

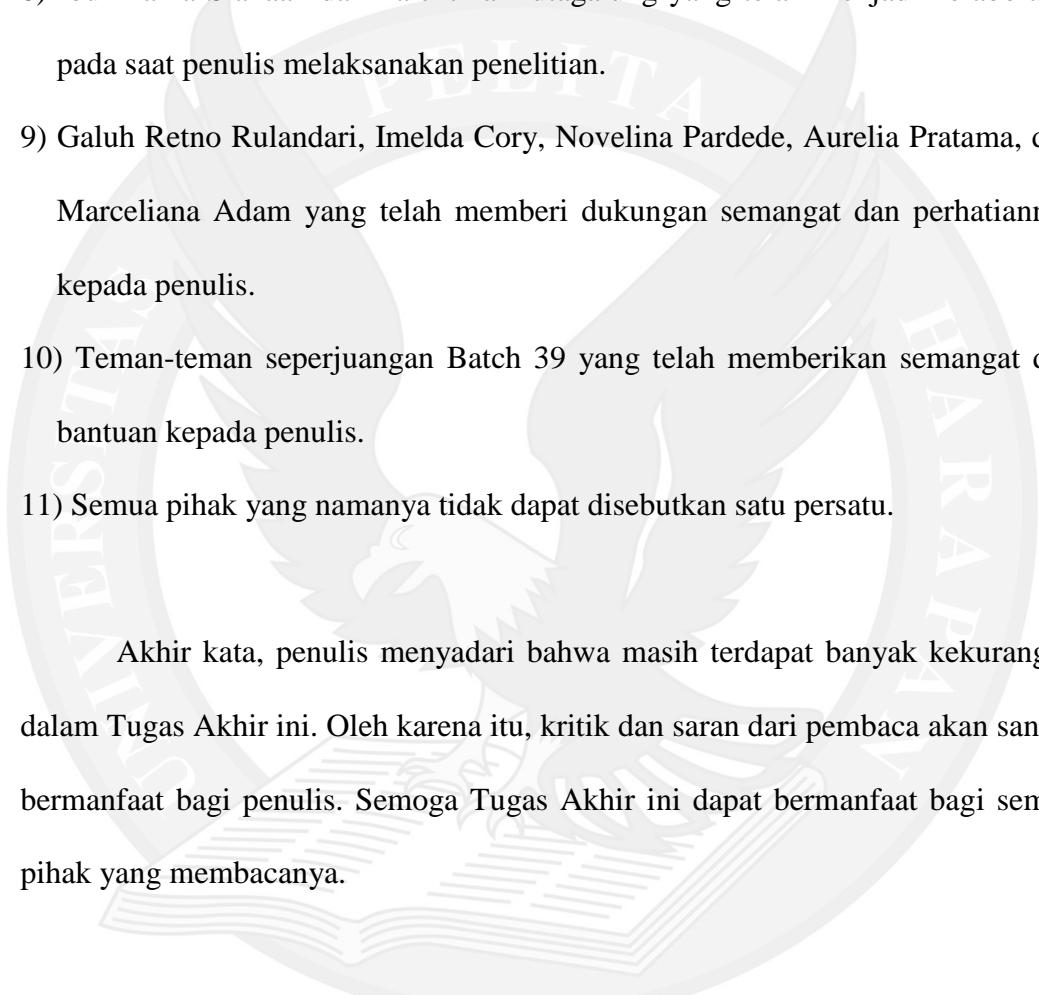
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karuniaNya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “*PENERAPAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF, MOTIVASI BELAJAR, DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS XI MIA SEKOLAH XYZ DI JAKARTA*” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Masgister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan Semanggi.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak, maka Tugas Akhir ini tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir, yaitu kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo,S.Psi.,M.A selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 3) Ibu Prof. Dr. IG. A.K. Wardani, M.Sc.Ed selaku dosen pembimbing yang selama ini telah sangat membantu saya dan dengan dorongan yang tulus membantu saya menyelesaikan tugas akhir ini.
- 4) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
- 5) Staf dan karyawan Fakultas Magister Pendidikan yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif.

- 
- 6) Staf dan karyawan perpustakaan yang telah membantu penulis hingga lulus kuliah.
 - 7) Bapak Sarif Pasaribu, Alm. Ibu M.Aminah, Adik Victor Ronaldo Pasaribu, dan Adik Roy Rafles Matorang Pasaribu yang selalu memberikan dukungan doa dan perhatiannya.
 - 8) Ibu Riamma Siahaan dan Falentina Hutagalung yang telah menjadi kolaborator pada saat penulis melaksanakan penelitian.
 - 9) Galuh Retno Rulandari, Imelda Cory, Novelina Pardede, Aurelia Pratama, dan Marceliana Adam yang telah memberi dukungan semangat dan perhatiannya kepada penulis.
 - 10) Teman-teman seperjuangan Batch 39 yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.
 - 11) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI	12
------------------------------------	-----------

