

ABSTRAK

Danu Pradewa (00000004706)

ANALISIS DESKRIPTIF PADA PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP ILMIAH SISWA KELAS X SMA DNU MANADO

(xvi + 118 halaman: 1 gambar; 4 tabel; 138 lampiran)

Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi penerapan metode eksperimen pengamatan bakteri kelas X-B SMA DNU. Ada beberapa kendala dan keterbatasan yang ditemukan pada pelaksanaan metode eksperimen terkhususnya dari sikap ilmiah dan motivasi siswa. Penelitian ini bertujuan meninjau pelaksanaan metode eksperimen dari sikap ilmiah siswa dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles dan Huberman. Dilaksanakan pada 28 September 2016 – 4 November 2016 dengan instrumen penelitian berupa: 1) Wawancara mendalam kepada guru mentor, 2) catatan anekdot guru 3) kuesioner kepada 5 kelas X dan guru mentor. Metode pembelajaran eksperimen pada kelas X SMA DNU yang ditinjau dari sikap ilmiah siswa menunjukkan: 1) sikap rasa ingin tahu siswa ditunjukkan dengan bertanya kepada guru ketika mendapatkan permasalahan/hal yang belum siswa mengerti dan ingin mereka ketahui; 2) sikap berpikir kritis ditunjukkan dengan mencari solusi terhadap pertanyaan-pertanyaan dengan bertanya kepada guru ataupun membandingkan hasil temuan dengan teori yang ada; 3) sikap objektif ditunjukkan dengan menyatakan data/fakta dengan sejujurnya tanpa menambah pendapat pribadi. 4) sikap berpikiran terbuka ditunjukkan dengan menerima data atau opini, bekerjasama, mau berdiskusi, saling tanya jawab, membandingkan data, menyimpulkan hasil bersama dalam kelompok. Ditinjau dari motivasi belajar siswa menunjukkan: 1) sikap antusias ditunjukkan dengan sikap siswa yang bertanya-tanya dan lebih *aware* terhadap apa yang dilakukan oleh guru; 2) sikap daya juang ditunjukkan dengan mau mengulangi, terus-menerus berusaha sampai mendapatkan hasil yang diharapkan dan mencari solusi/jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang ditemukan sampai jam pembelajaran habis; 3) sikap kebutuhan terhadap pembelajaran ditunjukkan dari usaha siswa meminjam jas lab dan menyediakan keparluan eksperimen dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Metode eksperimen, Sikap ilmiah, Motivasi belajar

Referensi: 28 (2000-2016)

ABSTRACT

Danu Pradewa (00000004706)

DESCRIPTIVE ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF EXPERIMENTAL METHOD REVIEWED FROM LEARNING MOTIVATION AND SCIENTIFIC ATTITUDE STUDENT CLASS X DNU SENIOR HIGH SCHOOL MANADO

(xvi + 118 pages: 1 Picture; 4 tables; 138 attachments)

This research is based on observation result of implementation of experimental method to observation bacteria on X-B class DNU senior high school. There are several obstacles and limitation found in the implementation methods in particular from the scientific attitude and student motivation. This research aims to review the implementation of experimental methods of students' scientific attitudes and student learning motivation. The type of this research is qualitative descriptive with Miles and Huberman analysis model. Implemented on September 28, 2016 - November 4, 2016 with research instruments in the form of: 1) In-depth interviews to mentor teachers, 2) anecdote notes teachers 3) questionnaires to 5 class X and teachers mentors. The experimental method in grade X SMA DNU viewed from the students' scientific attitude shows: 1) the students' curiosity attitude is shown by asking the teacher when they get the problems that students have not understood and want them to know; 2) critical thinking is shown by finding solutions to questions by asking teachers or comparing findings with existing theories; 3) the objective attitude is expressed by stating the data / facts honestly without adding personal opinion. 4) open-minded attitude is aimed at receiving data or opinions, cooperating, willing to discuss, questioning each other, comparing data, summing up the results together in groups. Viewed from student's motivation to show: 1) enthusiasm is shown by attitude of student who is wondering and more aware to what is done by teacher 2) attitude of fighting spirit shown by want to repeat, keep trying to get expected result and looking for solutions/answers to the questions found until the learning hours are up; 3) attitude needs of learning is shown from the student's effort to borrow a lab coat and provide experimental skills in following the learning activities.

Key Words: Experimental Method, Scientific Attitude, Learning Motivation

Reference: 28 (2000-2016)