

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis berikan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, penyertaan, kasih, dan kemurahan-Nya yang memampukan penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.

Tesis berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Flipped Classroom* terhadap Minat dan Keterlibatan Siswa Kelas VII pada Kegiatan Praktikum IPA di Sekolah XYZ Jakarta Barat” ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada jurusan Teknologi Pendidikan Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, dukungan, dan doa yang diberikan dari berbagai pihak, tesis ini tidak dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Pujianto Yugopuspito, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini.
- 3) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
- 4) Kepala Sekolah SMP tempat penelitian ini diselenggarakan yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
- 5) Guru Bidang Studi IPA kelas VII, Ms. Herlina dan Ms. Melisa, yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan yang telah bersedia untuk menjadi observer.

- 6) Seluruh siswa kelas VII atas kontribusi dan kerjasama yang baik selama penelitian ini berlangsung.
- 7) Mas Dede, Mas Rahmat, dan Pak Sadari yang telah banyak memberikan dukungan tenaga dan waktu bagi penulis.
- 8) Kedua orang tua penulis, yang melalui mereka Tuhan memberikan kekuatan baru bagi penulis untuk memberikan yang terbaik.
- 9) Rekan sekerja penulis yang banyak memberikan dukungan doa dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
- 10) Teman-teman *Batch 39* yang telah banyak memberikan semangat, keceriaan, dan sukacita di dalam melewati setiap proses perkuliahan di Magister Pendidikan UPH.
- 11) Bapak dan Ibu Gembala Sidang beserta seluruh jemaat GPDI Pondok Arum yang telah memberikan dukungan doa, semangat, dan kasih sayang kepada penulis dalam segala keadaan.
- 12) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karenanya, penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga penulisan tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 18 Mei 2019

Penulis

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT ..... v

ABSTRAK ..... vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI ..... ix

DAFTAR GAMBAR ..... xii

DAFTAR TABEL ..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN ..... xiv

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Identifikasi Masalah ..... 6

1.3 Pembatasan Masalah ..... 6

1.4 Rumusan Masalah ..... 7

1.5 Tujuan Penelitian..... 7

1.6 Manfaat Penelitian..... 8

1.6.1 Manfaat Teoritis ..... 8

1.6.2 Manfaat Praktis ..... 8

**BAB II LANDASAN TEORI ..... 9**

2.1 Model Pembelajaran *Flipped Classroom* ..... 9

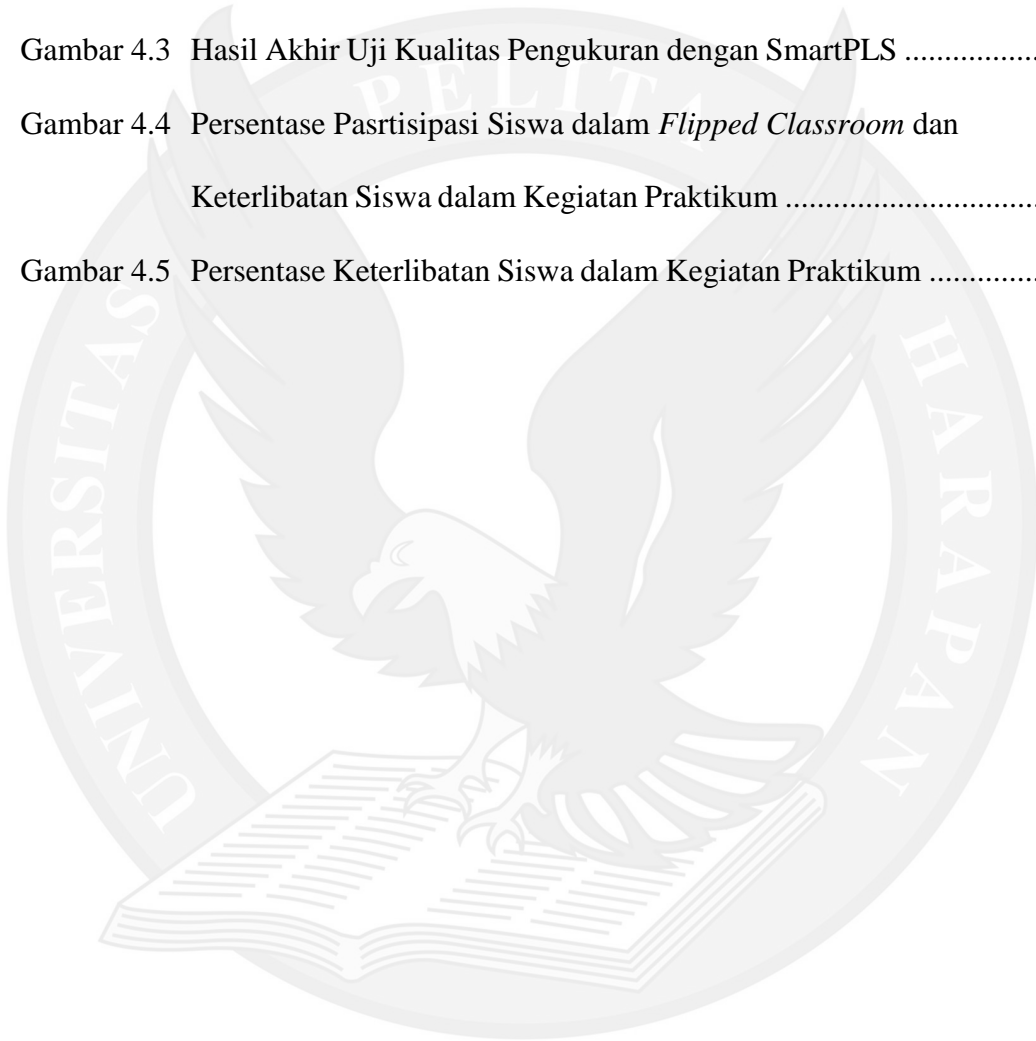
2.1.1 Pengertian *Flipped Classroom*..... 9