2.1 <i>Mind Mapping</i>	12
2.1.1 Karakteristik <i>Mind Mapping</i>	14
2.1.2 Langkah-Langkah Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	15
2.1.3 Penerapan <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Biologi	19
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	21
2.2.1 Tahapan Berpikir Kreatif.....	22

2.2.2 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	23
2.2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	24
2.3 Motivasi Belajar	27
2.3.1 Indikator Orang yang Termotivasi	29
2.3.2 Fungsi Motivasi.....	30
2.4 Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi.....	31
2.4.1 Hasil Belajar.....	31
2.4.2 Mata Pelajaran Biologi	33
2.5 Penelitian Terdahulu	34
2.6 Kerangka Berpikir	36
 BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.1.1 Prosedur PTK	38
3.1.2 Manfaat dan Keterbatasan PTK.....	39
3.2 Tempat, Waktu, dan Subyek Penelitian	42
3.2.1 Tempat Penelitian	42
3.2.2 Waktu Penelitian.....	42
3.2.3 Subyek Penelitian	42
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.4 Prosedur Penelitian.....	48
3.4.1 Studi Pendahuluan	48
3.4.2 Pelaksanaan PTK	48
3.4.3 Analisis dan Interpretasi Data Penelitian	54
3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Profil Sekolah	65
4.2 Deskripsi Keadaan Kelas	65
4.3 Proses Penerapan <i>Mind Mapping</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI MIA Sekolah XYZ	

Di Jakarta	66
4.3.1 Siklus I	67
4.3.2 Siklus II	71
4.3.3 Siklus III.....	75
4.4 Analisis Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA.....	78
4.4.1 Analisis Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	78
4.4.2 Analisis Perkembangan Motivasi Belajar	84
4.4.3 Analisis Perkembangan Hasil Belajar <i>Mind Mapping</i> Biologi.....	90
4.4.4 Kendala – Kendala Selama Proses Penerapan <i>Mind Mapping</i>	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	100
DAFTAR REFERENSI	101
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Mind Mapping</i> Sel Hewan dan Sel Tumbuhan	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Tahap-Tahap dalam PTK	39



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Nilai Rata-Rata Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MIA Selama Siklus 1, 2, dan 3	81
Grafik 4.2 Persentase Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Selama Siklus 1, 2, dan 3	82
Grafik 4.3 Perolehan Rata-Rata Skor Nilai (%) Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik tiap Indikator pada Penerapan <i>Mind Mapping</i> Selama Siklus 1, 2, dan 3	83
Grafik 4.4 Persentase Nilai Rata-Rata Perkembangan Motivasi Peserta Didik Kelas XI MIA Selama Siklus 1, 2, dan 3	87
Grafik 4.5 Persentase Peningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA Selama Siklus 1, 2, dan 3	88
Grafik 4.6 Perolehan Rata-Rata Skor Nilai (%) Perkembangan Motivasi Belajar Peserta Didik tiap Indikator pada Penerapan <i>Mind Mapping</i> Selama Siklus 1, 2, dan 3	89
Grafik 4.7 Persentase Nilai Rata-Rata Perkembangan Hasil Belajar <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik Kelas XI MIA Selama Siklus 1, 2, dan 3.....	93
Grafik 4.8 Persentase Tingkat Peningkatkan Hasil Belajar <i>Mind Mapping</i> Peserta Didik Kelas XI MIA Selama Siklus 1, 2, dan 3	94
Grafik 4.9 Perolehan Skor Rata-Rata Nilai (%) Perkembangan Motivasi Peserta Didik tiap Indikator pada Penerapan <i>Mind Mapping</i> Selama Siklus 1, 2, dan 3	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	24
Tabel 3.1 Data Demografi dan Kemampuan Subyek Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.3 Pokok-Pokok Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif	55
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	56
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif.....	57
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Motivasi	58
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Motivasi	59
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat Motivasi.....	60
Tabel 3.10 Lembar Penilaian Hasil Belajar	61
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Hasil Belajar.....	62
Tabel 3.12 Klasifikasi Tingkat Hasil Belajar.....	63
Tabel 3.13 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 4.1 Perbandingan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Siklus 1, 2, dan 3	79
Tabel 4.2 Tingkat Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Selama Siklus 1, 2, dan 3.....	81
Tabel 4.3 Perolehan Skor Rata-Rata Nilai (%) Perkembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik tiap Indikator pada Penerapan <i>Mind Mapping</i> Selama Siklus 1, 2, dan 3.....	83
Tabel 4.4 Perbandingan Tingkat Motivasi Peserta Didik dalam Siklus 1, 2, dan 3.....	85
Tabel 4.5 Tingkat Perkembangan Motivasi Peserta Didik Selama Siklus 1, 2, dan 3.....	87
Tabel 4.6 Perolehan Skor Rata-Rata Nilai (%) Perkembangan Motivasi Belajar Peserta Didik tiap Indikator pada Penerapan <i>Mind Mapping</i> Selama Siklus 1, 2, dan 3.....	89

