

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, M. (2008). *Konsep dasar e-learning dengan moodle*. Padang: UNP Press.
- Adiningsih, D. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan & Akuntansi Indonesia*, 1(2).
- Aflih, S.M. (2010). Pengaruh persepsi siswa tentang penggunaan media dan metode pembelajaran terhadap sikap dan prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Turen (Skripsi, Universitas Negeri Malang, 2010). *Abstrak skripsi*.
- Amin, N. D. M., Razzaly, W., & Akasah, Z. A. (2012). *Experiential Learning and Learning Space: Implication for TVET*. Prosiding Seminar Pendidikan Pasca Ijazah Kali ke 2 dalam PTV. Madjumar, UTHM: Malaysia.
- Anwas, W.O. (2002). Internet: Peluang dan Tantangan Pendidikan Nasional?. *Jurnal Teknodik Depdiknas*. (14), 5-29.
- Aryanto, F. (29 Februari 2012). Pentingnya E-learning bagi Dunia Pendidikan. *Kompas*. Diunduh dari <http://teknologi.kompasiana.com/internet/2012/02/29/pentingnya-e-learning-bagi-dunia-pendidikan-443386.html> pada tanggal 18 Februari 2013.
- Atrisna. (2012). *Implikasi teori belajar carl rogers dalam pendidikan*. Diunduh dari <http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/niky1331701927.pdf> pada tanggal 6 september 2012.

Ariadi, H. D. (2011). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Intensitas Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Malang. Skripsi, Jurusan Ekonomi Pembangunan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang

Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Bell, K. (2011). How ESL and EFL classrooms differ. UK: Oxford university press.

Bungin (2008). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Indonesia: Kencana Permana Media Grup.

Babyak, M. A. (2004). What You See May Not be What You Get: A Brief, Nontechnical Introduction to Overfitting in Regression-Type Models. *Psychosom Med*, 66, 411–421.

Brophy. (2004). *Motivating Students To Learn (2 Edition)*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.

Brown, H. D. (2007). *Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa*. Jakarta: Pearson Education.

Brown, D.H. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (Edisi ke3)*. White Plains: Addison Wesley Longman.

Chai, S. A. (2011). The Impact of an Online Learning Community Project on University Chinese as a Foreign Language Student's Motivation: Graduate School Theses and Dissertations.

- Cautrell, A. (2 Agustus 2007). ESLVs. EFL: What's the difference?. *Yahoo voices*.
diunduh dari <http://voices.yahoo.com/esl-vs-efl-whats-difference-474817.html?cat=4> pada tanggal 1 November 2012.
- Daulay, P. (2009). Sumber Belajar Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh: Kasus Universitas Terbuka. *Simposium Nasional Penelitian dan Inovasi Pendidikan Tahun 2009*. Jakarta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dubatar, J. (2008). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pengelasan Pada Siswa Yang Berprestasi Tinggi Dan Rendah Di SMK SWASTA 1 Trisakti Laguboti - Kabupaten Toba Samosir*.
- Embarwadi, E. (2005). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Strategi Belajar dengan Hasil Belajar (Kasus Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa SMP N 1 Pagelaran Kabupaten Tanggamus). Lampung: UNILA.
- Gebhard, J.G. 2006. *Teaching English as a Foreign or Second Language: A Teacher Self-Development and Methodology Guide*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Hamalik, O. (2004). *Inovasi Pendidikan : Perwujudannya dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: YP. Permindo.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A., Syarief, A., & Mustikadara, I.S. (2012). Pengaruh Tampilan Visual Terhadap Motivasi Belajar Berdasarkan Kategori Webstie E-learning. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI 2012)*. Yogyakarta
- Harras, K. A., & Bachari, A. D. (2009). *Dasar-dasar psikolinguistik* : UPI.

- Hartanto,A.A., & Purbo,O.W. (2002). *Teknologi e-learning berbasis php dan mysql*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Heijden, V., Tibert., & Creemers, M. (2003). Understanding Online Purchase Intentions: Contributions From Technology and Trust Perspectives. *European Journal of Information Systems*, 12, 41–48.
- Henrichsen, L. (2010). Differences between TESL and TEFL. Diunduh dari http://hummac.byu.edu/btrtesol/units/01basic_concepts/1b_esl_vs_efl.php pada tanggal 30 Oktober 2012.
- Herniawati. (2013). E-learning: Tantangan Bagi Pengajar Bahasa Jepang Dengan Metode Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*,1(1),1-11.
- Hidayat, A. (2011). *Pengaruh penggunaan e-learning terhadap motivasi dan efektivitas pembelajaran fisika bagi siswa SMA (Studi kasus di SMA Negeri 1 Depok)*. Universitas Gunadarma.
- Huda, N. (1999). Menuju Pengajaran Bahasa Berbasis Strategi Belajar (Implikasi Kajian Strategi Belajar Bahasa Kedua). Malang : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang.
- Hutabarat, W. (2008). Inovasi materi bahan ajar ESP untuk mahasiswa Kimia FMIPA Unimed. *Pendidikan matematika dan sains*, 3(2), 61-70.
- Hyte, H. (2008). What's the difference : ESL,EFL, ESOL,ELL, and ESP?.
diunduh dari <http://www.zimbio.com/English+as+a+Second+Language/articles/4/Difference+ESL+EFL+ESOL+ELL+ESP> pada tanggal 30 oktober 2012.

- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Istijanto. (2012). *Riset sumber daya manusia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Itler, B. G. (2009). Effect of technology on motivation in EFL classrooms. *Turkish online journal of distance education, 10*(4).
- Januarti, R. 2009. Hubungan antara Persepsi terhadap Dosen Pembimbing dengan Tingkat Stress dalam Menulis Skripsi [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Julianto, R. (31 Agustus 2011). Mengapa Bahasa asing ?. *Kompasiana*. Diunduh dari <http://bahasa.kompasiana.com/2011/08/31/mengapa-bahasa-asing/> pada tanggal 20 Agustus 2012.
- Kadeni. (2009). Pentingnya Motivasi dan Kreativitas dalam Menumbuhkan Sikap Berwirausaha. *Cakrawala Pendidikan, 11*(1), 27-49.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research fourth edition*. America: Thomson Learning.
- Koballa, T. (2010). *Framework for the Affective Domain in Science Education*. University of Georgia.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, Jakarta: Kencana Purnada Group.
- Lauder, A. (2009). The Status and Function of English in Indonesia: a Review of Key Factors. *Sosial humaniora (12)*, 1,
- Language. (n.d) Dalam *Oxford online*. Diunduh dari <http://oxforddictionaries.com/> pada tanggal 12 September 2012.

- Mantau, B.A.K. (2009). Pengukuran Ranah Afektif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Penilaian Berbasis Kelas. *Jurnal Pelangi ilmu*, 2(5), 115-128.
- Miarso, Y. (2004). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Molenda (2012). Pembangunan Media Pembelajaran Teknik Komputer Jaringan Kelas X Semester Ganjil Pada Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Bangsa Pati Berbasis Multimedia Interaktif. *Speed*, 13, 9(2).
- Muhidin, S.A., & Abdurrahman, M. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. CV PUSTAKA SETIA: Bandung.
- Muhson, A. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1-10.
- Mulyani, H. (2010). *Bahasa dan Format Karya Ilmiah*: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa. 2006. *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2009). *Metodologi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press
- Munir (2012). Penggunaan Learning Management System (LMS) di Perguruan Tinggi: Studi kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, 24(1).
- Mustofa, A. (2008). Hubungan pengaplikasian e-learning dengan motivasi belajar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Muzid, S., & Munir, M. (2005). Penerapan *e-learning* Sebagai Aplikasi Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Universitas Islam Indonesia). *Jurnal seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi*.

- Najah, A. (2007). *Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar*. UMS.
- Nasution (1999). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, F.N. (2004). *Penggunaan Teknologi Informasi Berdasarkan Aspek Perilaku (Behavioral Aspect)*. Fakultas Ekonomi: USU digital library.
- Nkonge, B., & Geuldenzolph, L. (2006). Best practices in online education: Implications for policy and practice. *Business Education Digest*, 15, 42-53.
- Nashihuddin, W. (2012). E-learning Perspustakaan. Diunduh dari <http://www.pdii.lipi.go.id/read/2012/10/03/menerapkan-e-learning-di-perpustakaan.html> pada tanggal 3 Oktober 2012.
- Nazir (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhayati, A. S. (2012). *Petunjuk Pelaksanaan Pembuatan RPP Terintegrasikan TIK di Portal Rumah Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Othman, W. R. N., & Noraini, W. (2011). Tahap Motivasi dan Punca Tekanan Guru yang Melanjutkan Pengajian. *Jurnal Kemanusiaan* 11.
- Padmo, D., & Julaeha, S. (2007). Tingkat Kepedulian dan *Self Efficacy* Mahasiswa Universitas Terbuka Terhadap *E-learning*. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 8(1), 40-53.
- Papic, A. (2012). *Proceedings dari Management, Knowledge and Learning International Conference*. Stricevic, JJ: Croatia.
- Park, S. (2007). *Roles of Personal Values in Acceptance of Information*, *Doctoral Dissertation*.
- Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2008). *Introduction to psychology (eight ed.)*. Canada: Thomson.