2.1.2	Manfaat Penggunaan Model <i>Flipped Classroom</i> .....	12
2.1.3	Tahap-Tahap Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	15
2.2	Minat Belajar .....	19
2.2.1	Pengertian Minat Belajar .....	19
2.2.2	Indikator Minat Belajar .....	21
2.2.3	Hubungan Penggunaan Model <i>Flipped Classroom</i> dengan Minat Belajar Siswa .....	22
2.3	Keterlibatan Siswa.....	23
2.3.1	Pengertian Keterlibatan Siswa .....	23
2.3.2	Indikator Keterlibatan Siswa.....	25
2.3.3	Hubungan Penggunaan Model <i>Flipped Classroom</i> dan Inkuiri dengan Keterlibatan Siswa.....	26
2.4	Kegiatan Praktikum IPA.....	27
2.4.1	Definisi Kegiatan Praktikum IPA .....	27
2.4.2	Perencanaan Kegiatan Praktikum IPA .....	32
2.4.3	Peran Kegiatan Praktikum IPA .....	34
2.5	Pembelajaran IPA Topik Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup .....	36
2.6	Karakteristik Siswa SMP Kelas VII.....	39
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1	Desain Penelitian .....	41
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	42
3.3	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.4	Prosedur Penelitian .....	46

3.5 Analisis Data .....	49
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Hasil Uji Kualitas Pengukuran.....	58
4.1.2 Hasil Uji Model Struktural.....	62
4.1.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa .....	64
4.1.4 Hasil Wawancara .....	66
4.2 Pembahasan .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Implikasi Manajerial.....	75
5.3 Saran Penelitian .....	76
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	11
Gambar 3.1	Desain Penelitian <i>One-Shot Case Study</i> .....	41
Gambar 4.1	Model Penelitian .....	58
Gambar 4.2	Hasil Awal Uji Kualitas Pengukuran dengan SmartPLS .....	59
Gambar 4.3	Hasil Akhir Uji Kualitas Pengukuran dengan SmartPLS .....	62
Gambar 4.4	Persentase Pasrtisipasi Siswa dalam <i>Flipped Classroom</i> dan Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Praktikum .....	65
Gambar 4.5	Persentase Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Praktikum .....	66



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA Kelas VII .....	37
Tabel 3.1	Lembar Observasi Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dan Praktikum IPA .....	44
Tabel 3.2	Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	45
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Siswa .....	46
Tabel 3.4	Tahap Persiapan Penggunaan Model <i>Flipped Classroom</i> dan Kegiatan Praktikum IPA .....	47
Tabel 3.5	Tahap Pelaksanaan Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dan Kegiatan Praktikum IPA .....	48
Tabel 3.6	Parameter Uji Kualitas Model Pengukuran PLS .....	52
Tabel 3.7	Kategori Partisipasi Siswa dalam Penggunaan Model <i>Flipped Classroom</i> .....	54
Tabel 3.8	Kategori Keterlibatan Siswa pada Kegiatan Praktikum IPA .....	54
Tabel 4.1	Jurnal Pelaksanaan Penelitian .....	55
Tabel 4.2	Nilai <i>Outer Loadings</i> I .....	59
Tabel 4.3	Nilai <i>Outer Loadings</i> II .....	60
Tabel 4.4	Nilai Akar Kuadrat AVE .....	60
Tabel 4.5	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i> .....	61
Tabel 4.6	Nilai <i>Path Coefficient</i> dan <i>R-Square</i> .....	63
Tabel 4.7	Data Hasil Wawancara .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

Ruang Lingkup ( <i>Scope and Sequence</i> ) Pembelajaran IPA Terpadu Kelas VII Semester 2 .....	A-1
Lembar Observasi Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	A-2
Lembar Observasi Kegiatan Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	A-3
Lembar Angket Siswa .....	A-4
Panduan Pertanyaan Wawancara untuk Guru .....	A-5

### Lampiran B

Kuis <i>Online</i> ( <i>Google Classroom</i> ) Praktikum I .....	B-1
Kuis <i>Online</i> ( <i>Google Classroom</i> ) Praktikum II .....	B-2

### Lampiran C

Lembar Kerja Siswa (Praktikum I) Halaman I .....	C-1
Lembar Kerja Siswa (Praktikum I) Halaman II .....	C-2
Lembar Kerja Siswa (Praktikum I) Halaman III .....	C-3
Lembar Kerja Siswa (Praktikum II) .....	C-4

### Lampiran D

Rekapitulasi Jawaban Responden (Angket) I .....	D-1
Rekapitulasi Jawaban Responden (Angket) II .....	D-2
Rekapitulasi Jawaban Responden (Angket) III .....	D-3
Rekapitulasi Jawaban Responden (Angket) IV .....	D-4
Rekapitulasi Jawaban Responden (Angket) V .....	D-5



## Lampiran E

Contoh Hasil Jawaban Responden (Angket) .....	E-1
Contoh Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa pada Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> I .....	E-2
Contoh Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa pada Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> II .....	E-3
Contoh Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa pada Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> III .....	E-4
Contoh Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa pada Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> IV .....	E-5
Contoh Hasil Observasi Kegiatan Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	E-6