Tabel 4.7 Perbandingan Tingkat Hasil Belajar *Mind Mapping*

Peserta Didik dalam Siklus 1, 2, dan 3 91

Tabel 4.8 Tingkat Perkembangan Hasil Belajar *Mind Mapping*

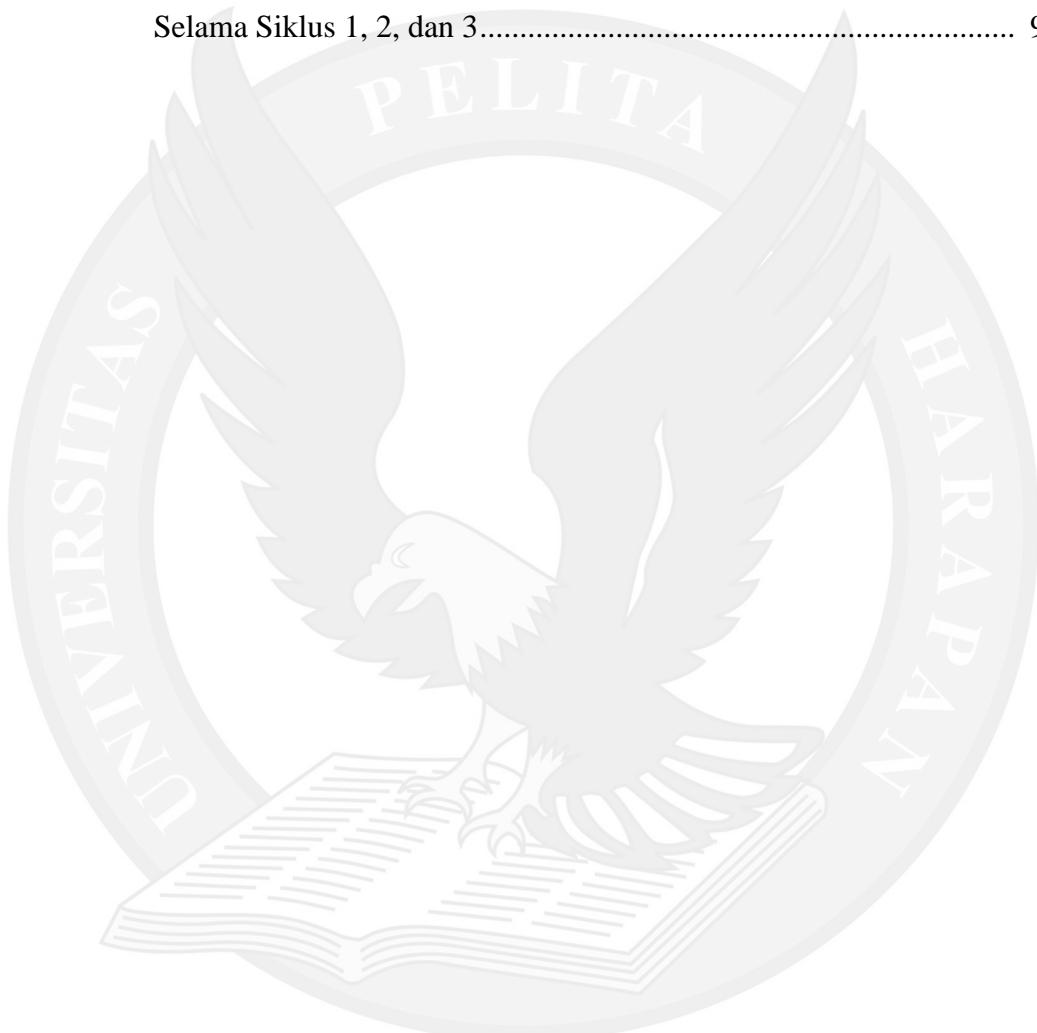
Peserta Didik Selama Siklus 1, 2, dan 3 93

Tabel 4.9 Perolehan Skor Rata-Rata Nilai (%)

Perkembangan Hasil Belajar Peserta Didik tiap

Indikator pada Penerapan *Mind Mapping*

Selama Siklus 1, 2, dan 3 95



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

RPP Siklus 1.....	A-1
RPP Siklus 2.....	A-12
RPP Siklus 3.....	A-23

LAMPIRAN B

Lembar Observasi Siklus 1	B-1
Lembar Observasi Siklus 2	B-5
Lembar Observasi Siklus 3	B-9

LAMPIRAN C

Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus 1, 2, dan 3.....	C-1
Hasil Penilaian Motivasi Belajar Siklus 1, 2, dan 3.....	C-19
Hasil Penilaian Hasil Belajar Siklus 1, 2, dan 3.....	C-37

LAMPIRAN D

Catatan Lapangan Siklus 1.....	D-1
Catatan Lapangan Siklus 2.....	D-3
Catatan Lapangan Siklus 3.....	D-5

LAMPIRAN E

Hasil <i>Mind Map</i> Siklus 1	E-1
Hasil <i>Mind Map</i> Siklus 2	E-2
Hasil <i>Mind Map</i> Siklus 3	E-3

LAMPIRAN F

Foto Kegiatan PTK Siklus 1	F-1
Foto Kegiatan PTK Siklus 2	F-2
Foto Kegiatan PTK Siklus 3	F-3