

DAFTAR REFERENSI

- Anderson dan Krathwol. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives) Abridge Edition*. New York: Penerbit David McKay Company. 2001.
- Anitah, Sri, Janet Trineke, dan Susana H. *Materi Pokok Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008.
- Arends. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. 1997.
- Aulia, Adilla. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Terhadap Kemampuan Membacakan Berita Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. STKIP PGRI Sumatera Barat. <http://repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id/id/eprint/2197>. 2018.
- Dahar, R.W. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga. 2011.
- Depdiknas. *Kumpulan Pedoman Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas. 2003.
- Depdiknas. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, SK dan KD SMP/MTs*. Jakarta: BNSP. 2006.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta. 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta. 2008.
- Dwistirani, Elma. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Terhadap Keterampilan Kerjasama Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS: Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Pasundan 2 Bandung." Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/32042>. 2017.
- Fisher, A. *Critical thinking: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. 2001.
- Glazer, Evan. *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics*. Amerika: Greenwood Press. 2011.

- Hamalik, O. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Hamdayana, Jumanta. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghaila Indonesia. 2014.
- Herawati, Oktiana Dwi Putra; Rusdy Siroj; H.M.Djahir Basir. "Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2013.
- Hudojo, H. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS). 2005.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika: Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2010.
- Hopkins, David. *A Teacher's Guide to Classroom Research 4th Ed*. New York: The McGraw Hill. 2008.
- Johnson, E.B. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center. 2007.
- Keller, John M. *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer. 2010.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena. 2015.
- Lie, Anita. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Wdyasarana Indonesia. 2002.
- Mahanal, Susriyanti, dkk. "Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Penelitian Lembaga Penelitian UM*. 2008
- Maulana. "Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD." *Jurnal Pendidikan Dasar* 10 (Oktober 2008): 39-45.
- M. Keller, John. "Development and Use of The ARCS Model Of Instructional Design." *Jurnal of Instructional Development*. 10, (3), 2-10. 1987.

- Natalliasari, Ike. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs." Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/1230>. 2013.
- Nurhayati, Eti. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.
- Purwosusilo. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran Rest (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 52 Jakarta)*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Program Pascasarjana Universitas Terbuka, (Online), Vol. 1 No.2, artikel 4. 2014.
- Riani. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKN Kelas IV SDN Wonorejo II/313 Surabaya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/issue/view/142>. 2013.
- Robertson, K. *Increase Students Interaction by Think Pair Share Technique*. Mexico City: Colorin Colorado. 2006.
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press. 2012.
- Shadiq, Fadjar. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika*. Yogyakarta: Diklat Instruktur Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar PPPG Matematika. 2004.
- Slameto. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2015.
- Slavin, E.R. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Jilid 2*. Jakarta : Indeks. 2011.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2006.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. BumiAksara. 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.

- Suherman, Erman. dkk., *Strategi Pembelajaran Aktif Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2003.
- Suherman, Eman dan Winaputra. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud. 2001.
- Sumini, Th. “Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesi Peneliti.” *Jurnal Historia Vitae*, Vol.24, No. 1, April 2010:17.
- Supardi. *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. <http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/1598/1/9.%20Supardi%20248-62.pdf>. 2010. (diunduh pada 11 Maret 2019).
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2009.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media. 2010.
- Uno, Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Buki Aksara. 2008.
- Wardani, I G.A.K. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2007.
- Wardani, I G. A. K dan Wihardit. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2014.
- Widjajanti, Djailah Bondan. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Peneliti Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya.” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta: FMIPA UNY. 2009. 402-413.