

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan IQ Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Pelita Harapan” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar S.Psi. Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Bapak Yonathan Aditya, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan.
2. Ms. Ruth Sumule, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Pelita Harapan.
3. Bapak Yonathan Aditya, selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan banyak memberikan masukan kepada penulis sehingga dapat memberikan yang maksimal.
4. Ms. Vivi, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar dan tekun dalam membimbing penulis di dalam proses penulisan karya ilmiah atau penelitian ini.

5. Ibu Esther Gunawan, selaku dosen UPH yang telah membagi waktunya untuk sharing, meminjamkan buku sebagai sumber penulisan karya tulis ilmiah ini.
6. Ibu Sri Lanawati, selaku dosen UPH yang telah memberikan izin dalam menggunakan alat ukur EII dan telah membantu penulis di dalam pengambilan data.
7. Seluruh dosen Psikologi UPH yang telah mengajari semuanya sejak semester satu hingga semester delapan sehingga pada akhirnya penulis terbantu di dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
8. Orang Tua penulis yang telah membantu penulis dalam hal moral maupun materi sehingga penulis dapat bersemangat di dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. Immanuel Morolopolop dan Justin Tjankilisan, selaku sahabat dari penulis yang telah terus membantu, mendukung dan memberi semangat penulis sampai ditahap ini.
10. Teman – teman satu angkatan Psikologi UPH angkatan 2011 yang telah saling mendukung dan memberi informasi yang membantu di dalam penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
11. Teman – teman Psikologi UPH angkatan 2012 dan 2013 yang telah memberikan sumbangsih di dalam pengambilan data sehingga penulis mendapatkan data guna untuk penulisan karya tulis ilmiah ini.

Tangerang, Februari 2015

Penulis

# DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRAK .....vi**

**KATA PENGANTAR .....vii**

**DAFTAR ISI .....ix**

**DAFTAR TABEL .....xii**

**DAFTAR GAMBAR.....xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN .....xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....1

1.2 Rumusan Masalah.....7

1.3 Tujuan Penelitian.....8

1.4 Manfaat Penelitian.....8

**BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Tinjauan Kepustakaan.....10

2.1.1 Definisi Kecerdasan Emosional.....10

2.1.2 Teori Kecerdasan Emosional.....11

2.1.3 Dimensi Kecerdasan Emosional Goleman.....12

2.1.4 Definisi Prestasi Belajar.....16

2.1.5 Faktor Prestasi Belajar.....	18
2.1.6 Definisi <i>Intelligence Quotient</i> .....	19
2.1.7 Perkembangan Remaja.....	21
2.2 Kerangka Berfikir.....	23
2.2.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar.....	23
2.2.2 Pengaruh Aspek – Aspek Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar.....	26
2.3 Hipotesis.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 populasi dan Sampel.....	30
3.3 Definisi Operasional.....	31
3.3.1 Variabel Bebas - Kecerdasan Emosional.....	31
3.3.2 Variabel Bebas - <i>Intelligence Quotient</i> .....	32
3.3.3 Variabel Terikat - Prestasi Belajar.....	32
3.4 Prosedur Penelitian .....	33
3.4.1 Persiapan.....	33
3.4.2 pelaksanaan.....	34
3.4.3 Pelaporan.....	35
3.5 Pengolahan Data .....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Blue Print Alat Ukur <i>Emotional Intelligence Inventory</i> .....	38
3.6.2 Blue Print Alat Ukur CFIT .....	39
3.6.3 Try Out Alay Ukur <i>Emotional Intelligence Inventory</i> .....	40

3.7 Batasan Metodologis.....	42
<b>BAB IV HASIL ANALISIS dan DISKUSI</b>	
4.1 Hasil Analisis.....	44
4.1.1 Analisis Data Demografis.....	44
4.1.1.1 Jenis Kelamin.....	44
4.1.1.2 Usia.....	45
4.1.1.3 Angkatan.....	45
4.1.1.4 IPK.....	45
4.1.2 Analisis Deskriptif Variabel.....	46
4.1.3 Analisis Uji Korelasi.....	50
4.1.4 Analisi Uji Regresi dan Uji Hipotesis.....	51
4.1.5 Analisis Tambahan.....	56
4.1.5.1 Korelasi Kecerdasan Emosional dan IQ.....	56
4.1.5.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap IQ.....	57
4.2 Hasil Diskusi.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN dan SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	65
5.2.1 Saran Teoritis.....	65
5.2.2 Saran Praktis.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

