

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur hanya untuk Allah SWT karena atas limpahan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Fenomena Partisipasi Orang Tua dalam Menumbuhkan Kemampuan Dasar Literasi Media Pada Anak Sejak Usia Dini”. Tugas Akhir ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Ilmu Komunikasi Strata Dua Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Selama penyusunan Tugas Akhir ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Rasa hormat, ucapan terima kasih, serta penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Mama dan papa terkasih yang senantiasa mendoakan dan mendukung peneliti.
2. Fatimah Annahla, sumber inspirasi dan kekuatan penulis: *“Hey queen bee, let me love you a little more, before you’re not little anymore”*. Furqon yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan, *who always been busy with gadgets and mobile legends*.
3. Dr. Riani. E. Inkirawang Winter sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar mengarahkan penulis selama mengerjakan Tugas Akhir ini.
4. Dr. Benecditus A. Simangunsong, S.I.P., M.Si. sebagai Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Pascasarjana UPH Jakarta yang sering memberikan masukan ke penulis.
5. Dr. Rizaldi Parani, S.Sos, M.I.R selaku penguji sidang tesis yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing revisi tugas akhir.
6. Dr. Edwin M.B.Tambunan, S.I.P., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPH Jakarta.
7. Rekan-rekan seperjuangan ‘Kafe Humas Kemendag’ yang memotivasi penulis agar segera menyelesaikan tugas belajar dan kembali bekerja.
8. Semua teman Program Ilmu Komunikasi (S2) *Batch 21* yang saling memberikan semangat untuk terus maju dan berjuang menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini, terutama para keluarga partisipan penelitian. Tanpa mengurangi rasa terimakasih, tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga penelitian ini nantinya dapat memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu komunikasi pada umumnya, khususnya terkait kajian literasi media pada anak dan bagi semua pihak yang membacanya. Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis.

Jakarta, 27 Januari 2020

Tesa Alia



DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN TENTANG TUGAS AKHIR DAN PENYERAHAN HAK EKSKLUSIF TANPA ROYALTY	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	29
1.3 Tujuan Penelitian	30
1.4 Signifikansi Penelitian	31
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	32
2.1 Penelitian Terdahulu	33
2.2 Partisipasi Orang Tua	45
2.3 Literasi Media untuk Anak Usia Dini.....	46
2.4 Landasan Teori	46
2.4.1 Teori Mediasi Orang Tua	49
2.2.2. Teori Ekologi.....	52
2.5 Kerangka Pemikiran	55
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Paradigma Penelitian Kualitatif	58
3.2 Metode Fenomenologi.....	60
3.3 Sumber dan Pengambilan Data	61
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	65
3.5 Keabsahan Penelitian	66
3.6 Analisis Data	69
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Karakteristik Keluarga Informan	73
4.1.2 Tema 1: Awal Mula Anak Mengenal Perangkat Media	78
4.1.3 Tema 2: Kebiasaan Anak Menggunakan Perangkat Media	82
4.1.4 Tema 3: Aturan Orang Tua terhadap Penggunaan Perangkat Media Anak	85
4.1.5 Tema 4: Kekhawatiran Orang Tua	91

4.1.6 Tema 5: Orang Tua Sebagai Panutan Anak	94
4.2 Pembahasan.....	99
4.2.1 Kontribusi Orang tua	100
4.2.2 Dimensi Pemberdayaan Orang tua.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
5.1 Kesimpulan	123
5.2 Saran	124
5.3 Rekomendasi	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 1.1: Data Penggunaan Perangkat Digital dari Keseluruhan	
Populasi Penduduk Indonesia	11
Gambar 1.2: Persentase Penggunaan Perangkat teknologi dan informasi anak usia dini	12
Gambar 2.3: Kerangka Pemikiran Partisipasi Orang tua dalam Menumbuhkan	
Kemampuan Dasar Literasi Media Pada Anak sejak Usia Dini	56
Gambar 3.1: Triangulasi Sumber.....	68
Gambar 3.2: Triangulasi Teknik	69



DAFTAR SKEMA

	halaman
Skema 4.1: Permulaan Anak Mengenal Perangkat Media	82
Skema 4.2: Kebiasaan Anak Menggunakan Perangkat Media	85
Skema 4.3: Aturan orang Tua terhadap Penggunaan Media pada Anak.....	91
Skema 4.4: Kekhawatiran Orang Tua	93
Skema 4.5: Orang Tua sebagai Panutan Anak.....	99



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1: Risiko Penggunaan Perangkat Media pada Anak	39
Tabel 2.2: Kode Wawancara	70
Tabel 3.1: Karakteristik Informan Penelitian	77
Tabel 4.1: Rekomendasi Waktu Layar (<i>Screen Time</i>) di Beberapa Negara.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Permohonan Pemuatan Artikel
- Lampiran 2: Transkrip Wawancara Dengan Keluarga A
- Lampiran 3: Transkrip Wawancara Dengan Keluarga B
- Lampiran 4: Transkrip Wawancara Dengan Keluarga C
- Lampiran 5: Transkrip Wawancara Dengan Keluarga D
- Lampiran 6: Transkrip Wawancara Dengan Keluarga E
- Lampiran 7: Transkrip Wawancara Dengan Keluarga F
- Lampiran 8: Transkrip Wawancara Dengan Keluarga G
- Lampiran 9: Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah TK
- Lampiran 10: Transkrip Kelas *Parenting Academy*, Pede mendidik Anak di Zaman Now?
Segmen Membatasi Anak dari Gadget

