketiga .....	99
Tabel 4.18 Pencapaian hasil belajar dari siklus pertama hingga ketiga .....	99
Tabel 4.19 Jumlah deskriptor hasil belajar dari siklus pertama hingga ketiga .....	100
Tabel 4.20 Nilai rata-rata indikator hasil belajar terhadap indikator keberhasilan dari siklus pertama hingga ketiga .....	101