halaman

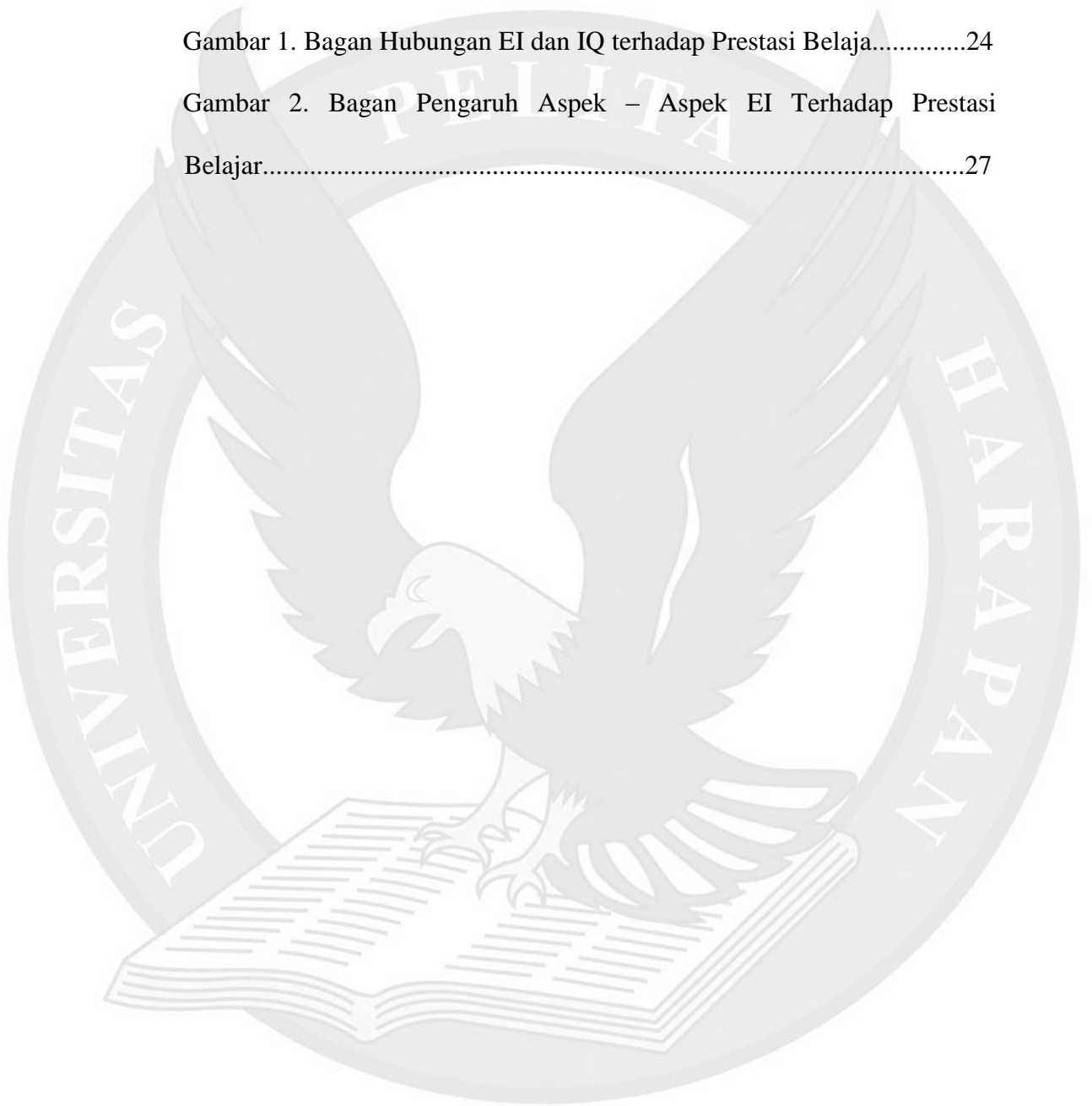
3.1. Tabel Blue Print Alat Ukur EII.....	38
3.2. Tabel Blue Print Alat Ukur CFIT.....	39
3.3. Tabel Kriteria Reabilitas.....	42
4.1. Tabel Jumlah Responden Berdasarkan jenis Kelamin.....	44
4.2. Tabel Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	45
4.3. Tabel Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan.....	45
4.4. Tabel Jumlah Responden Berdasarkan IPK.....	45
4.5. Tabel Deskriptif Statistik Kecerdasan Emosional.....	46
4.6. Tabel Deskriptif Statistik Kecerdasan Emosional Subjek Angkatan 2012.....	47
4.7. Tabel Deskriptif Statistik Aspek – Aspek Kecerdasan Emosional Subjek Angkatan 2013.....	47
4.8. Tabel Deskriptif Kategorisasi EI angkatan 2012 dan 2013.....	47
4.9. Tabel Deskriptif Statistik Aspek – Aspek Kecerdasan Emosional.....	48
5.0. Tabel Deskriptif Statistik IQ.....	48
5.1. Tabel Klasifikasi IQ.....	48
5.2. Tabel Deskriptif Statistik IQ Angkatan 2012 dan 2013.....	49
5.3. Tabel Deskriptif Statistik IPK.....	49
5.4. Tabel Deskriptif Statistik IPK Angkatan 2012 dan 2013.....	49
5.5. Tabel Koefisien Regresi EI dan IQ terhadap Prestasi Belajar.....	52

