

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “PERBEBDAAN TINGKAT *PREJUDICE* ANTARA MAHASISWA YANG MENGIKUTI PERKUMPULAN AGAMA DNEGAN YANG TIDAK” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu, Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan juga dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
2. Ibu Ruth Sumule, M.A., selaku Ketua Jurusan Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan.
3. Ibu Fransisca M. Sidabutar, M.Psi., selaku Dosen Co-Pembimbing yang telah bersabar menghadapi penulis yang tidak sempurna dalam

memberikan pengarahan, bimbingan, masukan serta nasehat kepada penulis.

4. Bapak Karel Karsten, M.Psi., selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis di dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang telah mengajar penulis dan membantu administrasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan.
6. Kedua orang tua Ibu dan Daddy yang selalu memberikan masukan, semangat, serta doa tiada henti, Nenek yang selalu mengingatkan penulis untuk selalu berdoa dan bersabar dalam mengerjakan Tugas Akhir, Kak Matty dan Kak Tim yang selalu memberikan hiburan kepada penulis melalui perhatiannya, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis yang menjadi alasan utama sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik dan mendapatkan gelar sarjana.
7. Dwiga Lauren, Evelyn Natalia, Christa, Nova, Vina, Amel Gaby, Helen, Darin, Rayyan, Ucup, Jeje, Kak Lidia, Jonathan, dan teman-teman Psikologi Universitas Pelita Harapan dari angkatan 2009-2013 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti di dalam proses mengerjakan penelitian ini serta memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.

8. Vivian, Axel, Unira, Pricillia, Edwin, Andrew dan seluruh anggota Majelis Perwakilan Mahasiswa periode 2012/2013 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti di dalam proses mengerjakan penelitian ini, mendengarkan keluh-kesah, memberikan motivasi serta dukungan dan semangat kepada peneliti.
9. Mita Tiara Andani dan Ghina Thamrin yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dari awal pemilihan topik skripsi hingga menemani peneliti dalam proses penyebaran kuesioner pada saat try out.
10. Loren dan Habibi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis di dalam memberikan informasi mengenai KaMI dan penyebaran kuesioner.
11. Anggota SKI asy-syifa, KaMI, dan seluruh subjek penelitian dan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis di dalam mengisi kuesioner penelitian.
12. Alumni Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan, Popi Novella, Patricia Larissa, Yere, Yohannes Deddy, Nesia Natalie, Hanna Christina dan Soesanto Dermawan yang telah memberikan dukungan serta membimbing penulis di dalam mengerjakan Tugas Akhir.
13. Pihak-pihak lain yang terlibat, namun tidak dapat disebutkan satu per satu di dalam penulisan Tugas Akhir.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Tangerang, 23 Oktober 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>PERYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....</b>                      | <b>i</b>   |
| <b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....</b>            | <b>ii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>                 | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK.....</b>   | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                     | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  |            |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                     |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                   | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1          |
| 1.2 Rumusan Masalah.....  | 6          |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                      | 6          |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                     | 7          |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                                    | 7          |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                                      | 7          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>                            | <b>8</b>   |
| 2.1 <i>Prejudice</i> .....                                      | 8          |
| 2.1.1 Definisi <i>Prejudice</i> .....                           | 8          |
| 2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Munculnya <i>Prejudice</i> ..... | 9          |
| 2.1.3 Dampak dari <i>Prejudice</i> .....                        | 11         |
| 2.2 <i>Prejudice</i> Terhadap Agama.....                        | 13         |
| 2.3 Mengurangi <i>Prejudice</i> .....                           | 15         |
| 2.4 Mahasiswa.....  | 15         |
| 2.4.1 Definisi Mahasiswa.....                                   | 15         |
| 2.4.2 Mahasiswa Islam.....                                      | 17         |
| 2.5 Kerangka Berpikir.....                                      | 18         |
| 2.6 Hipotesis.....  | 21         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                           | <b>22</b>  |
| 3.1 Desain Penelitian.....                                      | 22         |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.2 Populasi dan Sampel.....                                 | 22        |
| 3.3 Definisi Operasional.....                                | 23        |
| 3.3.1 <i>Prejudice</i> .....                                 | 23        |
| 3.3.2 Orientasi agama.....                                   | 23        |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....                                 | 24        |
| 3.4.1 Tahap Persiapan.....                                   | 24        |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....                                 | 24        |
| 3.4.3 Tahap Pelaporan.....                                   | 25        |
| 3.5 Pengolahan Data.....                                     | 26        |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....                                | 26        |
| <b>BAB IV ANALISA DAN DISKUSI.....</b>                       | <b>30</b> |
| 4.1 Hasil Analisis.....                                      | 30        |
| 4.1.1 Analisis Data Demografis.....                          | 30        |
| 4.1.1.1 Usia.....  | 31        |
| 4.1.1.2 Jenis Kelamin.....                                   | 31        |
| 4.1.1.3 Tingkat Kuliah.....                                  | 32        |
| 4.1.1.4 Kelompok Responden.....                              | 32        |
| 4.1.2 Analisa Deskriptif Variabel.....                       | 33        |
| 4.1.3 Uji Normalitas.....                                    | 34        |
| 4.1.4 Analisa Uji Hipotesa.....                              | 34        |
| 4.1.5 Analisa Data Tambahan.....                             | 35        |
| 4.1.5.1 Perbedaan Prejudice Berdasarkan Jenis Kelamin.....   | 35        |
| 4.1.5.2 Perbedaan Prejudice Berdasarkan Tingkat Kuliah.....  | 36        |
| 4.1.5.3 Perbedaan Prejudice Berdasarkan Orientasi Agama..... | 37        |
| 4.2 Diskusi.....   | 38        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                       | <b>44</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....  | 44        |
| 5.2 Saran.....   | 45        |
| 5.2.1 Saran Teoritis.....                                    | 45        |
| 5.2.2 Saran Praktis.....                                     | 46        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                   | <b>47</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Indikator-Indikator <i>Prejudice</i> .....                      | 27 |
| Tabel 3.2 Uji Reliabilitas Validitas <i>Prejudice</i> .....               | 28 |
| Tabel 3.3 Uji Uji Reliabilitas Validitas <i>Prejudice</i> .....           | 29 |
| Tabel 4.1 Tabel Frekuensi Usia .....                                      | 31 |
| Tabel 4.2 Tabel Frekuensi Jenis Kelamin .....                             | 31 |
| Tabel 4.3 Tabel Frekuensi Tingkat Kuliah .....                            | 32 |
| Tabel 4.4 Tabel Frekuensi Kelompok Responden .....                        | 33 |
| Tabel 4.5 Tabel Deskriptif Statistik Alat Ukur .....                      | 33 |
| Tabel 4.6 Tabel Uji Perbedaan Kelompok Responden .....                    | 34 |
| Tabel 4.7 Tabel Uji Hipotesa .....  | 36 |
| Tabel 4.8 Tabel Uji Perbedaan Tingkat <i>Prejudice</i> Jenis Kelamin..... | 37 |
| Tabel 4.9 Tabel uji ANOVA Berdasarkan Tingkat Kuliah.....                 | 37 |
| Tabel 4.10 Tabel Uji Perbedaan Orientasi Agama.....                       | 38 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran A: Abstract.....                                 | A-1 |
| Lampiran B: Lembar kuesioner penelitian.....              | B-1 |
| Lampiran C: Uji validitas dan reliabilitas .....          | C-1 |
| Lampiran D: Uji normalitas .....                          | D-1 |
| Lampiran E: Uji hipotesa dan analisis data tambahan ..... | E-1 |