- Prabowo, Mulyo. 2001. *Sistem Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prawiro, S.A., & Irawan, A.H. (2012). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas 4 SD dengan Metode *Learning The Actual Object*. *Jurnal sains dan seni ITS*,1(1),28-33.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar praktis analisis parametrik dan nonparametrik dengan SPSS*. Jakarta: Gaya Media.
- Purwaningsih, D.,& Pujianto. (2012). Blended Cooperative E-Learning (BCeL) Sebagai Sarana Pendidikan Penjunjang Learning Community. *Jurnal Pendidikan*, 222-230.
- Pyatt, E. (2007). Bloom Taxonomy. Diunduh dari <http://ets.tlt.psu.edu/learningdesign/objectives/bloom> pada tanggal 10 September 2012
- Ramdhani, N. (2009). Model Perilaku Penggunaan IT "NR-2007", Pengembangan dari Technology Acceptance Modl (TAM). Yogyakarta: UGM.
- Retnowati, T. H. (2005). *Sistem Penilaian Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: UNY.
- Reid, M., & Levy, Y. (2008). Integrating Trust and Computer Self-Efficacy with TAM: An Empirical Assessment of Customers' Acceptance of Banking Information Systems (BIS) in Jamaica, *Journal of Internet Banking and Commerce*,12(3), 1-18.
- Riduwan, & Sunarto. (2011). Pengantar Statistika. Bandung: Alfabeta.

- Ryan, R. M., & Deci, L. (2000). Self-Determination Theory and The Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development and Well Being. *American Psychologist*, 55 (1).
- Sadirman (2011). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Sidharta, A., & Yani, M. (2005). *Media pembelajaran*: Departement Pendidikan Nasional.
- Slamento (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steinmeir, F. W. (2012). Perubahan Menuju Masa depan yang Lebih baik. Diunduh dari <http://www.goethe.de/ins/id/lp/lhr/pas/idindex.htm> pada tanggal 18 agustus 2012
- Sudiara, I. N. S. (1997). Pendekatan Alamiah dalam Pengajaran Bahasa Kedua. *Jurnal Aneka Widya STKIP Singaraja*, 4.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT.Remaja Rosdakarya
- Sugianto. (2008). Pengelolaan Kelas Berbasis Pengajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. *Jurnal Kependidikan*, 1(1).
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, H., & Zhang, P. (2006), Causal Relationship Between Perceived Enjoyment and Perceived Ease Of Use: An Alternative Approach, *Journal of The Assosiation for Information Systems*, 7.(9), 618-645.
- Supartini. (2008). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa di SMK Al-Hidayah I Jakarta Selatan [skripsi]*. Jakarta: Fakultas PDU/Administrasi Perkantoran, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STIKP) Purnama.

- Supriatna, D. (2009). Pengenalan Media Pembelajaran. Diunduh dari http://www.tkplb.org/documents/etraining-media%20pembelajaran/3.Konsep_Dasar_Desain_Pembelajaran.pdf pada tanggal 19 September 2012
- Suroso, I. (2011). Menumbuhkan Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa kedua. *Ragam Jurnal Pengembangan Humaniora*, 11(3).
- Suwarto. (2010). Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif dalam Pendidikan. *Jurnal Widyatama*, 19 (1).
- Surya, M. (2006). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pendidikan Jarak Jauh dalam Rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran*. Makalah pada seminar Pustekkom Depdiknas: Jakarta.
- Syam, M. (2005). *Materi Pekerti dan Applied Approach*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Tamar, M., & Rahim, L. (2011). *Membangun Motivasi Dalam Diri*. Makassar: Unhas Press.
- Tjo,E. (2012). *Motivation in education : theory, research, and applications,third edition*. (Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L.). New Jersey : Pearson. (Buku asli diterbitkan tahun 2008).
- Umar, H. (2002). *Metode riset bisnis : panduan mahasiswa untuk melaksanakan riset dilengkapi contoh proposal dan hasil riset bidang manajemen dan akuntansi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, H. B. (2011). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Venkatesh, V. (2000). Determinants of Perceived Ease of Use: Integrating Control, Intrinsic Motivation, and Emotion into the Technology Acceptance Model, *Information Systems Research*, 11 (4), 342-365.
- Veronica, S. (2008). *Motivation in Language Learning*. University of Oradea, Romania
- Warianto, C. (2011). *Domain afektif*. Diunduh dari http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/DomainAfektif_ChaidarWarianto_19.pdf pada tanggal 2 September 2012.
- Wibowo.L.A, Hurriyati,R. dan Sari,M. (2009). Analisa Perilaku Pengguna Teknologi Informasi pada Perguruan Tinggi berstatus BHMN (Studi Penerapan Teknologi Informasi pada FPEB-Universitas Pendidikan Indonesia).*Jurnal Penelitian*. Diunduh dari http://file.upi.edu/Direktori/FPEB/PRODI._MANAJEMEN_FPEB/197107052004012-MAYA_SARI/Artikel_Penelitian_TAM.pdf pada bulan Januari 2012.
- Wicaksono SR. (2012). Kajian Pembelajaran Online Berbasis Wiki Di Lingkup Perguruan Tinggi. *Journal of Education and Learning*. Vol.6 (1), 51-58.
- Yarmi,G. (2008). Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11.