5.6. Tabel Koefisien Regresi Aspek – Aspek EI terhadap Prestasi Belajar.....	53
5.7. Tabel Uji Hipotesis.....	54
5.8. Tabel Kriteria <i>percentage of variance explained</i> .....	56



## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Bagan Hubungan EI dan IQ terhadap Prestasi Belajar.....	24
Gambar 2. Bagan Pengaruh Aspek – Aspek EI Terhadap Prestasi Belajar.....	27



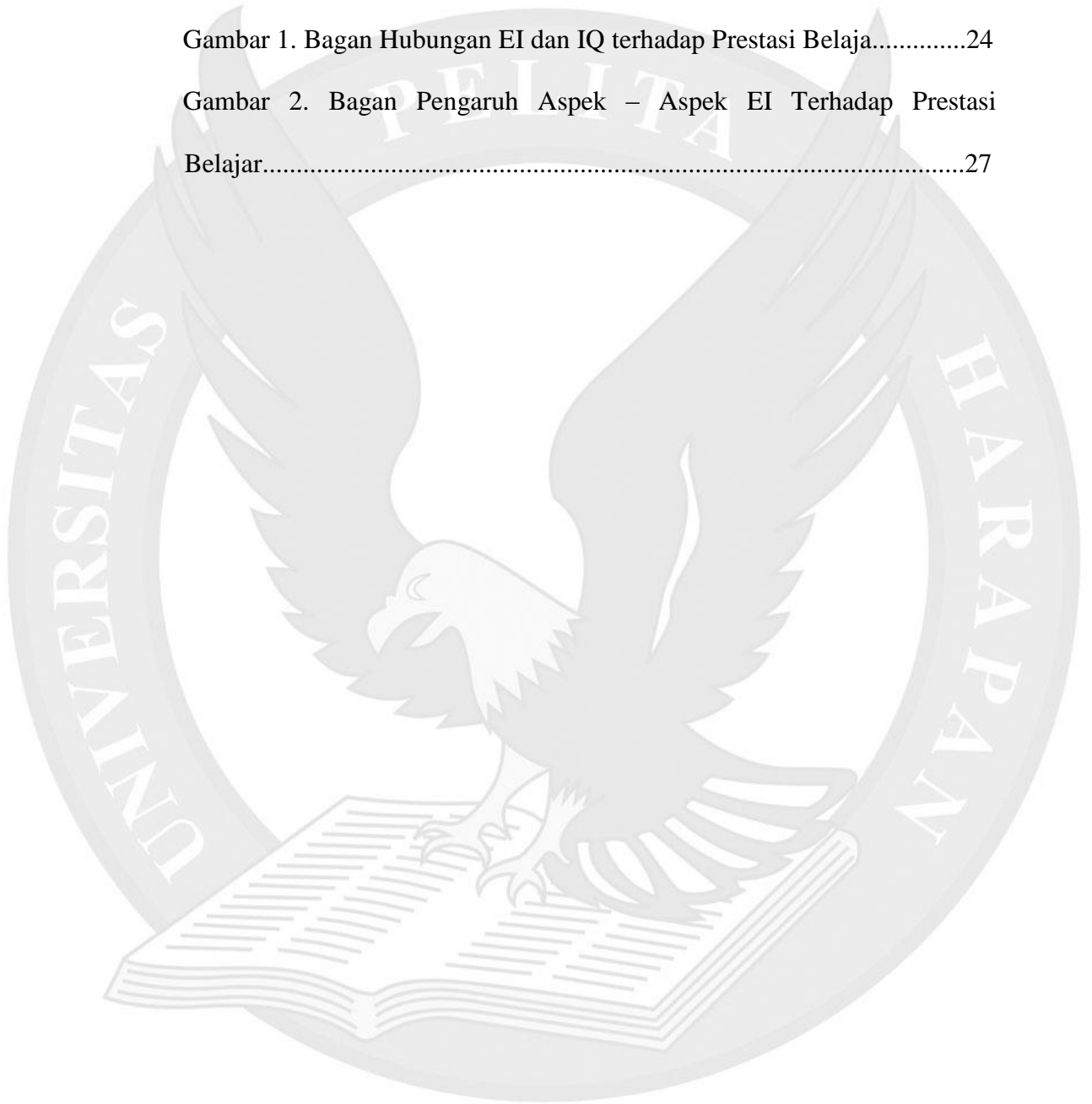


## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. Abstrak.....	A-1
LAMPIRAN B. Alat Ukur Asli <i>Emotional Intelligence Quotient Inventory</i> .....	B-1
LAMPIRAN C. Lembar Kuesioner <i>Field</i> .....	C-1
LAMPIRAN D. Lembar <i>Informed Consent</i> .....	D-1
LAMPIRAN E. Reabilitas dan Validitas Alast Tes EII (FIELD).....	E-1
LAMPIRAN F. Uji Normalitas Data.....	F-1
LAMPIRAN G. Uji Korelas Data.....	G-1
LAMPIRAN H. Uji Regresi Data.....	H-1

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Bagan Hubungan EI dan IQ terhadap Prestasi Belaja.....	24
Gambar 2. Bagan Pengaruh Aspek – Aspek EI Terhadap Prestasi Belajar.....	27



## DAFTAR TABEL

halaman

3.1. Tabel Blue Print Alat Ukur EII.....	38
3.2. Tabel Blue Print Alat Ukur CFIT.....	39
3.3. Tabel Kriteria Reabilitas.....	42
4.1. Tabel Jumlah Responden Berdasarkan jenis Kelamin.....	44
4.2. Tabel Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	45
4.3. Tabel Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan.....	45
