

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Allah Bapa kita atas berkat penyertaan dan pertolongan-Nya, sehingga penulis senantiasa selamat di dalam perjalanan, dapat mengikuti perkuliahan, dan menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul “Pengaruh Presentase Guru yang Berkualifikasi dan Ukuran Rombel terhadap Nilai UN pada SMP di DKI Jakarta” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, perkuliahan serta Tesis ini tidak dapat selesai. Untuk itu, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rassilim, S. S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah mengakomodasi kondisi penulis berdomisili di Singapura sehingga dapat mengikuti perkuliahan dengan lancar.
3. Bapak Dr. Ir. Samuel Lukas, M. Tech. selaku Dosen Pembimbing yang dengan begitu sabar membimbing dan membantu penulis.
4. Bapak Dr. Rijanto, Psi., M.Sc. selaku Dosen Penguji, yang telah banyak memberikan saran yang berguna.
5. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
6. Ibu Chrisnanda Puteri, S.E. dan seluruh Staf Administratif Program Magister UPH dan Perpustakaan kampus Semanggi yang telah membantu penulis.

7. Bapak Effendi Aritonang, suami penulis, yang telah membuat program *web scrapping* untuk memperoleh data dalam penelitian dan luar biasa suportif terhadap studi penulis.
8. Dr. Djamester Simarmata dan Christiani Simanjuntak, orang tua penulis yang selalu mendoakan, mengajari, dan bahkan setia mengantar jemput penulis.
9. Laura, Gior, Shirley, dan Kevin, adik-adik penulis yang selalu menyemangati dan mendoakan kakaknya.
10. Teman-teman seperjuangan Febby, Utami, Indah, Alex, Amel dan semuanya, yang bersedia menjadi teman yang baik bagi penulis.
11. Learn Indonesian Asia yang telah memberikan kelonggaran jadwal kepada penulis untuk dapat menuntaskan studi.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis.

Akhir kata, penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dalam Tesis ini. Namun, penulis tetap berharap semoga Tesis ini dapat menjadi manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Ruang Lingkup dan Batasan Permasalahan	11
1.4. Rumusan Masalah.....	15
1.5. Tujuan penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.7. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	20
2.1. Kualitas Pendidikan di Sekolah	20
2.1.1. Capaian Belajar Siswa	22
2.1.2. Jenjang Pendidikan Guru	24
2.1.3. Sertifikasi Guru	26
2.1.4. Status Kepegawaian Guru	31
2.1.5. Ukuran Rombongan Belajar (Rombel)	33
2.2. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	34
2.2.1. Penelitian Hubungan antara Jenjang Pendidikan Guru dan Capaian Belajar Siswa.....	34

2.2.2. Penelitian Hubungan antara Sertifikasi Guru dan Capaian Belajar Siswa.....	36
2.2.3. Penelitian Hubungan antara Status Kepegawaian Guru dan Capaian Belajar Siswa	38
2.2.4. Penelitian Hubungan antara Ukuran Rombel dan Capaian Belajar Siswa.....	40
2.3. Kerangka Berpikir.....	41
2.4. Model Penelitian	43
2.5. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Rancangan Penelitian.....	45
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	46
3.3. Prosedur Penelitian	47
3.4. Populasi dan Sampling.....	48
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6. Instrumen Penelitian	49
3.6.1 Variabel Terikat Nilai Rata-rata UN SMP.....	49
3.6.2. Variabel Bebas Pertama Proporsi Guru Berijazah S-1.....	52
3.6.3 Variabel Bebas Kedua Proporsi Guru Bersertifikasi	53
3.6.4 Variabel Bebas Ketiga Proporsi Guru Berstatus Tetap.....	54
3.6.5 Variabel Bebas Keempat Ukuran Rombel	55
3.7. Teknik Analisis Data.....	56
3.7.1. Distribusi Frekuensi Data.....	57
3.7.2. Uji-t dalam Menguji Signifikansi Koefisien-koefisien Variabel Bebas dalam Model Regresi Berganda.....	59
3.7.3. Uji-F dalam Menguji Signifikansi Model Regresi Berganda.....	59
3.7.4. Analisis Regresi Linier Berganda	60
3.8. Hipotesis Statistik	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1. Statistik Deskriptif	63
4.2. Normalitas dan Korelasi antar Variabel	65
4.3. Regresi Berganda.....	68
4.3.1. Analisis Regresi Berganda Pertama	68
4.3.2. Analisis Regresi Berganda Kedua.....	72

4.4. Diskusi	75
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Implikasi	79
5.3. Saran	80
DAFTAR REFERENSI.....	84
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Perkembangan Rerata Nilai UN.....	12
Gambar 2.2. Diagram Alur Proses Sertifikasi	28
Gambar 2.1. Alur Sertifikasi Guru melalui Pendidikan dan Latihan Profesi Guru	30
Gambar 2.3. Pola Interaksi Pegawai Kontrak dan Pegawai Tetap dalam Sebuah Organisasi	40
Gambar 2.4. Model Penelitian	43
Gambar 3.1. Tipe-tipe Penelitian Kuantitatif	47
Gambar 3.2. Proses Pengumpulan Data	49
Gambar 3.3. Bentuk kurva distribusi juling kanan, distribusi normal, dan distribusi juling kiri	59
Gambar 3.4. Distribusi Possitively Skewed	61
Gambar 3.5. Model Penelitian	63
Gambar 4.1. Distribusi Frekuensi Rata-rata Nilai UN SMP	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tabel Presentase Guru Berijazah Strata I	4
Tabel 1.2. Daftar Sepuluh SMP Peraih Rata-rata Nilai UN Tertinggi di DKI Jakarta	8
Tabel 1.3. Daftar SMP dengan Ukuran Rombel Besar	9
Tabel 1.4. Daftar SMP dengan Ukuran Rombel Kecil	10
Tabel 2.2. Tabel Jumlah Guru menurut Status Kepegawaiannya	31
Tabel 2.3. Model OLS Log Produktivitas Pekerja Sasso dan Ritzen	35
Tabel. 3.1. Daftar Jumlah Sekolah berdasarkan Wilayah	48
Tabel 4.1. Statistik deskriptif Nilai UN	64
Tabel 4.2 Perhitungan Normalitas Chi-Square	66
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Variabel-variabel Bebas	67
Tabel. 4.4. Korelasi antar Variabel	69
Tabel 4.5. Hasil Regresi Variabel Terikat terhadap Keempat Variabel Bebas	70
Tabel 4.6. Ringkasan Model	72
Tabel 4.7. Ringkasan Hipotesis dari Regresi Pertama	72
Tabel 4.8. Hasil Regresi Kedua	74
Tabel 4.9. Ringkasan Model	75

DAFTAR LAMPIRAN

Perhitungan SPSS Regresi Pertama	A-1
Perhitungan SPSS Regresi Kedua	A-3
Contoh Data Sekolah.....	B-1

