

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “PENGARUH PERSEPSI PENGGUNAAN *E-LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR *ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE* PADA MATA KULIAH *IBT PREPARATION* DI UNIVERSITAS X” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang memberikan dukungan hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan
2. Ibu Esther Kurniawati, S.Th, M.K. selaku etua Jurusan Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan
3. Bapak Rijanto Purbojo, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Bapak Deddy Kurniawan Halim, Ph.D.,APA. Selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
5. Ibu Kartika Shanti Sitorus yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan masukan.

6. Ibu M.E. Julita Lubis, S.Pd. M.Pd, selaku koordinator mata kuliah *general English* yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Anita, selaku staf gedung A yang membantu dalam pemberian data peserta *general English* di UPH.
8. Pa Tio, selaku staf gedung A yang membantu dalam pemberian data peserta *general English* di UPH.
9. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan
10. Staf Karyawan Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis dalam kegiatan
11. Staf Karyawan Fakultas Liberal Art yang telah membantu penulis dalam kegiatan
12. Staf Karyawan perpustakaan yang telah membantu penulis dalam kegiatan
13. Seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah IBT yang meluangkan waktunya dan berpartisipasi untuk menjadi responden dalam mengisi kuesioner penelitian.
14. Papa, Mama, adik, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril, doa, dan kasih sayang.
15. Bryan Reinhart yang selalu memberikan doa, dukungan dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
16. Rima Purnama sinthesia Simorangkir, Anissa Sridewi, Sacca Devi yang selalu memberikan doa, dukungan dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini
17. Soesanto Dermawan, Kevin Ivander yang selalu memberikan doa, dukungan

dan perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

18. Teman-teman seperjuangan Livina, Michelle, Pricilia, Frisca, Ary, Adrianus, Gracia, Sherla yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

19. Teman – teman fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan angkatan 2009 atas dukungannya dan kebersamaannya selama ini.

Secara pribadi penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Kiranya tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Tangerang, Januari 2013

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang penelitian	1
1.2 Rumusan Permasalahan	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Cakupan dan Batasan.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Bahasa	8
2.1.1 Pengertian Bahasa.....	8
2.1.2 Fungsi Bahasa	8
2.2 <i>English Foreign Language</i>	9

2.2.1	Karakteristik pembelajaran <i>English foreign language</i>	10
2.2.2	Kebutuhan pembelajar <i>English foreign language</i>	12
2.2.3	Kedudukan bahasa Inggris di Indonesia	13
2.3	<i>E-learning</i>	14
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran Elektronik.....	14
2.3.2	Pengertian <i>e-learning</i>	15
2.3.3	Karakteristik <i>e-learning</i>	15
2.3.4	Fungsi <i>e-learning</i>	16
2.3.5	Komponen <i>e-learning</i>	17
2.3.6	<i>Learning Management System</i>	17
2.3.7	<i>Moodle</i>	19
2.3.8	Kelemahan dan Kelebihan <i>e-learning</i>	20
2.3.9	<i>Technology Acceptance Model</i>	21
2.3.10	Kelebihan <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM)	25
2.3.11	Kelemahan <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM)	26
2.4	Motivasi Belajar	26
2.4.1	Pengertian Motivasi belajar	26
2.4.2	Pendekatan Psikologi	27
2.4.3	Jenis Motivasi	28
2.4.4	Fungsi Motivasi Belajar.....	31
2.5	Hasil Belajar.....	32
2.5.1	Penilaian Hasil Belajar.....	32
2.5.2	Fungsi Penilaian Hasil Belajar.....	33
2.5.3	Tujuan Penilaian Hasil Belajar	33

2.5.4 Teknik Penilaian Hasil Belajar	34
2.5.5 Ranah Kognitif.....	35
2.5.6 Ranah Afektif.....	38
2.5.7 Ranah Psikomotor.....	42
2.6 Kerangka Berpikir.....	44
2.7 Hipotesis	49
BAB III METODOLOGI.....	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel	51
3.2.1 Populasi	51
3.2.2 Sampel	52
3.3 Definisi Operasional	53
3.3.1 Persepsi penggunaan <i>e-learning</i>	53
3.3.2 Motivasi Belajar.....	54
3.3.3 Hasil Belajar	54
3.4 Prosedur Penelitian	54
3.4.1 Tahap Persiapan	54
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	55
3.4.3 Tahap Pelaporan.....	56
3.5 Pengolahan Data	57
3.6 Instrumen Penelitian	60
3.6.1 Kuesioner Persepsi Penggunaan <i>e-learning</i>	61
3.6.2 Kuesioner Motivasi Belajar <i>Second Language</i>	63

