

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan. Tesis dengan judul “PENERAPAN METODE STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR, KEMAMPUAN REFLEKSI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP BINUS SCHOOL SERPONG” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Dengan ini penulis bermaksud mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses penyelesaian Tesis ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S. B.Ed. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Niko Sudinjo, S.PSi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
3. Dr. Nancy Susianna M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga dan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan Tesis ini.
4. Seluruh Dosen Teknologi Pendidikan yang telah mengajar penulis selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
5. Seluruh Staff dan Administrasi Teknologi Pendidikan yang telah membantu segala kepentingan administrasi penulis di Universitas Pelita Harapan.
6. Sherrirose Garcia Gonzales, selaku Kepala Sekolah BINUS SCHOOL Serpong yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di BINUS SCHOOL Serpong.

7. Adi Handoyo, selaku Kepala Departemen Matematika BINUS SCHOOL Serpong yang telah memberikan nasihat dan saran-saran kepada penulis.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang dan doa selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
9. Teman-teman Batch 39 yang telah memberikan motivasi dan pertemanan yang menyenangkan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
10. Fernandes Arung yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan dukungan selama penulis menyelesaikan tugas akhir di Universitas Pelita Harapan.
11. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
----------------------	---

ABSTRACT	vi
-----------------------	----

KATA PENGANTAR	vii
-----------------------------	-----

DAFTAR ISI	ix
-------------------------	----

DAFTAR GAMBAR	xiii
----------------------------	------

DAFTAR TABEL	xiv
---------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN	xv
------------------------------	----

BAB I PENDAHULUAN	1
--------------------------------	---

1.1. Latar Belakang Masalah	1
-----------------------------------	---

1.2. Identifikasi Masalah.....	6
--------------------------------	---

1.3. Batasan Masalah.....	7
---------------------------	---

1.4. Rumusan Masalah.....	7
---------------------------	---

1.5. Tujuan Penelitian.....	8
-----------------------------	---

1.6. Manfaat Penelitian.....	8
------------------------------	---

1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
------------------------------	---

1.6.2. Manfaat Praktis.....	8
-----------------------------	---

1.7. Sistematika Penulisan.....	9
---------------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1. Metode Pengajaran.....	12
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Students Team Achievement Division</i> (STAD).....	12
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.2.2. Metode Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.3. Motivasi Belajar Siswa.....	15
2.4. Kemampuan Refleksi Siswa	19
2.5. Hasil Belajar Siswa.....	21
2.5.1. Pengertian Belajar.....	21
2.5.2. Hasil Belajar.....	22
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.7. Kerangka Berpikir.....	28
2.7.1. Metode STAD dan Motivasi Belajar.....	28
2.7.2. Metode STAD dan Kemampuan Refleksi.....	29
2.7.3. Metode STAD dan Hasil Belajar.....	29
2.8. Kerangka Penelitian.....	30
2.9. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1.Rancangan Penelitian.....	31
3.1.1. Jenis Penelitian.....	31
3.1.2. Metode Penelitian.....	31
3.1.3. Variabel.....	32
3.2.Tempat dan Waktu.....	33

3.3. Subjek Penelitian.....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5. Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1. Rencana Pembelajaran.....	35
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.5.3. Kisi-Kisi Instrumen.....	50
3.5.3.1. Instrumen Observasi Motivasi Belajar.....	50
3.5.3.2. Instrumen Observasi Kemampuan Refleksi.....	51
3.5.3.3. Instrumen Tes Hasil Belajar	53
3.6.Teknik Pengujian Instrumen.....	55
3.6.1.Validitas dan Reliabilitas Lembar Observasi Motivasi Belajar dan Kemampuan Refleksi Siswa.....	56
3.6.2.Validitas dan Reliabilitas Hasil Belajar Siswa.....	57
3.7. Teknik Analisa Data.....	58
3.7.1. Statistika Deskriptif.....	58
3.7.1.1. Nilai Rata-Rata (<i>Mean</i>)	58
3.7.1.2. Nilai Normalisasi <i>Gain</i>	59
3.7.2. Statistika Inferensial.....	59
3.7.3. Hipotesis Statistika.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1. Motivasi Belajar Siswa.....	62
4.1.1. Deskripsi Data.....	62
4.1.1.1. Nilai <i>Mean</i> Motivasi Belajar Siswa.....	62
4.1.1.2. Nilai Normalisasi <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa.....	64

4.1.2. Statistika Inferensial.....	65
4.2. Kemampuan Refleksi Siswa.....	66
4.2.1. Deskripsi Data.....	66
4.2.1.1. Nilai <i>Mean</i> Kemampuan Refleksi Siswa.....	66
4.2.1.2. Nilai Normalisasi <i>Gain</i> Kemampuan Refleksi Siswa	68
4.2.2. Statistika Inferensial.....	69
4.3. Hasil Belajar Siswa.....	70
4.3.1. Deskripsi Data.....	70
4.3.1.1. Nilai <i>Mean</i> Hasil Belajar Siswa.....	72
4.3.1.2. Nilai Normalisasi <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa.....	73
4.3.2. Statistika Inferensial.....	74
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.4.1. Motivasi Belajar Siswa.....	75
4.4.2. Kemampuan Refleksi Siswa.....	78
4.4.3. Hasil Belajar Siswa.....	80
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	84
5.1. Kesimpulan.....	84
5.2. Implikasi.....	85
5.3. Saran.....	86
5.3.1. Saran Implementasi.....	86
5.3.2. Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Penelitian	30
Gambar 4.1. Nilai Rata-Rata Matematika Siswa Kelas VIII Semester 1.....	80
Gambar 4.2. Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VIII Semester 1.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Rencana Pembelajaran	35
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	50
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Refleksi.....	51
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen Lembar Kerja Refleksi Siswa	52
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Instrumen Tes Siswa	53
Tabel 3.6.	Kriteria Nilai Normalisasi <i>Gain</i>	59
Tabel 4.1.	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa	63
Tabel 4.2.	Nilai Normalisasi <i>Gain</i> Motivasi Belajar Siswa	64
Tabel 4.3.	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Refleksi Siswa	67
Tabel 4.4.	Nilai Normalisasi <i>Gain</i> Kemampuan Refleksi Siswa	68
Tabel 4.5.	Nilai Kemajuan Siswa	71
Tabel 4.6.	Nilai <i>Mean</i> Hasil Belajar Siswa	72
Tabel 4.7.	Nilai Normalisasi <i>Gain</i> Kemampuan Refleksi Siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	SOAL <i>PRETEST</i>	A-1
	SOAL <i>POSTTEST</i>	A-6
LAMPIRAN B	VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI OLEH AHLI	B-1
LAMPIRAN C	PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS ...	C-1
LAMPIRAN D	UJI HIPOTESIS	D-1