4.4. Tabel Jumlah Responden Berdasarkan IPK.....	45
4.5. Tabel Deskriptif Statistik Kecerdasan Emosional.....	46
4.6. Tabel Deskriptif Statistik Kecerdasan Emosional Subjek Angkatan 2012.....	47
4.7. Tabel Deskriptif Statistik Aspek – Aspek Kecerdasan Emosional Subjek Angkatan 2013.....	47
4.8. Tabel Deskriptif Kategorisasi EI angkatan 2012 dan 2013.....	47
4.9. Tabel Deskriptif Statistik Aspek – Aspek Kecerdasan Emosional.....	48
5.0. Tabel Deskriptif Statistik IQ.....	48
5.1. Tabel Klasifikasi IQ.....	48
5.2. Tabel Deskriptif Statistik IQ Angkatan 2012 dan 2013.....	49
5.3. Tabel Deskriptif Statistik IPK.....	49
5.4. Tabel Deskriptif Statistik IPK Angkatan 2012 dan 2013.....	49
5.5. Tabel Koefisien Regresi EI dan IQ terhadap Prestasi Belajar.....	52

5.6. Tabel Koefisien Regresi Aspek – Aspek EI terhadap Prestasi Belajar.....	53
5.7. Tabel Uji Hipotesis.....	54
5.8. Tabel Kriteria <i>percentage of variance explained</i> .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. Abstrak.....	A-1
LAMPIRAN B. Alat Ukur Asli <i>Emotional Intelligence Quotient Inventory</i> .....	B-1
LAMPIRAN C. Lembar Kuesioner <i>Field</i> .....	C-1
LAMPIRAN D. Lembar <i>Informed Consent</i> .....	D-1
LAMPIRAN E. Reabilitas dan Validitas Alast Tes EII (FIELD).....	E-1
LAMPIRAN F. Uji Normalitas Data.....	F-1
LAMPIRAN G. Uji Korelas Data.....	G-1
LAMPIRAN H. Uji Regresi Data.....	H-1