3.6.3 Hasil Belajar	66
3.7 Batasan Metodologis.....	66
BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI	67
4.1 Hasil analisis	67
4.1.1 Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	67
4.1.2 Analisis Deskriptif Variabel	70
4.1.3 Analisis Deskriptif aspek afektif dan psikomotor.....	73
4.1.4 Pengujian Korelasi.....	76
4.1.5 Pengujian Asumsi Klasik.....	78
4.1.3.1 Uji Normalitas	78
4.1.3.2 Uji Multikolinieritas	79
4.1.3.3 Uji Heteroskedastisitas	80
4.1.3.4 Uji Autokorelasi	81
4.1.4 Analisis Pengaruh dan Uji Hipotesis	82
4.2 Diskusi.....	89
4.2.1 Diskusi Analisis Penelitian	89
4.2.1.1 Persepsi penggunaan <i>e-learning</i> – motivasi belajar	90
4.2.1.1.1 <i>perceived ease of use</i>	90
4.2.1.1.2 <i>perceived usefulness</i>	91
4.2.1.1.3 <i>attitude toward using e-learning</i>	93
4.2.1.1.4 <i>behavioral intention to use</i>	94
4.2.1.1.5 Pengaruh persepsi penggunaan <i>e-learning</i> terhadap motivasi belajar <i>English foreign language</i>	95
4.2.1.2 Persepsi penggunaan <i>e-learning</i> dan motivasi belajar	

terhadap hasil belajar <i>English foreign language</i>	96
4.2.2 Analisis Tambahan	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model TAM	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Regresi.....	79
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 pembagian Sampel Tiap Kelompok dalam Populasi	53
Tabel 3.2 Gambaran Tahap Pelaporan.....	56
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	61
Tabel 3.4 Tabel Blueprint Persepsi Penggunaan <i>e-learning</i>	61
Tabel 3.5 Tabel Blueprint Motivasi Belajar <i>English Foreign Language</i>	63
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Persepsi Penggunaan <i>e-learning</i>	64
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar	65
Tabel 4.1 Tabel Jurusan Responden Penelitian	67
Tabel 4.2 Tabel Angkatan Responden Penelitian.....	69
Tabel 4.3 Tabel Statistik Deskriptif Tiga Variabel.....	70
Tabel 4.4 Tabel Statistik Deskriptif Persepsi Penggunaan <i>e-learning</i>	71
Tabel 4.5 Tabel Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	71
Tabel 4.6 Tabel Statistik Deskriptif aspek afektif dan psikomotor	73
Tabel 4.7 Tabel Statistik Deskriptif indikator afektif dan psikomotor	74
Tabel 4.8 Tabel uji korelasi persepsi penggunaan <i>e-learning</i> , Motivasi belajar, hasil belajar	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinieritas.....	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi	82

Tabel 4.11 Tabel Anova.....	83
Tabel 4.12 Tabel Koefisien determinasi.....	84
Tabel 4.13.1 Tabel Koefisien Regresi 1	85
Tabel 4.13.2 Tabel Koefisien Regresi 2	86
Tabel 4.14 Tabel Uji Hipotesis.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Abstract	A
Lampiran B. Surat Permohonan Izin menyebarkan kuesioner	B
Lampiran C. Kuesioner Penelitian.....	C
Lampiran D. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Persepsi penggunaan <i>e-learning</i>	D
Lampiran E. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas motivasi belajar	E
Lampiran F. Hasil Uji Deskriptif.....	F
Lampiran G. uji korelasi persepsi penggunaan <i>e-learning</i> , motivasi belajar Hasil belajar.....	G
Lampiran H. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	H
Lampiran I. Perhitungan Regresi Persepsi penggunaan <i>e-learning</i> terhadap motivasi belajar.....	I
Lampiran J. Perhitungan Regresi Persepsi penggunaan <i>e-learning</i> dan motivasi Belajar terhadap hasil belajar	J
Lampiran K. Data dan perhitungan presentase akses <i>Moodle</i>	K
Lampiran L. Data dan perhitungan nilai UAS.....	L
Lampiran M. Data dan perhitungan jumlah akses <i>moodle</i>	M