

ABSTRAK

Sumangeli Gulo (01669170036)

PENGARUH JUMLAH KOSAKATA, DAN MOTIVASI BELAJAR, TERHADAP HASIL PEMAHAMAN MEMBACA PADA SISWA KELAS 8 SMP METHODIST PEKANBARU

(xv +84 halaman; 3 gambar; 29 table; 8 lampiran)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi membaca, dan jumlah kosakata terhadap hasil pemahaman bacaan. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama kelas 8A Methodist Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan sampel 32 responden dengan satu daftar kuesioner motivasi membaca, satu tes untuk jumlah kosakata, dan satu tes untuk pemahaman membaca sebagai metode pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisa deskriptif dengan uji regresi linear sederhana untuk menghasilkan konstanta dan koefisien regresi masing-masing variable bebas. Data yang diperoleh dianalisi dengan program SPSS 25 untuk melihat nilai R^2 . Ditemukan bahwa ada pengaruh dari motivasi belajar terhadap hasil memahami bacaan, dan adanya pengaruh jumlah kosakata terhadap hasil memahami bacaan di Sekolah Methodist Pekanbaru.

Kata Kunci : jumlah kosakata, hasil pemahaman membaca, dan motivasi membaca.

Referensi : 50 (1997-2019)

ABSTRACT

Sumangeli Gulo (01669170036)

THE EFFECT OF VOCABULARY SIZE, AND READING MOTIVATION ON READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT IN GRADE 8A AT METHODIST PEKANBARU JUNIOR HIGH SCHOOL

(xv +84 pages; 3 pictures; 29 tables; 8 attachments)

The purpose of this study is to analyze the effect of reading motivation, and vocabulary size on reading comprehension achievement. This research was conducted in grade 8A Methodist Pekanbaru Junior High School. This study used a sample of 32 respondents, the research instrument consist of one motivation reading questionnaire, one vocabulary test, and one reading comprehension test as a method of data collection. The data analysis technique used is descriptive analysis technique with simple linear regression test to produce constants and regression coefficients for each independent variable. The data obtained is analyzed with the SPSS 25 program to see the value of R^2 . It was found that there was an effect of reading motivation on reading comprehension achievement, and the effect of the of vocabulary size on reading comprehension achievement at Methodist School Pekanbaru.

Key Words : vocabulary size, reading comprehension achievement, and reading Motivation.

Reference : 50 (1997-2019)